ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

គោលនយោបាយស្តីពីគ្រូបង្រៀន

ផែនការសកម្មភាព

នាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល និងវគ្រូកការ

ខែមករា ឆ្នាំ២០១៥

មាតិកា

អារម្ភកថា....3

ពាក្យកាត់និងអក្សរសម្គាល់ 4

សង្ខេបសកម្មភាពសំខាន់ៗ 5

១.សារបាន 6

១.១គោលនយោបាយស្តីពីគ្រូបង្រៀន(ឆ្នាំ២០១៣)....6

១.២ស្ថានភាពនិងបញ្ហាអាទិភាព 6

២.យុទ្ធសាស្ត្រ....8

៣.ផែនការសកម្មភាព....8

៤.កាលវិភាគរៀបចំសេចក្តីព្រាងច្បាប់.លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្ត 24

៥.គម្រោងចំណាយ 24

៦.ការតាមដានត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃ....25

៧.សេចក្តីសន្និដ្ឋាន 26

ឧបសម្ព័ន្ធ....27

តារាងគណនាតម្លៃ 27

អារម្ភកថា

ដើម្បីរួមចំណែកអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍ជាតិរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានកសាងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំឆ្នាំ២០១៤-២០១៨ ក្នុងគោលបំណងអភិវឌ្ឍមូលធនមនុស្សសម្រាប់ប្រែក្លាយកម្ពុជាទៅជាប្រទេសមានចំណូលមធ្យមកម្រិតខ្ពស់ក្នុងឆ្នាំ២០៣០និងប្រទេសអភិវឌ្ឍន៍នៅឆ្នាំ២០៥០។ ដើម្បីឆ្លើយតបនឹងចក្ខុវិស័យខាងលើ គ្រូបង្រៀនដែលមានសមត្ថភាពខ្ពស់គឺជាកត្តាគន្លឹះក្នុងការជួយសិស្សឱ្យសម្រេចបានលទ្ធផលល្អប្រសើរក្នុងការសិក្សា។ វិធានការអាទិភាពមួយចំនួននឹងត្រូវអនុវត្តដើម្បីសម្រេចជោគជ័យក្នុងកំណែទម្រង់គ្រូបង្រៀន ដូចជាការត្រៀមរៀបចំឯកសារក្របខណ្ឌគតិយុត្ត ការជ្រើសរើស ការបណ្តុះបណ្តាល ការបែងចែក ការគាំទ្រគ្រប់ផ្នែក និងការវាយតម្លៃ។ បច្ចុប្បន្ន ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងដៃគូពាក់ព័ន្ធកំពុងយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងការបង្កើតយន្តការទាក់ទាញអ្នកដែលមានសមត្ថភាពនិងមានចំណូលចិត្តឱ្យចូលធ្វើការក្នុងវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន។ ការជ្រើសរើសនិងការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនដ៏មានប្រសិទ្ធភាពគឺជាគន្លឹះនៃកំណែទម្រង់ប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន និងជាយន្តការធានាថា ឋានៈនិងតួនាទីរបស់គ្រូបង្រៀនក្នុងសង្គមត្រូវបានឱ្យតម្លៃនិងលើកកម្ពស់។

ការអនុម័តគោលនយោបាយស្តីពីគ្រូបង្រៀននៅឆ្នាំ២០១៣ គឺជាការចាប់ផ្តើមនៃការធ្វើកំណែទម្រង់ប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលនិងការជ្រើសរើសគ្រូបង្រៀន។ គោលនយោបាយស្តីពីគ្រូបង្រៀនបានដាក់ចេញនូវគោលបំណង គោលដៅ និងយុទ្ធសាស្ត្រមួយចំនួនសម្រាប់អនុវត្ត។ ការកសាងផែនការសកម្មភាពសម្រាប់អនុវត្តគោលនយោបាយគ្រូបង្រៀនជាជំហានបន្ទាប់ដែលមានគោលបំណងផ្តល់ការចង្អុលទិសមួយច្បាស់លាស់ដល់អ្នកពាក់ព័ន្ធសម្រាប់ការធ្វើកំណែទម្រង់ជាប្រព័ន្ធក៏ដូចជាសម្រាប់ការអនុវត្ត។ ផែនការសកម្មភាពនេះមានបញ្ចូលកម្មវិធី សកម្មភាព កាលបរិច្ឆេទលទ្ធផលរំពឹងទុក និងការធ្វើចំណោលថវិកាសម្រាប់អនុវត្តពីឆ្នាំ២០១៥ ដល់ឆ្នាំ២០២០។ ផែនការសកម្មភាពនេះមានគោលបំណង៖

- រៀបចំចក្ខុវិស័យថ្មីមួយសម្រាប់វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀននៅកម្ពុជា
- ពង្រឹងគុណភាពអប់រំនៅគ្រប់ភូមិសិក្សា
- ធ្វើកំណែទម្រង់គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនទាំងអស់ (សាលាគរុកោសល្យ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ។ល។)
- ផ្តល់ការលើកទឹកចិត្តទាំងផ្នែកសម្ភារៈនិងមិនមែនសម្ភារៈ ជាពិសេសឋានៈវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន
- ធ្វើការផ្លាស់ប្តូរគោលការណ៍សំខាន់ៗនៃរបៀបបង្រៀននិងរៀនដែលកំពុងអនុវត្តបច្ចុប្បន្ន សំដៅឈានទៅសម្រេចបានលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សខ្ពស់
- ធានាការចូលរួម ការប្តេជ្ញាចិត្ត និងការមានចក្ខុវិស័យរួមពីគ្រប់អ្នកពាក់ព័ន្ធនិងដៃគូអភិវឌ្ឍទាំងអស់
- រៀបចំមូលដ្ឋានគ្រឹះសម្រាប់ធ្វើកំណែទម្រង់ស៊ីជម្រៅក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀននៅក្រោយឆ្នាំ២០២០។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាសូមថ្លែងអំណរគុណដល់កិច្ចសហការដ៏ល្អរវាងនាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាលនិងវិក្រឹតការ ក្រុមប្រឹក្សាស្រាវជ្រាវអប់រំ ក្រុមការងារវិស័យអប់រំ ពិសេសអង្គការថៃការ យូណេស្កូ យូនីសេហ្វ ភាពជាដៃគូអប់រំនៃអង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល ធនាគារពិភពលោក សហគមន៍អឺរ៉ុប និងភ្នាក់ងារអភិវឌ្ឍន៍អន្តរជាតិស៊ុយអែត។ ក្រសួង សង្ឃឹមថាផែនការសកម្មភាពគោលនយោបាយគ្រូបង្រៀននេះនឹងជាប្រទីបបង្ហាញផ្លូវមួយសម្រាប់ការធ្វើកំណែទម្រង់ប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលនិងវិក្រឹតការគ្រូបង្រៀនឲ្យបានស៊ីជម្រៅ និងគ្រប់ជ្រុងជ្រោយ។ ផែនការនេះជាត្រីវិស័យសម្រាប់អាជ្ញាធរអប់រំ អង្គភាពជំនាញ និងដៃគូពាក់ព័ន្ធគ្រប់កម្រិតថ្នាក់យកទៅអនុវត្តសំដៅលើកកម្ពស់ប្រសិទ្ធភាពនិងគុណភាពអប់រំ។

រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី១២ ខែ មករា ឆ្នាំ២០១៤

រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា

បណ្ឌិត ហង់ ជួន ណារ៉ុន

ពាក្យកាត់និងអក្សរសម្គាល់

ការិ.អយក	ការិយាល័យអប់រំយុវជននិងកីឡាក្រុង/ស្រុក/ ខណ្ឌ
គ្រឹ.	គ្រឹះស្ថាន
នា.តទវ	នាយកដ្ឋានតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ
នា.ធគអ	នាយកដ្ឋានធានាគុណភាពអប់រំ
នា.នីតិ	នាយកដ្ឋាននីតិកម្ម
នា.បល	នាយកដ្ឋានបុគ្គលិក
នា.បវ	នាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាលនិងវិក្រឹតការ
នា.បស	នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា
នា.ផក	នាយកដ្ឋានផែនការ
នា.ពអស៊	នាយកដ្ឋានព័ត៌មាននិងកិច្ចការអាស៊ាន
នា.មចទ	នាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ
នា.សវ	នាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ
នា.សំណង់	នាយកដ្ឋានសំណង់
នា.សទរ	នាយកដ្ឋានសម្ភារៈនិងទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ
នា.សស	នាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា
នា.ហវ	នាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ
នា.ទវអ	នាយកដ្ឋានទំនាក់ទំនងវប្បធម៌និងអាហារូបករណ៍
នា.អកត	នាយកដ្ឋានអប់រំកុមារតូច
នា.អកប	នាយកដ្ឋានអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ
នា.អកស	នាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា
នា.ឧស	នាយកដ្ឋានឧត្តមសិក្សា
ប.ប	បណ្តុះបណ្តាល
មន្ទីរអយក	មន្ទីរអយករាជធានី-ខេត្ត
វជអ	វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ
វអក	វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំកាយ និងកីឡា
ស.ប	សញ្ញាបត្រ
សភភព	សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ
អយក	អប់រំយុវជននិងកីឡា
ឧ.	ឧទាហរណ៍
CDPF	មូលនិធិដៃគូសម្រាប់ការកសាងសមត្ថភាព
EMIS	ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ
FMIS	ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ
HEMIS	ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងឧត្តមសិក្សា
HRMIS	ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្ស
ICT	បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាននិងសារគមនាគមន៍
IT	បច្ចេកវិទ្យានិងព័ត៌មាន
NEFAC	គណៈកម្មការជាតិអប់រំសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា
NFMIS	ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ
NGO	អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល
PB	ថវិកាកម្មវិធី
Q1,Q2	ត្រីមាសទី១ត្រីមាសទី២...
SIG	ថវិកាជំនួយដើម្បីកែលម្អសាលារៀន
SOB	ថវិកាដំណើរការសាលារៀន
USD	ជាដុល្លារអាមេរិក

សង្ខេបសកម្មភាពសំខាន់ៗ

ជោគជ័យនៃការអនុវត្តផែនការសកម្មភាពគោលនយោបាយគ្រូបង្រៀនអាស្រ័យលើភាពជោគជ័យនៃការអនុវត្តសកម្មភាពនីមួយៗ។ផែនការលម្អិតសម្រាប់អនុវត្តសកម្មភាពនីមួយៗត្រូវបានលើកឡើងនៅក្នុងតារាងម៉ាទ្រិចនៃផែនការសកម្មភាពពីទំព័រទី៨ដល់ទី២៣។រាល់សកម្មភាពទាំងអស់ត្រូវបានរៀបចំឡើងដោយផ្អែកលើការពិគ្រោះឯកសារការសិក្សាស្ថានភាពជាក់ស្តែងមេរៀនពិសោធន៍ល្អៗក្នុងតំបន់និងការងារជាអាទិភាពសំខាន់ៗរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាដូចមានចែងក្នុងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំឆ្នាំ២០១៤- ២០១៨។

ផ្នែកសំខាន់ៗ	សកម្មភាពសម្រាប់រយៈពេលខ្លី(២០១៥-២០១៧)	សកម្មភាពសម្រាប់រយៈពេលមធ្យម(២០១៨-២០២០)
១.ការជ្រើសរើសនិងការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	• ទទួលយកបេក្ខជនដែលបាននិទ្ទេសA, BនិងCពីការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិឱ្យចូលសិក្សាក្នុងគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនជាស្វ័យប្រវត្តិ • បង្កើតច្រកចូលច្រើនដើម្បីធ្វើជាគ្រូបង្រៀនដោយបើកទូលាយការបណ្តុះបណ្តាលបេក្ខជនបរិញ្ញាបត្រនៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាធារណៈនិងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាឯកជនឱ្យទទួលបានអាជ្ញាបណ្ណគ្រូបង្រៀន • រៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាលគរុកោសល្យរយៈពេលខ្លីសម្រាប់អ្នកមានសញ្ញាបត្រឱ្យក្លាយជាគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋានដោយសហការជាមួយគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា • ដំឡើងប្រាក់ខែ និងបន្ថែមផលប្រយោជន៍ផ្សេងៗឱ្យគ្រូបង្រៀនរហូតដល់កម្រិតខ្ពស់ជាងមុខតំណែងនៃវិជ្ជាជីវៈផ្សេងៗដែលមានគុណវុឌ្ឍិប្រហាក់ប្រហែលគ្នា • អនុវត្តស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន • ពង្រឹងនិងពង្រីកគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនឱ្យឆ្លើយតបទៅនឹងស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនដើម្បីលើកកម្ពស់គុណភាពបណ្តុះបណ្តាលនិងវិក្រឹតការគ្រូបង្រៀន	• អនុវត្តសាកល្បងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនតាមរូបមន្ត12+4នៅមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគភ្នំពេញនិងបាត់ដំបង • អនុវត្តកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនតាមរូបមន្តបរិញ្ញាបត្របូក១នៅគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន • ប្រែក្លាយគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនឱ្យទៅជាវិទ្យាស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន
២.ការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន	• បង្កើនគុណវុឌ្ឍិគ្រូឧទ្ទេសនៅគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនឱ្យមានកម្រិតយ៉ាងទាបបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ • បង្កើនគុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀនឱ្យទទួលបានសញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រតាមរយៈកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលពន្លឿន • រៀបចំប្រព័ន្ធវិក្រឹតការគ្រូបង្រៀននៅនឹងកន្លែង • បង្កើតការប្រឡងប្រណាំងពានរង្វាន់គ្រូបង្រៀនទូទាំងប្រទេសដើម្បីផ្តល់រង្វាន់ដល់គ្រូបង្រៀនឆ្នើម	• ប្រើប្រាស់ការធ្វើវិក្រឹតការបែបប្រព័ន្ធក្រេឌីតសម្រាប់លើកទឹកចិត្តគ្រូបង្រៀនតាមគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀន • បង្កើតការប្រឡងប្រណាំងគ្រូបង្រៀនថ្នាក់ជាតិដើម្បីផ្តល់ពានរង្វាន់ដល់គ្រូបង្រៀនឆ្នើមនិងដើម្បីចែករំលែកបទពិសោធន៍ល្អៗ
៣.ការគ្រប់គ្រងនិងការបង្កើតគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀន	• ពង្រឹងការគ្រប់គ្រងគ្រូបង្រៀនការពង្រាយគ្រូបង្រៀននិងការផ្ទេរគ្រូបង្រៀនពីតំបន់មួយទៅតំបន់មួយ • បង្កើតគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀនដើម្បីការអភិវឌ្ឍនិងវឌ្ឍនភាពវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន	• បង្កើតកញ្ចប់ឯកសារជំនួយសម្រាប់គ្រូបង្រៀនថ្មីដែលធ្វើកម្មសិក្សាទាំងអស់ (ស្តង់ដារវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀនឯកសារណែនាំស្តីពីស្វ័យភាពគ្រូបង្រៀនគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀននិងលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តទាក់ទងផ្សេងទៀត)
៤.បរិស្ថានសាលារៀន	• បំពាក់ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធគ្រឹះស្ថានសិក្សាៈបន្ទប់រៀនបង្គន់អនាម័យផ្ទះគ្រូបង្រៀនសាលសាស្ត្រាចារ្យបណ្ណាល័យ ។ល។	• សង់និងពង្រីកហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធសាលារៀននៅតំបន់ដាច់ស្រយាលនិងជនបទដើម្បីលើកកម្ពស់លក្ខខណ្ឌបំពេញការងាររបស់គ្រូបង្រៀន
សៀវភៅសិក្សា	• ផ្តល់សៀវភៅសិក្សានិងផលិតសៀវភៅគ្រូលើមុខវិជ្ជាដែលត្រូវបំប៉នបន្ថែម(ភាសាខ្មែរ ប្រវត្តិវិទ្យា គណិតវិទ្យា វិទ្យាសាស្ត្រ)	• ផ្តល់ឯកសារបង្រៀននិងរៀនបន្ថែមសម្រាប់ជួយគាំទ្រគ្រូបង្រៀន
កម្មវិធីសិក្សា	• ធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពនិងទំនើបកម្មនៃកម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនគ្រប់កម្រិត	• បង្កើនគុណភាពការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនស្របតាមស្តង់ដារប្រទេសអាស៊ានដែលខ្ពស់ជាងគេ
អធិការកិច្ច	• អនុវត្តឱ្យមានប្រសិទ្ធភាពនូវស្តង់ដារវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀននិងបង្កើតស្តង់ដារនាយកសាលា • រៀបចំសៀវភៅណែនាំការគ្រប់គ្រងសាលារៀនដើម្បីពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពនៃការដឹកនាំនិងគ្រប់គ្រងសាលារៀន • ពង្រឹងការអនុវត្តតួនាទីនិងភារកិច្ចរបស់នាយកសាលាគ្រូបង្រៀននិងគ្រូឧទ្ទេសឱ្យបំពេញភារកិច្ចដោយការទទួលខុសត្រូវ • ធ្វើប្រតិភូកម្មមុខងារគ្រប់គ្រងនិងសិទ្ធិធ្វើសេចក្តីសម្រេចសំខាន់ៗទៅថ្នាក់គ្រឹះស្ថានសិក្សាតាមគោលនយោបាយវិមជ្ឈការនិងវិសហមជ្ឈការរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	• ធ្វើពិពិធកម្មរាល់ធាតុចូលទាំងអស់រួមទាំងការជំរុញការប្រើប្រាស់មតិត្រឡប់របស់សហគមន៍អំពីគ្រូបង្រៀននិងគ្រឹះស្ថានសិក្សា • បង្កើនប្រសិទ្ធភាពការអនុវត្តយន្តការតាមដាននិងទំនុកបម្រុងគ្រូបង្រៀននៅនឹងកន្លែងដោយគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន

១.សារផ្ទាន

១.១គោលនយោបាយស្តីពីគ្រូបង្រៀន(ឆ្នាំ២០១៣)

គោលនយោបាយស្តីពីគ្រូបង្រៀនបានដាក់ចេញនូវចក្ខុវិស័យគោលបំណងនិងគោលដៅសំខាន់ៗដូចខាងក្រោម៖

- **ចក្ខុវិស័យ**៖កសាងគ្រូបង្រៀនឱ្យមានចំណេះដឹងជំនាញសីលធម៌និងមានសមត្ថភាពអនុវត្តវិជ្ជាជីវៈដោយមានការទទួលស្គាល់ពីសង្គម។
- **គោលបំណង**៖អភិវឌ្ឍគ្រូបង្រៀនឱ្យមានគុណភាពសមត្ថភាព ស្មារតីទទួលខុសត្រូវស្របតាមក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈនិងផ្តល់លក្ខខណ្ឌចាំបាច់ក្នុងការបំពេញការងារប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងភាពសក្តិសិទ្ធិ។
- **គោលដៅ**៖

១.ទាក់ទាញនិងលើកទឹកចិត្តអ្នកមានសមត្ថភាពឱ្យប្រកបវិជ្ជាជីវៈជាគ្រូបង្រៀន។

២.ធានាការបណ្តុះបណ្តាលមុនពេលបម្រើការងារជាគ្រូបង្រៀន។

៣.ធានាការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀនក្នុងពេលបម្រើការងារជាប់ជាប្រចាំ។

៤.ធានាលក្ខខណ្ឌចាំបាច់ចំពោះគ្រូបង្រៀនក្នុងការបំពេញការងារប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងភាពសក្តិសិទ្ធិ។

១.២ ស្ថានភាពនិងបញ្ហាអាទិភាព

ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៣-១៤ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាមានបុគ្គលិកបង្រៀនសរុបស្មើនឹង៨៣%ធៀបនឹងបុគ្គលិកទាំងអស់។បច្ចុប្បន្នក្នុងចំណោមបុគ្គលិកបង្រៀនសរុប៨៨.៨១៨នាក់គ្រូបង្រៀននៅសាលាបឋមសិក្សាមាន៥២%នៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិមាន៣១%នៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិមាន១២% និងនៅមត្តេយ្យសិក្សាមាន៥%។បញ្ហាដែលគួរយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងការផ្គត់ផ្គង់គ្រូបង្រៀនគឺលំហូរចេញពីក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនដែលមាន២.០១៧នាក់នៅឆ្នាំ២០១២និង២.១៣៧នាក់នៅឆ្នាំ២០១៣។ចំនួននេះមានទំហំធំបើធៀបនឹងចំនួនក្របខ័ណ្ឌថ្មីដែលក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាត្រូវបណ្តុះបណ្តាលរៀងរាល់ឆ្នាំចំនួនប្រមាណ៥.០០០នាក់។នៅកម្រិតមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិអត្រាវិចវិលរបស់គ្រូបង្រៀននៅតែបន្តកើនឡើងដែលបង្កបញ្ហាដល់ការផ្គត់ផ្គង់គ្រូបង្រៀននិងធ្វើឱ្យប៉ះពាល់ដល់គុណភាពសិក្សារបស់សិស្ស។ការប្រើប្រាស់គ្រូបង្រៀនដែលរួមបញ្ចូលទាំងការពង្រាយនិងផលធៀបគ្រូ-សិស្សមិនទាន់បានអនុវត្តឱ្យបានត្រឹមត្រូវតាមគោលការណ៍នៅឡើយទេ។

កន្លងមកដោយសារកត្តាប្រវត្តិសាស្រ្ត ភូមិសាស្រ្ត និងសង្គម-សេដ្ឋកិច្ច ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានប្រើរូបមន្តច្រើនសម្រាប់បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន។ចាប់ពីដើមទសវត្សរ៍ឆ្នាំ១៩៨០ រយៈពេលនៃការបណ្តុះបណ្តាលដែលផ្តល់ដោយក្រសួងគឺមានការកើនឡើង ចាប់ពី៤ខែ៧ខែ ឈានទៅប្រើប្រាស់រូបមន្ត៣+១, ៨+១, ៥+៣, ៧+១, ៨+១, ៧+៣, ១០+៣, ១០+៤, ១១+១, ១២+១, ១២+២ រហូតដល់បរិញ្ញាបត្របូក១។ មកដល់ពេលនេះ ការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនតាមរូបមន្តទាបៗ (ទាបជាងបរិញ្ញាបត្របូក១) មានចំនួន១១១ជំនាន់

និងបានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនប្រមាណ១០២.០០០នាក់[1]។ នៅឆ្នាំ ២០២០ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាមានបំណងឱ្យគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋានទទួលបានស្តង់ដារគុណវុឌ្ឍិបរិញ្ញាបត្របូក១ឬ 12+4 និងគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តមទទួលបានគុណវុឌ្ឍិបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់បូក១។ បច្ចុប្បន្នគ្រូបង្រៀនដែលមានគុណវុឌ្ឍិទាបជាងសញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រមានចំនួនជាង ៧៥.០០០នាក់ (EMIS, ២០១៣) ហើយអត្រាអ្នកដែលមានសញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រមានការកើនឡើងប្រមាណ២%ក្នុងមួយឆ្នាំ។តួលេខនេះបង្ហាញថា បើសិនជាគ្មានគោលនយោបាយ និងអន្តរាគមន៍បន្ថែមទេ នៅឆ្នាំ២០២០ អ្នកដែលមានសញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រនឹងមានត្រឹមតែ២៨%ប៉ុណ្ណោះ។ ដូច្នេះ កិច្ចការដែលត្រូវធ្វើជាបន្ទាន់សម្រាប់ការបណ្តុះបណ្តាលនិងវិក្រឹតការគឺត្រូវធានាថាគ្រូបង្រៀនមានឱកាសអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈដើម្បីទទួលបានគុណវុឌ្ឍិកម្រិតបរិញ្ញាបត្រ។

