- តាមសេចក្តីក្រាបបង្គំទូលស្នើសុំពីនាយករដ្ឋមន្ត្រី ដែលបានការឯកភាពព័តណ: រដ្ឋមន្ត្រីក្នុងសម័យ ប្រជុំពេញអង្គ នាថ្ងៃទី ២២ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០០១ សក

- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ ជស/រកត/១២៩៧/២៧៣ ចុះថ្ងៃទី ០១ ខែ ធ្នូ ឆ្នាំ ១៩៩៧ ស្តីពីគោលការណ៍រួមនៃការប្បេចចំមុខងារសាធារណៈរបស់រដ្ឋ
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០១៩៦/០១ ចុះថ្ងៃទី ២៤ ខែ មករា ឆ្នាំ ១៩៩៦ ដែលប្រកាសអោយប្រើច្បាប់ស្តីពីការបង្កើតក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា
- អោយប្រើច្បាប់ស្តីពីការរៀបចំ និង ការប្រព្រឹត្តទៅ នៃគណ:រដ្ឋមន្ត្រី – បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រមលេខ O៦ /នស/៩៤ ចុះថ្ងៃទី ៣០ ខែ តុលា ឆ្នាំ១៩៩៤ ដែលប្រកាស អោយប្រើច្បាប់ ស្តីពីសហលក្ខន្តិកះមន្ត្រីរាជការស៊ីវិល នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- ស្តីពីការតែងតាំងរាជរដ្ឋាភិបាល នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា - បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រមលេខ O២ /នស/៩៤ ចុះថ្ងៃទី ២០ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ១៩៩៤ដែលប្រកាស
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត /១១៩៨/៧២ ចុះថ្ងៃទី ៣០ ខែ ថ្ងៃិកា ឆ្នាំ ១៩៩៨
- បានទ្រង់យល់រដ្ឋធម្មនុញ្ញ នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ព្រះឆានសម្ដេចព្រះឧកោត្តមសីមានុ រា៩ឆាំទឲ្យ ន្ទនតោសុខាត ទំសុទ្ធពឲ្យ អគ្គមឆាមុសេតេន៍ ลิสเกสุข ธฐิสของกระลึกฮ เหยลาช เหยเติเส ព្រះចៅត្រួខគម្ពុ៩ានិបតី

ങ്ങ

ງຕະກະງຸສິສຸງ ស្តីពិលត្តន្តិត:ដោយខ្សែត ិនគ្រួបទ័ណ្ឌគ្រូបច្រៀនគឺតែមូលដ្ឋាន

នស/រកត/០៧០១/២៤១



ខែ កក្កដា

 \mathbb{C}^{*}

រាជកិច្ច

នាឌ្រា ១ ·-

and the state of the

Ż

A State of the sta

ត្រូវបានបង្កើតក្របខ័ណ្ឌ គ្រូបង្រៀនក៏រិតមូលដ្ឋាន ដែលត្រូវបានចាត់ថ្នាក់ក្នុងប្រភេទ ខ ដូចមាន ចែងក្នុង មាត្រា៤ នៃព្រះរាជក្រឹត្យលេខ ជស–រកត ១២៩៧–២៧៣ ចុះថ្ងៃទី ០១ ខែ ធ្នូ ឆ្នាំ ១៩៩៧ ស្តីពី គោលការណ៍រូម នៃការប្យបច់ មុខងារសាធារណៈ របស់រដ្ឋ។

នារម្លៃ ៣ ·-

ក្របខ័ណ្ឌ គ្រូបង្រៀនក៏រិតមូលដ្ឋាន ស្ថិតក្រោមឱ្យវាទក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ប្រមូលផ្ដុំគ្រប់ មន្ត្រីបច្ចេកទេស ខាងតរុកោល្យ និងបច្ចេកទេសផ្សេង១ទៀត ដែលបាន បណ្ដុះបណ្ដាល និងបំរើការនៅតាមគ្រីះស្ថាន មត្តេយ្យសិក្សា បឋមសិក្សា មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ មធ្យមសិក្សាបច្ចេកទេស និងអង្គភាពជំនាញថ្នាក់កណ្ដាល និង ខេត្ត ក្រុង នៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