ការលំបាកក្នុងការទាក់ទាញបេក្ខជនរៀនពូកែឱ្យមកចូលធ្វើគ្រូបង្រៀនគឺមកពីស្ថានភាពសង្គមរបស់គ្រូបង្រៀននៅមានកម្រិតទាបនៅឡើយ។ បច្ចុប្បន្ន គ្រូបង្រៀនទទួលបៀវត្សស្មើនឹង ៦០% នៃបៀវត្សរបស់អ្នកមានវិជ្ជាជីវៈផ្សេងទៀតក្នុងវិស័យឯកជនដែលមានគុណវុឌ្ឍិនិងបំណិនប្រហាក់ប្រហែលគ្នា។គ្រូបង្រៀនជាច្រើនបានបង្ខំចិត្តប្រកបមុខរបរទីពីរដែលបានទទួលកម្រៃតិចតួចបន្ថែមសម្រាប់ទ្រទ្រង់ជីវភាពរស់នៅ។ទង្វើនេះបានធ្វើឱ្យសហគមន៍ជុំវិញពួកគាត់ឱ្យតម្លៃទាបដល់វិជ្ជាជីវៈនិងឋានៈគ្រូបង្រៀននៅក្នុងសង្គម។អាស្រ័យហេតុនេះ ទើបកន្លងមកមានគរុសិស្ស/គរុនិស្សិតជាង៨០%ដែលប្រឡងចូលគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនមាននិទ្ទេស(សញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ)ត្រឹមតែDឬEប៉ុណ្ណោះ។វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀនពុំត្រូវបានសិស្សពូកែឱ្យតម្លៃថាជាវិជ្ជាជីវៈសំខាន់និងជាជម្រើសអាជីពដែលគួរឱ្យពេញចិត្តរបស់ពួកគាត់ទេ។ដូច្នេះអាទិភាពបន្ទាន់សម្រាប់រយៈពេលខ្លីនិងមធ្យមគឺត្រូវបង្កើនការទាក់ទាញបេក្ខជនដែលពូកែឱ្យចូលក្នុងវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀននិងផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលដែលមានរយៈពេលខ្លីចំពោះបេក្ខជនដែលមានគុណវុឌ្ឍិខ្ពស់ព្រមទាំងការបង្កើតច្រកចូលច្រើនសម្រាប់ចូលធ្វើជាគ្រូបង្រៀនដែលអនុញ្ញាតឱ្យនិស្សិតដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាពីសាកលវិទ្យាល័យឆាប់បានទៅជួយបង្រៀនសិស្សក្នុងថ្នាក់។

នៅពេលចូលក្នុងវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀនគ្រូបង្រៀនភាគច្រើនពុំមានឱកាសក្នុងការបន្តការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈទេ។កន្លងមកក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡានិងដៃគូអភិវឌ្ឍបានធ្វើវិក្រឹតការនៅនឹងកន្លែងនិងវិក្រឹតការមិនរៀបរយរយៈពេលខ្លីប៉ុន្តែប្រសិទ្ធភាពនៅមានកម្រិតទាប។ វិក្រឹតការរៀបរយរយៈពេលវែងដែលមានប្រព័ន្ធនិងកម្មវិធីច្បាស់លាស់ពុំត្រូវបានអនុវត្តនោះទេ។ក្នុងសន្និបាតអប់រំថ្មីៗនេះមានអង្គភាពជិត៥០ដែលធ្វើសកម្មភាពពាក់ព័ន្ធនឹងសេវាកម្មវិក្រឹតការគ្រូបង្រៀនតែសកម្មភាពទាំងនោះបំពេញតម្រូវការគ្រូបង្រៀនបានមួយភាគតូចប៉ុណ្ណោះដោយសារតែកង្វះកម្មវិធីវិក្រឹតការឬចក្ខុវិស័យរួមនិងការអនុវត្តការពិនិត្យតាមដានពុំច្បាស់លាស់។ជាមួយគ្នានេះគ្រូបង្រៀនដែលបានចូលរួមក្នុងវគ្គវិក្រឹតការទទួលបានការលើកទឹកចិត្តតិចតួចដោយសារតែការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈពុំមានភ្ជាប់ទៅនឹងការដំឡើងឋានៈឬវឌ្ឍនភាពអាជីពសម្រាប់រយៈពេលវែង។ការរៀបចំប្រព័ន្ធវិក្រឹតការដើម្បីធ្វើសមមូលភាពភ្ជាប់នឹងការលើកទឹកចិត្តជាក់លាក់ដូចជាការផ្តល់ក្រេឌីតការដំឡើងឋានៈការបង្កើនបៀវត្សការបង្កើនគុណវុឌ្ឍិ។ល។ពិសេសការភ្ជាប់ទៅនឹងគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀនមានសារៈសំខាន់ណាស់។

បើសិនជាមិនអាចទាក់ទាញអ្នកដែលរៀនពូកែមិនបានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនឱ្យទទួលបានកម្រិតគុណវុឌ្ឍិយ៉ាងទាបកម្រិតបរិញ្ញាបត្រនិងមិនបានផ្តល់ឱកាសដល់គ្រូបង្រៀនសម្រាប់អភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈនោះគឺប្រាកដណាស់ថាគ្រូបង្រៀននៅតែមានគុណភាពទាបនិងឋានៈគ្រូបង្រៀនក៏នឹងមិនត្រូវបានលើកតម្កើងដែរ។កង្វះគ្រូពូកែជាដើមហេតុនៃលទ្ធផលសិក្សាខ្សោយរបស់សិស្សដែលឆ្លុះបញ្ចាំងតាមរយៈលទ្ធផលនៃការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិឆ្នាំសិក្សា២០១៣-២០១៤ ដែលបង្ហាញពីការយល់ដឹងទាបរបស់សិស្សលើមុខវិជ្ជាមួយចំនួន (ឧ.គណិតវិទ្យា) និងមានគម្លាតស្តង់ដារធំដែលបង្ហាញពីរបាយពិន្ទុរបស់សិស្សក្នុងចំណោមក្រុមមុខវិជ្ជា។ទោះបីជាមានកត្តាច្រើនទៀតដែលត្រូវយកចិត្តទុកដាក់ដូចជាកម្មវិធីសិក្សាសៀវភៅសិក្សាសម្ភារៈបរិក្ខារសិក្សានិងបរិស្ថានសាលារៀនក៏ដោយក៏គ្រូបង្រៀននៅតែជាកត្តាមួយដ៏សំខាន់ក្នុងប្រព័ន្ធអប់រំដែលរួមចំណែកដល់លទ្ធផលនេះ។

---

[1] ចំនួននេះមិនបានបញ្ចូលទិន្នន័យតាមឆ្នាំសិក្សាមួយចំនួន។ប្រភពនា.បវ (២០១៤)

សរុបមកស្ថានភាពបច្ចុប្បន្នបានបង្ហាញថាក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាត្រូវរៀបចំវិធានការកែលម្អប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនជាបន្ទាន់ពិសេសសម្រាប់រយៈពេលខ្លី។ដូច្នេះផែនការសកម្មភាពនេះត្រូវបានអភិវឌ្ឍឡើងចំពេលវេលានិងមានសារៈសំខាន់ណាស់ព្រោះផែនការនេះបានដាក់ចេញនូវសកម្មភាពច្បាស់លាស់អំពីរបៀបធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀននិងបានបើកច្រកថ្មីៗជាច្រើនសម្រាប់អ្នកមានសមត្ថភាពឱ្យចូលធ្វើការក្នុងវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀនសំដៅឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សនៅមូលដ្ឋានជាពិសេសនៅសាលារៀនជំនាន់ថ្មី។

២.យុទ្ធសាស្ត្រ

ដើម្បីសម្រេចគោលដៅទាំងបួននៃគោលនយោបាយស្តីពីគ្រូបង្រៀនក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានដាក់ចេញយុទ្ធសាស្ត្រសំខាន់ៗចំនួន៩និងយុទ្ធសាស្ត្ររងចំនួន៣៤ (សូមមើលផ្នែកទី៣ផែនការសកម្មភាព)។កម្មវិធីនិងសកម្មភាពទាំងអស់ក្នុងផែនការសកម្មភាពនេះត្រូវបានកសាងឡើងស្របតាមយុទ្ធសាស្ត្រនិងយុទ្ធសាស្ត្ររងទាំងនេះ។

យុទ្ធសាស្ត្រទី១.កសាងលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តនិងយន្តការ
យុទ្ធសាស្ត្រទី២.ទាក់ទាញអ្នកមានសមត្ថភាពឱ្យប្រកបវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន
យុទ្ធសាស្ត្រទី៣.កំណត់ស្តង់ដារប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន
យុទ្ធសាស្ត្រទី៤.អភិវឌ្ឍគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន
យុទ្ធសាស្ត្រទី៥.ធ្វើសនិទានកម្មគ្រូបង្រៀនឱ្យឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការរបស់គ្រឹះស្ថានសិក្សា
យុទ្ធសាស្ត្រទី៦.អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀនក្នុងពេលបម្រើការងារ
យុទ្ធសាស្ត្រទី៧.លើកទឹកចិត្តនិងរក្សាទុកគ្រូបង្រៀន
យុទ្ធសាស្ត្រទី៨.ពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពជាអ្នកដឹកនាំសាលារៀន
យុទ្ធសាស្ត្រទី៩.ពង្រឹងប្រព័ន្ធតាមដានត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃគ្រូបង្រៀន