មាត្រា ៣ ---

ក្របខ័ណ្ឌត្រូបម្រៀនក៏រិតមូលដ្ឋាន មានមុខងារក្នុងតំណែងជាអ្នកបង្រៀន អ្នកសិក្សាស្រាវជ្រាវ និង មុខងារក្នុងតំណែងគ្រប់គ្រង ។

> ៩ំពុក ឆី ២ មានន្តរស័ត្តិ និច មុខគឺណែច

ទារត្តា ៤ ---

ក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនក៏រិតមូលដ្ឋាន មាន ៣ ហិនន្តរស័ក្តិ ÷ - ហិនន្តរស័ក្តិ ទី ១ ឬ ហិនន្តរស័ក្តិ គ្រូបង្រៀនក៏រិតមូលដ្ឋាន ដើមខ្សែពិសេស មាន ៦ ថ្នាក់ - ហិនន្តរស័ក្តិ ទី ២ ឬ ហិនន្តរស័ក្តិ គ្រូបង្រៀនក៏រិតមូលដ្ឋាន ដើមខ្សែ មាន ១០ ថ្នាក់ - ហិនន្តរស័ក្តិ ទី ៣ ឬ ហិនន្តរស័ក្តិ គ្រូបង្រៀនក៏រិតមូលដ្ឋាន មាន ១៤ ថ្នាក់ ។

ଷ୍ୟାଙ୍ଗୀ ଝି ·--

ត្រូបង្រៀនក៏រិតមូលដ្ឋាន មានឧបនិស្ស័យអាចកាន់មុខតំណែងគ្រប់គ្រងរូមជាមួយនឹងមន្ត្រី ក្របខ័ណ្ឌក្រមការ ទៅតាមគ្រីះស្ថានសិក្សា និង អង្គភាពជំនាញនានាដូច ខាងក្រោម ÷ ៷រៈ

្តឆ្នាំទី ៩	លេខ ២៨	ថ្ងៃទី ៣១	ខែ កក្កដា	ឆ្នាំ ២០០១	រាជកិច្ច	ទំព័រ	୭୫୩୭
king den ser en er Sen seren seren ser						1994-1995 - 1995 - 1995 - 1995 - 1995 - 1995 - 1995 - 1995 - 1995 - 1995 - 1995 - 1995 - 1995 - 1995 - 1995 - 1	
		ឋានន្តរស័ក្តិទី ១	- ប្រធានការិយាល័រ	•	ព្តាល		·
		ឋានន្តរស័ក្តិទី ២	– អនុប្រធានមន្ទីរជ – អនុប្រធានការិយ		រកណ្តាល		
		ឋានន្តរស័ក្តិ ទី ៣	- ប្រធានការិយាល័ - អនុប្រធានការិយ - ប្រធានការិយាល័	ពល័យ នៃមន្ទីរខេ			
			-នាយកអនុវិទ្យាព័	រ័យ			
		the an Elizabeth	-នាយកសាលាបប	មៃសិក្សា 🗤			
:	latan ay ta di 	an ing a sa	់-នាយកសាលាមរ	ត្តយ្យសិក្សា	. soget en	gi april	

និង មុខតំណែងឯទៀត ដែលមានថ្នាក់ស្នើនឹងមុខតំណែងខាងលើ នៃឋានន្តរស័ក្តិនីមួយ១ នៅក្នុងអង្គការលេខ នៃរចនាសម្ព័ន្ធរបស់ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

កម្មជាមកបានផ្លូវវិធីនេះ ដែលទៀត កម្មនាស់ផ្លូវអន្តមានពីប្រក ស្រុកបានសមត្ថភាព សំរុងសំរុង សំរុងសំរុងសំរុងសំរុងសំរុងសំរុងសំរុងសំរុង	ng tanang katalog ng ka Mangana ng katalog ng ka
ารสุขารการสูงไปของสังเราไปการสุขาง สุขารสุขาร อัญห ฉิ. การสุขารสุขารสุขารสิบไป 1 สินที่สุขารสุขารสุขารสิบ สารธุอิมสิ น การสุขารสุขารสุขารสารสารสารสุขารสุขารสุขา	ប្រទេសអស្ថាលនេះ (ក្រហែងធរវា ភណ្ឌ រួមភណ្ឌិ) ស េះ បានការរបស់សារ សារីវាមកកាងអើមមានស
	e an an an an an Arrent an Arr An Arrent an Arrent a

ෂාසුා ව ---

4

1.22

A LA.

ł

Q

1

ការជ្រើសរើសចូលក្នុងក្របខ័ណ្ឌត្រូបង្រៀនក៏រិតមូលដ្ឋាន ត្រូវធ្វើឡើងតាមការប្រលង់ជ្រើសរើស ក្នុងចំណោមបេក្ខជនជាសិស្ស និស្សិត ឬ និង ជាមន្ត្រីរាជការរបស់ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា និងមន្ត្រីរាជការ ផ្សេងទៀត ។

ចំនួនតំណែងក្នុងការជ្រើសរើសសំរាប់បេក្ខជន ជាសិស្សនិស្សិត ឬ និង បេក្ខជនជាមន្ត្រីរាជការ ត្រូវកំណត់ឡើងដោយ រាជរដ្ឋាភិបាល តាមសំណើរបស់ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

ទារត្រា ៧ --

ការប្រលងជ្រើសរើសក្នុងចំណោមសិស្សនិស្សិត ត្រូវបើកទូលាយចំពោះបេក្ខជនដែលមានអាយុ ច្រើនបំផុត ២៥ឆ្នាំ តិតមកដល់ថ្ងៃប្រលង ហើយដែលមានសញ្ហាប័ត្រទាបបំផុត សញ្ហាប័ត្រមច្បមសិក្សាទុតិយភូមិ ឬ សញ្ហាប័ត្រសមមូល ។ អាយុនេះអាចរំកិលពី ២៥ ដល់ ៣០ ឆ្នាំស្របតាមមាត្រា១១ នៃច្បាប់សហលក្ខន្តិក: មន្ត្រីរាជការស៊ីវិល ។ លក្ខខណ្ឌក្នុងការប្រលងជ្រើសរើស ចូលក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនក៏រិតមូលដ្ឋានសំរាប់បេក្ខជនជា មន្ត្រីរាជការត្រូវកំណត់ដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

ការប្រលងជ្រើសរើសក្នុងចំណោមសិស្ស និស្សិតត្រូវឆ្លងកាត់ការពិនិត្យសុខភាព និងកាយសម្បទា មុននឹងចូលរៀននៅសាលា បណ្តុះបណ្តាល ។ ការពិនិត្យសុខភាព និងកាយសម្បទាលើកទី២ ត្រូវអនុវត្តមុនធ្វើការ តាំងស៊ប់ក្នុងក្របខ័ណ្ឌ ។ សក

រាញ៍ចូ

លក្ខណះវិនិច្ឆ័យកាយសម្បទា ត្រូវកំណត់ដោយក្រសួងអារំ យុវជន និងកីឡា ។

ភារមណ្ដុះបណ្ដាលដំបូច កម្មសិក្សាសាភល្បច និច ការដាំ០សីម មាវត្តា ៨ --

បេក្ខជនដែលបានជ្រើសរើសតាមរយៈការប្រលងជ្រើសស ក្នុងចំណោមសិស្សនិស្សិតមានថានៈជា គរុសិស្សក៏រិតមូលដ្ឋាន ហើយត្រូវទទួលការបណ្តុះបណ្តាលដំបូងយ៉ាងតិចាឆ្នាំដែលរៀបចំដោយ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

ចំពោះអ្នកដែលមានសញ្ចាប័ត្រមធ្យមសិក្សាបច្ចេកទេវ ឬសញ្ញាប័ត្រសមមូល ការបណ្តុះបណ្តាល ដំបូងមានរយៈពេលយ៉ាងតិច ១ ឆ្នាំ ។

មាត្រា ៩ --

ឆ្នាំទី ៩

លេខ ២៨

បន្ទាប់ពីការបណ្តុះបណ្តាលដំបូង គ្រូបង្រៀនក៏រិតមូទដ្ឋាន ត្រូវបានបែងចែក អោយទៅបំរើការងារ នៅតាមខេត្ត ក្រុង ឬ នៅថ្នាក់កណ្តាល ផ្អែកលើលទ្ធផលប្រលងបញ្ហាការបណ្តុះបណ្តាល ហើយត្រូវបានតែងតាំង ជាគ្រូបង្រៀនក៏រិតមូលដ្ឋាន កម្មសិក្សាតាមប្រកាសរបស់ រដ្ឋមន្ត្រីក្រទួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