៣.ផែនការសកម្មភាព

កម្មវិធី/សកម្មភាពគោល	កិច្ចការ/សកម្មភាព	សូចនាករ	ពេលបញ្ចប់សកម្មភាព	អង្គភាពទទួលខុសត្រូវ	ថវិកា(USD)
យុទ្ធសាស្ត្រទី១. កសាងលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តនិងយន្តការ					
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី១.១ពិនិត្យឡើងវិញកែលម្អនិងកសាងលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្ត					
	មាននៅតាមសកម្មភាពនៃយុទ្ធសាស្ត្រទី២-ទី៩	ដូចក្នុងសកម្មភាពត្រូវគ្នាក្នុងយុទ្ធសាស្ត្រទី២-៩	ដូចក្នុងសកម្មភាពត្រូវគ្នាក្នុងយុទ្ធសាស្ត្រទី២-៩	នា.នីតិ និងនាយកដ្ឋានពាក់ព័ន្ធ (អនុក្រឹត៨៤)	$0
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី១.២កសាងយន្តការចាំបាច់សម្រាប់ផ្សព្វផ្សាយអនុវត្តគាំទ្រពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃការអនុវត្តគោលនយោបាយ					
	មាននៅតាមសកម្មភាពនៃយុទ្ធសាស្ត្រទី២-ទី៩	ដូចក្នុងសកម្មភាពត្រូវគ្នាក្នុងយុទ្ធសាស្ត្រទី២-៩	ដូចក្នុងសកម្មភាពត្រូវគ្នាក្នុងយុទ្ធសាស្ត្រទី២-៩	នា.នីតិ និងនាយកដ្ឋានពាក់ព័ន្ធ (អនុក្រឹត៨៤	$0

កម្មវិធី/សកម្មភាពគោល		កិច្ចការ/សកម្មភាព		សូចនាករ	ពេលបញ្ចប់សកម្មភាព	អង្គភាពទទួលខុសត្រូវ	ថវិកា(USD)
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី១.៣កសាងផែនការសកម្មភាពជាក់លាក់និងកម្មវិធីលម្អិតដើម្បីអនុវត្តគោលនយោបាយ							
			មាននៅតាមសកម្មភាពនៃយុទ្ធសាស្ត្រទី២-ទី៩	ដូចក្នុងសកម្មភាពត្រូវគ្នាក្នុងយុទ្ធសាស្ត្រទី២-៩	ដូចក្នុងសកម្មភាពត្រូវគ្នាក្នុងយុទ្ធសាស្ត្រទី២-៩	នា.នីតិ និងនាយកដ្ឋានពាក់ព័ន្ធ (អនុក្រឹត៨៤	$0
យុទ្ធសាស្ត្រទី២. ទាក់ទាញអ្នកមានសមត្ថភាពឱ្យប្រកបរបរខ្លាជីវៈជាគ្រូបង្រៀន							
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី២.១លើកកម្ពស់ជីវភាពតម្លៃវិជ្ជាជីវៈសេចក្តីថ្លៃថ្នូរនិងការយកចិត្តទុកដាក់ពីសង្គម							
2.1.1	បន្តបង្កើនលាភការអប់រំនិងផលប្រយោជន៍វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន	2.1.1.1	បន្តកែលម្អប្រព័ន្ធលាភការអប់រំ ប្រាក់ឧបត្ថម្ភផ្សេងៗ បៀវត្សនិងលក្ខខណ្ឌបម្រើការងាររបស់គ្រូបង្រៀនដោយអនុលោមតាមលទ្ធភាពម៉ាក្រូសេដ្ឋកិច្ច និងចំណូលនៃថវិកាជាតិ	-បានបញ្ជូនសំណើកែលម្អបៀវត្សនិងលាភការទៅគណៈរដ្ឋមន្ត្រី -មានប្រព័ន្ធលាភការ ប្រាក់ឧបត្ថម្ភផ្សេងៗនិងបៀវត្សថ្មី	-ត្រីមាសទី២(Q2) ឆ្នាំ2015 -2015 Q3	នា.បល នា.ផក នា.នីតិ នា.ហវ (អនុក្រឹត៨៤)	$2,653,009,000
2.1.2	លើកកម្ពស់តម្លៃវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀនដោយមានការចូលរួមពីគ្រប់មជ្ឈដ្ឋាន(រដ្ឋ វិស័យឯកជន សហគមន៍ ដៃគូជាដើម)	2.1.2.1	ផ្តល់រង្វាន់(ជាប្រាក់និងមិនមែនជាប្រាក់)ដល់គ្រូបង្រៀនក្នុងទិវាគ្រូបង្រៀនដែលត្រូវរៀបចំនៅតាមមូលដ្ឋានដើម្បីបង្ហាញពីតម្លៃវិជ្ជាជីវៈនិងការទទួលខុសត្រូវខ្ពស់របស់គ្រូបង្រៀន	-ភាគរយនៃគ្រឹះស្ថានសិក្សាដែលប្រារព្ធទិវាគ្រូបង្រៀន -ចំនួនគ្រូបង្រៀនដែលទទួលរង្វាន់	2015 Q4: 10% 2017 Q4: 50% 2020 Q4: 100%	គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន គណៈគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានសិក្សា	$54,000
		2.1.2.2	បង្កើតយន្តការតវ៉ានៅគ្រប់ឋានានុក្រមរដ្ឋបាលអប់រំៈថ្នាក់ជាតិ ថ្នាក់ខេត្ត-ក្រុង ថ្នាក់ស្រុក-ខណ្ឌ និងថ្នាក់គ្រឹះស្ថានសិក្សា	បង្កើតយន្តការតវ៉ានៅថ្នាក់ក្រោមជាតិ	-ខេត្ត-ក្រុង ស្រុក-ខណ្ឌ 2015 Q1 -គ្រឹះស្ថានសិក្សា2016 Q1	នា.នីតិ មន្ទីរអយក ការិ.អយក សាលារៀន	$0
		2.1.2.3	ពង្រឹងតួនាទីរបស់នាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាលនិងវិក្រឹតការដើម្បីគាំទ្រដល់គ្រូបង្រៀន ជាពិសេសដើម្បីឆ្លើយតបរាល់កង្វល់និងសំណួរ/ការងឿងឆ្ងល់វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន	បង្កើតការិយាល័យគាំទ្រគ្រូបង្រៀននៅនាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាលនិងវិក្រឹតការ	2015 Q3	ការិយាល័យគាំទ្រគ្រូបង្រៀន (នា.បវ)	$210,000
		2.1.2.4	រៀបចំឋានៈក្នុងក្របខ័ណ្ឌគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀន(គ្រូថ្មី គ្រូពេញសិទ្ធិ គ្រូមានបទពិសោធន៍) និងពិចារណាផ្តល់ឯកសណ្ឋានសម្រាប់គ្រូបង្រៀន	-ឋានៈគ្រូបង្រៀនត្រូវបានរៀបចំតាមគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀន -សំណើរៀបចំឯកសណ្ឋានសម្រាប់គ្រូបង្រៀន	រាល់ឆ្នាំ 2016 Q4	នា.បល នា.នីតិ នា.ហវ	នឹងពិចារណាតាមក្រោយ
		2.1.2.5	ពិចារណាក្នុងការរៀបចំប្រាក់បំណាច់សម្រាប់តាំងទីលំនៅដល់គ្រូបង្រៀនថ្មីនិងបន្តកែលម្អប្រាក់បំណាច់សម្រាប់តំបន់ដាច់ស្រយាល និងតំបន់ជួបការលំបាក	-សំណើប្រាក់សម្រាប់តាំងទីលំនៅដល់គ្រូបង្រៀន -មានគោលការណ៍ផ្តល់ប្រាក់បំណាច់សម្រាប់គ្រូបង្រៀនបម្រើការងារនៅតំបនដាច់ស្រយាលនិងតំបន់ជួបការលំបាក -ចំនួនគ្រូបង្រៀនថ្មីឬគ្រូបង្រៀនដែលពង្រាយទៅតំបន់ជួបការលំបាកនិង ដាច់ស្រយាល	2016 Q4 2016 Q4 -រាល់ឆ្នាំ	នា.បល នា.នីតិ នា.ហវ ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចហិរញ្ញវត្ថុ ក្រសួងមុខងារសាធារណៈ	$6,000,000