គ្រូបង្រៀនក៏រិតមូលដ្ឋានដែលប្រើសរើសចេញពីសិរ្យ និស្សិតត្រូវឆ្លងកាត់កម្មសិក្សាមួយដែលមាន រយៈពេល ១២ ខែ ។ ក្រោយពេលធ្វើកម្មសិក្សាសាកល្បង មន្ត្រីដែបត្រូវបានប្រើសរើសចេញពីសិស្សនិស្សិតត្រូវបាន តាំងស៊ប់ក្នុងថ្នាក់លេខ ១៤ នៃឋានន្តរស័ក្តិ ទី ៣ ។

គ្រូបង្រៀនក៏រិតមូលដ្ឋានដែលត្រូវបានជ្រើសរើសចញ្ចពីមន្ត្រីរាជការ នៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ពុំចាំបាច់ឆ្លងកាត់កម្មសិក្សាសាកល្បងឡើយ ។ ក្រោយពីបានាទូលការបណ្តុះបណ្តាលដំបូង មន្ត្រីរាជការទាំង នេះត្រូវបាន តាំងស៊ប់ ក្នុងហ៊ានន្តរស័ក្តិទី ៣ ព្រមទាំងត្រូវបានទទូពសន្ទស្សន័ប្បេវត្ស ខ្ពស់លើបន្ទាប់ពីសន្ទស្សន័ ចាស់ របស់ខ្លួន ។

/ គ្រូបង្រៀនក៏រិតមូលដ្ឋានដែលត្រូវបានជ្រើសរើសចេញពីមន្ត្រីរាជការផ្សេង១ត្រូវធ្វើកម្មសិក្សា សាកល្បងរយៈពេល ៦ ខែ ដោយទទួលសន្ទស្សន៍ បៀវត្សខ្ពស់លើបន្ទាប់ពីសន្ទស្សន៍ចាស់របស់ខ្លួន ។ ក្រោយពេល ធ្វើកម្មសិក្សាសាកល្បង មន្ត្រីទាំងនេះត្រូវបានតាំងសិប់ក្នុងឋានន្តរព័ត្តិ ទី ៣ នៃគ្រូបង្រៀនក៏រិតមូលដ្ឋាន និងត្រូវ ទទួលប្បើវត្សតាមសន្ទស្សន៍ដែលបានរៀបមកហើយ ។

គ្រូបង្រៀនក៏រិតមូលដ្ឋានដែលធ្វើកម្មសិក្សាធ្លាក់ក្នុងពេលបំរើការត្រូវអនុញ្ញាតអោយបន្តកម្មសិក្សា នៅឆ្នាំទី ២ទេវ៉ត ។ ក្នុងករណីធ្លាក់កម្មសិក្សានៅឆ្នាំទី ២ នេះ កម្មសិក្សាការី ជ្រើសរើសចញមកពីសិស្សនិស្សិត ត្រូវ លុបឈ្មោះចោល កម្មសិក្សាការី ជ្រើសរើសចេញមកពីមន្ត្រីរាជតារ ត្រូវបញ្ជូនទៅក្របខ័ណ្ឌដើមវិញ ដោយគិត រយៈពេលចូលសាលាបណ្តុះបណ្តាលសំរាប់អតីតភាពការងារ ។

ការតាំងសំប់ក្នុងឋានន្តរស័ក្តិទី ៣ នៃគ្រូបង្រៀនក៏រិតមូលដ្ឋាន ត្រូវធ្វើឡើងដោយ អនុក្រឹត្យ ។ 🚛

នារតែ**ខតាំខ**

ទារន្ទរ ១០ --

4.2.6

i

ġ.

A Land and a state of the state

ឆ្នាំទី ៩

ក្រោយពេលត្រូវបានតាំងស៊ប់ក្នុងប្របខ័ណ្ឌ រួចហើយ គ្រូបង្រៀនកំរិតមូលដ្ឋាន ត្រូវបានតែងតាំង អោយបំពេញមុខងារក្នុងមុខតំណែងដូចមានចែងក្នុងទាត្រា ៣ ឬ អាចត្រូវបានតែងតាំងក្នុងមុខតំណែងគ្រប់គ្រង ទំនេរ ណាមួយ ដូចមានថែងក្នុងមាត្រា ៥ ខាងលើស្របតាមឋានន្តរស័ក្តិរបស់ខ្លួន តាមបែបបទ ដូចមានកំណត់ក្នុង មាត្រា ១៤ និង មាត្រាបន្តបន្ទាប់ នៃព្រះរាដក្រម ចុះថ្ងៃទី ២០ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ១៩៩៤ ដែលប្រកាសអោយប្រើច្បាប់ ស្តីពីការរេវូបចំ និង ការប្រព្រឹត្តទៅ នៃគណៈរដ្ឋមន្ត្រី ។

ະຍັນສະ **ລົ ວ**ີ

ສາເຮາສ່ເເຄາເພະ ຼີ ເພເລາະ ເສາງເສຍອັ**ຄລູເວີຍ**ີ

ទារត្រា ១១ --

ត្រូបង្រៀនក៏រិតមូលដ្ឋាន អាចត្រូវបានដាក់អោយស្ថិតនៅក្រៅក្របខ័ណ្ឌដើម ឬក្រៅតំណែង ដើម្បី បំរើការនៅក្រសូងស្ថាប័ន មួយផ្សេងទៀតតាមតំរូវការ និងតាមការយល់ព្រមពីសាមីជន ។

ା କଳା ଏକି ଅବସ୍ଥାରଣ କାର୍ଥି**ନ୍ତ୍ର ଛିଏ ମ**ହାର ମୁହାରେ ଏକ କୋମ୍ବର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା କ୍ରିୟାନ୍ତ୍ର

ការតម្លើ១ខ្លះន់ សិច ชានន្តរស័ត្តិ

ទេវត្រូវ ១២ --ត្រូបង្រៀនក៏រិតមូលដ្ឋាន ត្រូវបានតរម្លឹងថ្នាក់ក្នុងហិនន្តរស័ក្តិណាមួយទៅតាមលក្ខខណ្ឌដូចបាន ចែងក្នុងមាត្រា ២០ និង មាត្រាបន្តបន្ទាប់ នៃច្បាប់សហលក្ខន្តិកះមន្ត្រីរាជការស៊ីវិល ។

ំលក្ខណ៍:សម្បត្តិជាមូលដ្ឋាន ដែលត្រូវពិនិត្យតម្លើងថ្នាក់មានដូចខាងក្រោម ÷

- មនសិការវិជ្ជាដីរ៉ះ ស្មារតីទទូលខុសត្រូវ វិន័យការងារ

នទទឹកក្លាន និងក្លាន **- ការយកចិត្តទុកដារាំដល់ផលប្រយោជន៍ជាតិ** នេះ នោះសារនេះ

- សាមក្តីភាព ស៊ីលកមិសសាស្ត្រ។ សាមក្តីភាព ស៊ីលកមិរស់នៅ សកម្មភាពសង្គម ។ សាមក្តីភាព ស៊ីលកម្មរំអង្កាក់ នៃអ្នករាជការភ្នំងក្របខ័ណ្ឌនេះ ត្រូវតិតក្នុងសមាមាត្រ ៣ ភាគ ៤ ក្នុងវេន ជ្រើសរើស និង ១ ភាគ ៤ តាមវេន អតីតភាព ។