កម្មវិធី/សកម្មភាពគោល	កិច្ចការ/សកម្មភាព	សូចនាករ	ពេលបញ្ចប់សកម្មភាព	អង្គភាពទទួលខុសត្រូវ	ថវិកា(USD)
	2.1.2.6 លើកទឹកចិត្តឱ្យគ្រូបង្រៀនចូលរួមផ្តល់មតិយោបល់ក្នុងការរៀបចំនិងអនុវត្តគោលនយោបាយក្នុងវិស័យអប់រំដើម្បីលើកស្ទួយនិងកែលម្អស្ថានភាពសង្គមរបស់គ្រូបង្រៀន	-ចំនួនគ្រូបង្រៀនដែលបានផ្តល់ព័ត៌មានត្រឡប់ស្តីពីការអនុវត្តគោលនយោបាយក្នុងវិស័យអប់រំ	-រាល់ឆ្នាំ	អង្គភាពដែលពាក់ព័ន្ធនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ	$0
2.1.3 លើកកម្ពស់ភាពមិនរើសអើងក្នុងការចូលបម្រើវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន	2.1.3.1 ផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់សិស្សក្រីក្រ នារី ជនជាតិ និងពិការ (កម្រិតស្រាល)និងរៀនពូកែ ដើម្បីទាក់ទាញឱ្យចាប់យក វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន។ផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់សិស្សពូកែនារី នៅសាលាមធ្យមសិក្សានិងដល់សិស្សពូកែជាបុរសនៅមត្តេយ្យសិក្សា	កម្មវិធីអាហារូបករណ៍ចាប់ផ្តើម -តុល្យភាពយេនឌ័រ -ចំនួនគរុសិស្ស/គរុនិស្សិត ដែលពិការ ជនជាតិ នារី បុរស ...	2015 Q3	នា.បវ នា.ហវ គ្រឹះ.ប.បគ្រូបង្រៀន មន្ទីរអយក	$10,225,200
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី២.២លើកកម្ពស់ការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈរបស់គ្រូបង្រៀន					
2.2.1 រៀបចំគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀន	2.2.1.1 បង្កើតគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀនតាមឧបនិស្ស័យ (បច្ចេកទេស គ្រប់គ្រង បង្រៀន)ដោយផ្អែកលើអតីតភាពនិងបទពិសោធន៍ការងារ	បញ្ចប់ការកសាងគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀន	2016 Q1	នា.បល នា.បវ (អនុក្រឹត៨៤)	$15,000
	2.2.1.2 អនុវត្តគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀន	ភាគរយនៃគ្រូបង្រៀនដែលបានទទួលគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀន	2016 Q4: 100%	នា.បល នា.បវ (អនុក្រឹត៨៤)	$240,000
2.2.2 ផ្តល់ឱកាសឱ្យដល់គ្រូបង្រៀនស្មើៗគ្នាសម្រាប់អភិវឌ្ឍអាជីព	2.2.2.1 សូមមើលយុទ្ធសាស្ត្រទី៦				
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី២.៣កំណត់លក្ខណវិនិច្ឆ័យនិងលក្ខខណ្ឌតម្រូវខាងវិជ្ជាជីវៈសម្រាប់ការជ្រើសរើស					
2.3.1 បង្កើតច្រកចូលច្រើនសម្រាប់វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន	2.3.1.1 បង្កើតច្រកចូលច្រើនដើម្បីធ្វើជាគ្រូបង្រៀនដោយបើកទូលាយការបណ្តុះបណ្តាលបេក្ខជនបរិញ្ញាបត្រនៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាធារណៈនិងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាឯកជនឱ្យទទួលបានអាជ្ញាបណ្ណគ្រូបង្រៀន	-ចំនួនអ្នកមានសញ្ញាបត្របរិញ្ញា បត្រទទួលបានអាជ្ញាបណ្ណគ្រូបង្រៀន	2017 Q3	នា.នីតិ នា.បវ គ្រឹះស្ថានប.បគ្រូបង្រៀន គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា(អនុក្រឹត៨៤)	$0
	2.3.1.2 រៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាលសម្រាប់គ្រូ១២+២ឱ្យទទួលបានសញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រដោយសហការជាមួយគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា	ចំនួនគ្រូ១២+២ ដែលបានទទួលសញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រ	2015 Q3	នា.បវ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា គ្រឹះស្ថានប.ប.គ្រូបង្រៀន	$3.150.000
	2.3.1.3 បើកច្រកឱ្យអ្នកដែលមានបរិញ្ញាបត្រឱ្យចូលបណ្តុះបណ្តាលក្លាយជាគ្រូកម្រិតមូលដ្ឋានតាមរយៈវគ្គបណ្តុះបណ្តាលគរុកោសល្យរយៈពេលខ្លីនៅគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	-ដំណើរការវគ្គបណ្តុះបណ្តាល -ចំនួនគរុនិស្សិត/គរុនិស្សិត -ចំនួនគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	-ផ្តើម៖2015 Q3 -រាល់ឆ្នាំមានគរុសិស្ស/គរុនិស្សិតដែលមានBAចំនួន 20%ចូលរៀនវគ្គបណ្តុះបណ្តាល បញ្ចប់៖ 2020	នា.នីតិ នា.បវ គ្រឹះស្ថាន ប.បគ្រូបង្រៀន(អនុក្រឹត៨៤)	សិក្សា៖ $6,000 អនុវត្ត $1,500,000

កម្មវិធី/សកម្មភាពគោល		កិច្ចការ/សកម្មភាព		សូចនាករ	ពេលបញ្ចប់សកម្មភាព	អង្គភាពទទួលខុសត្រូវ	ថវិកា(USD)
2.3.2	សម្រិតសម្រាំងការប្រឡងចូលគ្រឹះស្ថាន បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	2.3.2.1	រឹតបន្តឹងការប្រឡងចូលគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន និងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ជាលក្ខណៈប្រកួតប្រជែងទូទាំងប្រទេសតាមចំនួនក្របខ័ណ្ឌដែលបានកំណត់។ លុបបំបាត់ចំណាត់ថ្នាក់តាមតំបន់។	-លទ្ធផលការប្រឡងចូលគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន -ធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ជាលក្ខណៈប្រកួតប្រជែងទូទាំងប្រទេស	2015 Q4:	នា.នីតិ នា.បវ គ្រឹះស្ថាន ប.ប គ្រូបង្រៀន(អនុក្រឹត៨៤)	ប្រើថវិកាកម្មវិធី
		2.3.2.2	បេក្ខជនដែលមាននិទ្ទេស A, B និងCក្នុងការប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ ចាប់ពីឆ្នាំសិក្សា២០១៣-១៤ តទៅនឹងជាប់ជាស្វ័យប្រវត្តិសម្រាប់ចូលសិក្សានៅគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន។ ក្នុងករណីចំនួនលើសពីការកំណត់ត្រូវមានការជ្រើសរើសសម្រាំងតាមលំដាប់ពិន្ទុឬតាមអាទិភាព	ចំនួនគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលដែលទទួល សិស្សមាននិទ្ទេសA,B,C	2015 Q3	នា.នីតិ នា.បវ គ្រឹះស្ថាន ប.ប គ្រូបង្រៀន(អនុក្រឹត៨៤)	$0
		2.3.2.3	កែលម្អយន្តការប្រឡងចូលគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន ១)ធានាគោលការណ៍ច្បាប់ យុត្តិធម៌ តម្លាភាព លទ្ធផលអាចទទួលយកបាន២)សំណេរ ៣)សម្ភាសផ្ទាល់ជាមួយបេក្ខជនដែលជាប់ក្នុងបញ្ជីបម្រុង៤)កែប្រែគោលការណ៍កំណត់អាយុ ៥)តាមដានពេលបណ្តុះបណ្តាល	-កែលម្អការប្រឡង -សាកល្បងអនុវត្តការសម្ភាសនៅវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ -អនុវត្តការសម្ភាសនៅមជ្ឈ.ភូមិភាគ -អនុវត្តការសម្ភាសនៅគ្រប់គ្រឹះបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	2015 Q2 2015 Q4 2016 Q4 2017 Q4	នា.នីតិ នា.បវ គ្រឹះស្ថាន ប.ប គ្រូបង្រៀន(អនុក្រឹត៨៤)	$15,000
យុទ្ធសាស្ត្រងទី២.៤ធ្វើទំនើបកម្មស្តង់ដារកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនឱ្យឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការរបស់ជាតិនិងការប្រកួតប្រជែងក្នុងតំបន់និងសកលលោក							
2.4.1	កសាងឯកសារបំពេញបន្ថែមលើស្តង់ដារវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន	2.4.1.1	ពិនិត្យឡើងវិញលើឯកសារ ស្តង់ដារវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន	បញ្ចប់ការពិនិត្យ	2015 Q4	គ្រប់នាយកដ្ឋានពាក់ព័ន្ធ (អនុក្រឹត៨៤)	$2,000
		2.4.1.2	ចែកផ្សាយនិងបំប៉នគ្រូបង្រៀនទាំងអស់អំពីស្តង់ដារវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀនដែលបានកែលម្អ (ដោយបញ្ជ្រាបក្នុងកម្មវិធីបណ្តុះ បណ្តាល វិក្រឹតការនិងការតម្រង់ទិសគ្រូបង្រៀនថ្មី)	-ភាគរយគ្រូបង្រៀនដែលទទួលបានឯកសារស្តង់ដារវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀនដែលបានកែលម្អ -ភាគរយគ្រូបង្រៀនដែលទទួលការបំប៉នលើឯកសារស្តង់ដារវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀនដែលបានកែលម្អ	2016 Q4: 100% 2016 Q4: 10% 2018 Q3: 50% 2020 Q3: 100%	នា.បវ ៉ការិយាល័យគាំទ្រគ្រូបង្រៀន៉	$2,740,000
2.4.2	កសាងឯកសារបំពេញបន្ថែមលើស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	2.4.2.1	កសាងឯកសារបំពេញបន្ថែមលើស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	បានរៀបចំស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	2015 Q1	នា.ឧស គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា នា.បវ នា.នីតិ (អនុក្រឹត៨៤)	$9,000
		2.4.2.2	តាមដានការអនុវត្តស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន និងប្រព័ន្ធធានាគុណភាពការងារបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	របាយការណ៍ពិនិត្យតាមដាន	2016 Q1	នា.ឧស ស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានប.ប គ្រូបង្រៀន នា.បវ នា.នីតិ នា.ផក(អនុក្រឹត៨៤)	$1,130,000
2.4.3	បង្កើតច្រកចូលច្រើនសម្រាប់ការបណ្តុះ	2.4.3.1	អនុវត្តការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនសាធារណៈតាមរូបមន្ត	-កសាងផែនការសម្រាប់សាកល្បង	2016Q4	នា.ឧស ស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានប.ប	$400,000