ទារនេះ ១៣ ---

តោលការណ៍ នៃការតម្លើងឋាននូះស័ក្តិ តាមធម្មតាត្រូវតម្លើងទៅក្នុងថ្នាក់ដំបូងនៃឋានន្តរស័ក្តិខ្ពស់ លើបន្ទាប់ ឬ ក្នុងករណី ចាំបាច់ត្រូវតម្លើងទៅក្នុងខ្លាក់ដែលស្របជាមួយសន្ទស្សន៍ខ្ពស់លើបន្ទាប់ពីសន្ទស្សន៍ចាស់ A-T-

ana a gang malani minaki migi migingani atan giri a 28 ang ara dikinan

ឆ្នាំទី ៩ នាលខ ២៨ នៅ ថ្ងៃទី ៣១ នៅ ខែ កក្កដា នៅ ២០០១ ភាជកិច្ច នៅ ទំព័រ ១៩៣៤

និង កីឡា ។

លក្ខខណ្ឌនៃការប្រលងជ្រើសរើសមាន : -ថ្នាក់លេខ ១១ ឡើងទៅ នៃឋាននូវស័ក្តិត្រូបង្រៀនក៏រិតមូលដ្ឋាន - ១០ -អាយុយ៉ាងច្រើន ៤៥ ឆ្នាំ ។

ອາເສາ ໑໔.-

A State of the second sec

4.2.4

ł

>

ġ

បេក្ខជនដែលបានប្រលងជាប់ក្នុងការប្រលងជ្រើសរើស មានឋាន: ជាគរុសិស្ស អធិការបឋមសិក្សា ហើយត្រូវទទួលការបណ្តុះបណ្តាល ការងារអធិការកិច្ច ដែលរៀបចំឡើងដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។ ស្រីយត្រូវទទួលការបណ្តុះបណ្តាល ការសារអធិការកិច្ច ដែលរៀបចំឡើងដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

and a story and a

e lote Pright a

요즘 사람은 것이

ត្រូវបានតម្លើងទៅក្នុងឋានន្តរស័ក្តិ ទី ២ ដោយប្រកាស ហើយត្រូវបានទទួល សន្ទស្សន័ប្បេវិត្យខ្ពស់លើបន្ទាប់ព័ សន្ទស្សន៍ចាស់របស់ខ្លួន និងត្រូវបានតម្លើងថ្នាក់ ១ ថ្នាក់បន្ថែមជាស្វ័យប្រវត្តិ ។ អធិការបឋមសិក្សាត្រូវបានបែងខែក អោយទៅបំរើការ នៅថ្នាក់កណ្តាល ឬ ខេត្ត ក្រុង តាមប្រកាសរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា។

សារិយា ៦៩.-

អធិការបឋមសិក្សា ត្រូវទទួលប្រាក់រង្វាន់មុខតំណែងអធិការ ។ January Contraction

ബ്ല po--

អនុវត្តតោលការណ៍ផ្សេង១ ទៀត ដូចគ្រុបង្រៀនក៏រិតមូលដ្ឋាន ។ សត្វ អ្នកសង្កម ខេត្តសងលើ អធិការបឋមសិក្សា អនុវត្តតោលការណ៍ផ្សេង១ ទៀត ដូចគ្រុបង្រៀនក៏រិតមូលដ្ឋាន ។ សត្វ អ្នកសង្កម ខេត្តសងលើ អធិការបឋមសិក្សា

្ម្រ ភ្លាស់ ចំនួនដំបូង នៃអធិការបស់មសិក្សាត្រូវកសាងចេញពីអធិការបឋមសិក្សា ទាំងអស់ ដែលបច្ចុប្បន្ កំពុងបំពេញ មុខតំណែងពិតប្រាកដលាអធិការបឋមសិក្សា នៅក្នុងក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡាយ សារសារដែលប្រុស

ខំពូភៈ ឆិ*្*៩

មធម្បញ្ញត្តិដោយផ្សែក

ទារត្រា ២២ --ខេត្តនេះ ២ ត្រូវទទួលប្រាក់កំរៃគរុកោសល្យ ជាប្រាក់រង្វាន់ នៃមុខតំណែងគ្រូបង្រៀន ។ «.រ.

ឆ្នាំទី៩ លេខ ២៨ ថ្ងៃទី ៣១ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ២០០១ រាជកិច្ច ទំព័រ ១៩៣៥

និង កីឡា ។

លក្ខខណ្ឌនៃការប្រលងជ្រើសរើសមាន : -ថ្នាក់លេខ ១១ ឡើងទៅ នៃឋានន្តរស័ក្តិត្រូបង្រៀនក៏រិតមូលដ្ឋាន -អាយុយ៉ាងច្រើន ៤៥ ឆ្នាំ ។

ទារត្រូវ ១៨ --បេក្ខជនដែលបានប្រលងជាប់ក្នុងការប្រលងជ្រើសរើស មានឋានៈ ជាតរុសិស្ស អធិការបឋមសិក្សា ហើយត្រូវទទួលការបណ្តុះបណ្តាល ការងារអធិការកិច្ច ដែលរៀបចំឡើងដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។ បន្ទាប់ពីការបណ្តុះបណ្តាល ករុសិស្សអធិការបឋមសិក្សាដែលប្រលងជាប់ជាអធិការបឋមសិក្សា ត្រូវបានតម្លើងទៅក្នុងឋានន្តរស័ក្តិ ទី ២ ដោយប្រកាស ហើយត្រូវបានទទួល សន្ទស្សន៍ប្បេវិត្យខ្ពស់លើបន្ទាប់ពី សន្ទស្សន៍ចាស់របស់ខ្លួន និងត្រូវបានតម្លើងថ្នាក់ ១ ថ្នាក់បន្ថែមជាស្វ័យប្រវត្តិ ។ អធិការបឋមសិក្សាត្រូវបានបែងចែក អោយទៅបំរើការ នៅថ្នាក់កណ្តាល ឬ ខេត្ត ក្រុង តាមប្រកាសរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

ଶ୍ୟାଷ୍ଟା ବହ୍--

ŝ

A CONTRACTOR OF

អធិការបឋមសិក្សា ត្រូវទទួលប្រាក់រង្វាន់មុខតំណែងអធិការ ។

សាមិរ ៣០ ·-

អនុវត្តតោលការណ៍ផ្សេង១ ទៀត ដូចគ្រូបង្រៀនកំរិតមូលដ្ឋាន ។

ลาใยา ตอ ·-

ចំនួនដំបូង នៃអធិការបឋមសិក្សាត្រូវកសាងចេញពីអធិការបឋមសិក្សា ទាំងអស់ ដែលបច្ចុប្បន្ន កំពុងបំពេញ មុខតំណែងពិតប្រាកដជាអធិការបឋមសិក្សា នៅក្នុងក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

ខំពូភៈ ឆិ៍ៈ៩ ចនប្បញ្ញត្តិដោយផ្សែភ

ទាវត្រា ២២ --មន្ត្រីរាជការក្នុងក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនក៏រិតម៉ូលដ្ឋាន ត្រូវទទួលប្រាក់កំរៃគរុវកាសល្យ ជាប្រាក់រង្វាន់ នៃមុខតំណែងគ្រូបង្រៀន ។ សរ

ថ្ងៃទី ៣១

ត្រូបង្រៀនក៏វិតមូលដ្ឋាន បំរើការរហូតដល់អាយុ ៦០ ឆ្នាំ ទើបចូលនិវត្តន័ ការដាក់អោយ

ចូលនិវត្តន៍ត្រូវ សំរេចដោយប្រកាសរបស់ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង្វ កីឡា ។

ខែ កក្កដា

ឆ្នាំ ២០០១

រាជតិច

ទំព័រ

භාලා හර --

ឆ្នាំទី ៩ 🔜 លេខ ២៨

ទារត្រា ២៣ --

4

ត្រូបង្រៀនក៏រិតមូលដ្ឋានដែលក្រសួងចាត់អោយទៅទទួលការបំប៉ន ឬ ការណ្ដុះបណ្ដាលបន្ដ រយៈពេលសរុបយ៉ាងតិច ១ ឆ្នាំ នៅក្នុងជំនាញដែលបំរើអោយវិស័យអប់រំ យុវជន និង កីឡាដាយមានវិញ្ញាបនប័ត្រ ឬ លិខិតបញ្ជាក់ការសិក្សា ត្រូវបានទទួលការតម្លើងថ្នាក់ ១ថ្នាក់ជាស្វ័យប្រវត្តិតាមវេនស្រើរើស ។ ចំពោះគ្រូបង្រៀនក៏រិតមូលដ្ឋានដែលត្រូវបានក្រសួងចាត់អោយទៅបន្ដកសិក្សា ឬ បំប៉នជំនាញ ផ្សេង១ រយៈពេលសិក្សានោះ ត្រូវបានគិតសំរាប់ការឡើងឋានន្ដរស័ក្ដិ ឬឡើងថ្នាក់ ។