កម្មវិធី/សកម្មភាពគោល	កិច្ចការ/សកម្មភាព	សូចនាករ	ពេលបញ្ចប់សកម្មភាព	អង្គភាពទទួលខុសត្រូវ	ថវិកា(USD)
បណ្តាលគ្រូបង្រៀនដោយបញ្ចូល គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាឱ្យ(សាកល្បង)ជួយ បណ្តុះបណ្តាល	បរិញ្ញាបត្របូក១នៅគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន (មជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគ)ដោយមានជំនួយ បច្ចេកទេសពីគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលបានបំពេញលក្ខខណ្ឌ ស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនតាមគោលការណ៍ កំណត់របស់រាជរដ្ឋាភិបាល	បណ្តុះបណ្តាល តាមរូបមន្ត បរិញ្ញាបត្របូក១ -ចំនួនគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ ដែលបណ្តុះបណ្តាលគ្រូតាមរូបមន្ត បរិញ្ញាបត្របូក១ (នៅភ្នំពេញនិង ខេត្តបាត់ដំបង)	ផ្តើម៖ 2018Q3 គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ ចំនួន២	គ្រូបង្រៀន នា.បវ នា.នីតិ នា. ផក (អនុក្រឹត៨៤)	
	2.4.3.2 អនុវត្តការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនសម្រាប់គ្រឹះស្ថានឯកជន តាមរូបមន្តបរិញ្ញាបត្របូក១នៅគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ បង្រៀនដោយមានជំនួយបច្ចេកទេសពីគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលទទួលស្គាល់ដោយស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ បង្រៀនដោយផ្តល់សញ្ញាបត្រ តែមិនធានាផ្តល់ការងារក្នុង ក្របខ័ណ្ឌរដ្ឋទេ	-ចំនួនគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា(ទទួល ស្គាល់ដោយស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានប ណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន)ធ្វើការប ណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនតាមរូបមន្ត បរិញ្ញាបត្របូក១	2020Q4:មានចំនួន៥	នា.ឧស ស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានប.ប គ្រូបង្រៀននា.បវ នា.នីតិ នា. ផក(អនុក្រឹត៨៤)	$80,000
យុទ្ធសាស្ត្រទី៣ កំណត់ស្តង់ដារប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន					
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី៣.១ធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន					
3.1.1 រៀបចំការសិក្សាស្រាវជ្រាវលម្អិតអំពីប្រព័ន្ធ បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនបច្ចុប្បន្ន	3.1.1.1 សិក្សានិងវិភាគធនធាន និងរចនាសម្ព័ន្ធគ្រឹះស្ថានបណ្តុះ បណ្តាល គ្រូបង្រៀនដែលមានស្រាប់	ការសិក្សាបានបញ្ចប់	2015 Q4	អ្នកសិក្សាវាយតម្លៃឯករាជ្យ នា .បវ នា.ផក នា.អកស	$430,000
	3.1.1.2 កែសម្រួលរចនាសម្ព័ន្ធគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនឱ្យ ធានាបានតាមលក្ខខណ្ឌនៃការបំពេញភារកិច្ចរបស់ខ្លួន	បង្កើតការិ.ផែនការ ស្រាវជ្រាវក្នុង គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	2015 Q4	នា.បវ នា.បលគ្រឹះស្ថានប.ប គ្រូបង្រៀន	$0
	3.1.1.3 គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀននីមួយៗធ្វើការសិក្សាវាយ តម្លៃអង្គភាពរបស់ខ្លួនធៀបនឹងស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានបណ្តុះ បណ្តាលគ្រូបង្រៀន	ការសិក្សាបានបញ្ចប់	2016 Q3	នា.បវ នា.ផក នា.ធគអ គ្រឹះស្ថានប,បគ្រូបង្រៀន	$24,000
3.1.2 កែទម្រង់កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន គ្រប់កម្រិត	3.1.2.1 រៀបចំកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋានតាមរូប មន្ត12+4 (បរិញ្ញាបត្រអប់រំ) សម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី១២ ដែលជាប់ សញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ នៅមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យ ភូមិភាគដោយផ្តោតលើចិត្តគរុកោសល្យ ICTវិធីសាស្ត្របង្រៀន ភាសាបរទេស គណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រ	ការកសាងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល បានបញ្ចប់	2017 Q3	នា.បវ ស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានប.ប គ្រូបង្រៀន	$327,400
	3.1.2.2 រៀបចំកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋានតាមរូប មន្តបរិញ្ញាបត្របូក១ សម្រាប់អ្នកមានបរិញ្ញាបត្រនៅមជ្ឈ មណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគដោយផ្តោតលើចិត្តគរុកោសល្យ	ការកសាងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល បានបញ្ចប់	2017 Q3	នា.បវ ស្តង់ដារគ្រឹះស្ថាន ប.ប គ្រូបង្រៀន	