ទេវត្រូវ ២៩ --ពេលចូលបំរីរីការដំបូង ឬ ក្នុងពេលបំរើការ គ្រូបង្រៀនក៏រិតមូលដ្ឋានដែលមានបរិញ្ញាប័ត្រឡើង

ទៅ ឬ សញ្ណាប័ត្រលមមូរេរ ត្រូវបានអម្លើងថ្នាក់ ១ ថ្នាក់ជាស្វ័យប្រវត្តិ ។ ក្នុងចំនួន

សារិង ខេទ្

សញ្ញាស័ក្តិ និង ឯកសណ្ឋានសំរាប់គ្រូបង្រៀនក៏វិតមូលដ្ឋាន ត្រូវកំលាត់ដោយព្រះរាជក្រឹត្យដោយ ឡែក ។

ଟ୍ଟିଶ୍ୱଳ ଛିଁ ୭୦ ଖଛ୍ଲାସ୍ପେମ୍ଭୁଣ୍ଣ

ອາງຸລາ ២៧ ...

ចំនួនដំបូង នៃក្របខ័ណ្ឌត្រូបង្រៀនក៏រិតមូលដ្ឋាន ត្រូវកសា**រ**ចេញពីសទាហរលកម្ម មន្ត្រីរាជការ ដែលបច្ចុប្បន្នកំពុងបំពេញមុខតំណែង និង មុខមារពិតប្រាកដរបស់ ក្របខ័ណ្ឌក្នុងគ្រឹះស្ថានសិក្សា និងអង្គភាពជំនាញ នានា នៅថ្នាក់កណ្តាល និង ខេត្ត ក្រុងក

හැඳූ හුද් --

とれば 小

2+ 13 1 មុខតំណែងគ្រប់គ្រងទីមួយៗ ដែលត្រូវអនុវត្តតាមគោលការណ៍ក្របខ័ណ្ឌ ឋានន្តរស័ក្តិ និងថ្នាក់ខ្ពស់ ជាងគេមិនមានប្រតិកម្ម ទៅលើមុខតំណែងគ្រប់គ្រងបច្ចុប្បន្ន ដែលមានការតែងតាំងរួចហើយ លើកលែងតែមាន ការចាំពេច់ ដែលជាសមត្ថកិច្ចរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង តីឡា ។ សក



ដើម្បីចម្លងចំព

ରାଧ୍ୟଙ୍ଗାର୍ଥ୍ୟ ରାହ୍ୟରେଥିବାର୍ଥ୍ୟ

ର୍ଚ୍ଚିତ ହେଛ

លេខ: ១៥១ ចលា

ព្រះមហាក្សត្រ សូទឡាយព្រះហស់លេខា

បានយកសេចក្តីក្រាបបង្គំទូលថ្ងាយ

ອເນຊັລ ຜູນຮ່ ຜິເນະສະຍະຄາ

ធ្វើនៅរាជធានីភ្នំពេញ , ថ្ងៃទី៩ ៣ ខែ កក្ត ដំរ ឆ្នាំ ២០០១

ព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ចូលជាធរមានចាប់ពីថ្ងៃឡាយព្រះហស្តលេខាតទៅ ។ 🚛

ອາງສະ ທອ 📖

មារត្រា ២៩ --

and and an

ł

Q

ព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ។ ក្នុងសម្តែចនេះ សមត្ថកម្មនេះ សមត្ថកម្មនេះ សមត្ថកម្មនេះ សមត្ថកម្មនេះ សមត្ថកម្មនេះ សមត្ថកម្មនេះ សមត្ថកម្មនេះ សមត្ថ

网络小学科教学学校 的复数静脉的 化乙二乙基

ទារត្រា ៣O --នាយករដ្ឋមន្ត្រី នៃរាជរដ្ឋាភិបាល នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ត្រូវទទួលបន្ទុកអនុវត្ត

រាល់បទប្បញ្ញត្តិណា ដែលផ្ទុយនឹងព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ត្រូវចាត់ទុកជានិរាករណ៍ ។

នេសានប្បញ្ញត្តិ

ช์กูส ฉี ๑๑