កម្មវិធី/សកម្មភាពគោល	កិច្ចការ/សកម្មភាព	សូចនាករ	ពេលបញ្ចប់សកម្មភាព	អង្គភាពទទួលខុសត្រូវ	ថវិកា(USD)
	ICTវិធីសាស្រ្តបង្រៀន ភាសាបរទេស គណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្រ្ត				
	3.1.2.3 រៀបចំកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម(បង្រៀននៅវិទ្យាល័យ)តាមរូបមន្តបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់បូក១សម្រាប់អ្នកមានបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ដោយផ្តោតលើចិត្តគរុកោសល្យ ICTវិធីសាស្រ្តបង្រៀន ភាសាបរទេស គណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្រ្ត	ការកសាងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលបានបញ្ចប់	2019 Q4 អនុវត្ត: 2020	នា.បវ ស្តង់ដារគ្រឹះស្ថាន ប.ប គ្រូបង្រៀនវជអ	
	3.1.2.4 ពង្រឹងកម្មសិក្សាគរុកោសល្យ និងគាំទ្រសាលាអនុវត្ត	កែលម្អរយៈពេលនិងរៀបចំផែនការគាំទ្រការធ្វើកម្មសិក្សាគរុកោសល្យ	2017 Q3	នា.បវ ស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនសាលាអនុវត្ត	
	3.1.2.5 បញ្ជ្រាបការអប់រំបញ្ចូលគ្នានិងយេនឌ័រក្នុងការកែលម្អកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	បញ្ចប់ការកែលម្អកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលណ្តាល	2017 Q3	នា.បវ នា.អកស ស្តង់ដារគ្រឹះស្ថាន ប.ប គ្រូបង្រៀន (អនុក្រឹត៨៤) គណៈកម្មការជាតិអប់រំ សម្រាប់ទាំងអស់គ្នា	
3.1.3 អនុវត្តការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនតាមស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	3.1.3.1 សាកល្បងអនុវត្តការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនតាមរូបមន្ត12+4 បរិញ្ញាបត្រអប់រំនៅគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគចំនួនពីរដោយប្រើជំនួយបច្ចេកទេសពីគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា	-រៀបចំផែនការសាកល្បង -ការសាកល្បងចាប់ផ្តើមនៅភ្នំពេញនិងបាត់ដំបង	2017 Q3 2018 Q3	នា.បវ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា គ្រឹះប.បគ្រូបង្រៀន- ភ្នំពេញនិងបាត់ដំបង	$800,000
	3.1.3.2 សាកល្បងអនុវត្តការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនតាមរូបមន្តបរិញ្ញាបត្របូក១នៅគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនចំនួនពីរ(មជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគ) ដោយប្រើជំនួយបច្ចេកទេសពីគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា	-រៀបចំផែនការសាកល្បង -ការសាកល្បងចាប់ផ្តើមនៅភ្នំពេញនិងបាត់ដំបង	2017 Q3 2018 Q3	នា.បវ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា គ្រឹះប.បគ្រូបង្រៀន-ភ្នំពេញនិងបាត់ដំបង	មើល 2.4.3.1
	3.1.3.3 អនុវត្តការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនតាមរូបមន្តបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់បូក១ នៅវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ	-រៀបចំផែនការ -អនុវត្ត	2019 Q3 2020 Q3	វជអ	ប្រើថវិកាកម្មវិធី
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី៣.២បង្កើនប្រសិទ្ធភាពកម្មសិក្សាមុនពេលតាំងស៊ប់ក្នុងក្របខ័ណ្ឌ					
3.2.1 លើកកម្ពស់កម្មសិក្សានៅតាមសាលារៀន	3.2.1.1 រៀបចំឯកសារជំនួយសម្រាប់កម្មសិក្សាការី/កម្មសិក្សាការិនីៈស្តង់ដារវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន ការណែនាំអំពីស្វ័យភាពគ្រូបង្រៀន គន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀនព្រឹត្តិបត្រវាយតម្លៃការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀននិងឯកសារនានាដែលទាក់ទងនឹងគ្រូបង្រៀន	ផ្តល់ឯកសារជំនួយសម្រាប់បណ្តុះបណ្តាល គរុសិស្ស/គរុនិស្សិតរៀងរាល់ឆ្នាំ	ផ្តើម៖2016Q3	នា.បវ. គ្រឹះស្ថានប.ប គ្រូបង្រៀន គ្រប់នាយកដ្ឋាន (អនុក្រឹត៨៤)	$120,000
	3.2.1.2 បង្កើតប្រព័ន្ធទំនុកបម្រុងគាំទ្រគ្រូបង្រៀននៅនឹងសាលារៀន	បង្កើតក្រុមពិនិត្យតាមដាននៅថ្នាក់គ្រឹះស្ថានសិក្សា	ផ្តើម៖2017 Q3	នា.នីតិ មន្ទីរអយក ការិ.អយក (អនុក្រឹត៨៤)	$240,000

កម្មវិធី/សកម្មភាពគោល	កិច្ចការ/សកម្មភាព	សូចនាករ	ពេលបញ្ចប់សកម្មភាព	អង្គភាពទទួលខុសត្រូវ	ថវិកា(USD)
	3.2.1.3 បន្ថយម៉ោងបង្រៀនរបស់គ្រូដែលមានបទពិសោធន៍ខ្ពស់ដើម្បីឱ្យពួកគាត់មានពេលវេលាច្រើនក្នុងការផ្តល់សេវាជួយដល់សកម្មភាពកម្មសិក្សា និងការណែនាំផ្ទាល់(សូមមើលនិយាមប្រើប្រាស់បុគ្គលិកអប់រំ និងគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀន)	ចំនួនគ្រូបង្រៀនដែលមានបទពិសោធន៍បានជួយនិងណែនាំគ្រូបង្រៀនថ្មីក្នុងសាលារៀន	ផ្តើម៖2017Q1	នា.បល នា.បវ គ្រឹះស្ថានសិក្សា	$0
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី៣.៣.កំណត់កម្រិតស្វ័យភាពរបស់គ្រូបង្រៀន					
3.3.1 ជំរុញការអនុវត្តស្វ័យភាពរបស់គ្រូបង្រៀនពិសេសនៅថ្នាក់គ្រឹះស្ថានសិក្សា	3.3.1.1 អភិវឌ្ឍឯកសារការណែនាំអំពីស្វ័យភាពរបស់គ្រូបង្រៀន	កសាងឯកសារណែនាំស្វ័យភាពរបស់គ្រូបង្រៀន	2016Q1	នា.បល នា.បវ គ្រប់នាយកដ្ឋាន (អនុក្រឹត៨៤)	$9,000
	3.3.1.2 ចែកផ្សាយឯកសារការណែនាំអំពីស្វ័យភាពរបស់គ្រូបង្រៀន	គ្រូបង្រៀនទាំងអស់ទទួលបានឯកសារណែនាំស្វ័យភាពរបស់គ្រូបង្រៀន	2016Q4	នា.បល មន្ទីរអយក ការិ. អយក សាលារៀន	$240,000
	3.3.1.3 ធានាថាគ្រូបង្រៀនមានសិទ្ធិក្នុងការជ្រើសរើសសម្ភារៈវិធីសាស្ត្រសម្រាប់បង្រៀននិងរបៀបវាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស	អនុវត្តការណែនាំស្វ័យសិក្សា	2016Q4	អធិការដ្ឋាន នា.ធគអ មន្ទីរអយក ការិ.អយក	$0
យុទ្ធសាស្ត្រទី៤ អភិវឌ្ឍគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន					
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី៤.១អភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន					
4.1.1 បំពាក់សម្ភាររូបវន្តដល់គ្រប់គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនទាំងអស់ឱ្យស្របតាមស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	4.1.1.1 (ផ្អែកតាមលទ្ធផលសិក្សានៅ 3.1.1. និងស្តង់ដារស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន)កែលម្អហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរបស់គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន រួមទាំងការផ្តល់សម្ភារឧបទេស(រៀននិងបង្រៀន) បរិក្ខារឧបករណ៍ICTបន្ទប់ពិសោធន៍ បង្គន់អនាម័យ អន្តេវាសិកដ្ឋាន ។ល។	-បំពាក់សម្ភាររូបវន្តដល់គ្រឹះស្ថាន បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀននៅភ្នំពេញនិងបាត់ដំបងដែលត្រូវអនុវត្តការសាកល្បង	ផ្តើម៖ 2016Q2 បញ្ចប់៖ 2018Q4	នា.បវ គ្រឹះស្ថានប.ប.គ្រូ នា.ហរ នា.ផក នា.ទសរ	$8,514,300
	4.1.1.2 សង់បន្ទប់ពិសោធន៍វិទ្យាសាស្ត្របន្ថែមនៅតាមគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនចំនួន១៤	បានសង់បន្ទប់ពិសោធន៍ វិទ្យាសាស្ត្រ	2019Q4	នា.បវ គ្រឹះស្ថានប.ប.គ្រូ នា.សំណង់	$850,000
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី៤.២ប្រែក្លាយសាលាគរុកោសល្យឱ្យទៅជាមជ្ឈមណ្ឌលអភិវឌ្ឍគ្រូបង្រៀន					
4.2.1 ប្រែក្លាយគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនទៅជាវិទ្យាស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	4.2.1.1 ក្រោយពីបានបំពេញតាមលក្ខខណ្ឌស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនដាក់ពាក្យសុំទទួលស្គាល់ជាផ្លូវការជាវិទ្យាស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	ប្រែក្លាយមជ្ឈមណ្ឌលភូមិភាគចំនួនពីរទៅជាវិទ្យាស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន(ភ្នំពេញនិងបាត់ដំបង)	2018 Q2	នា.នីតិ នា.បវ នា.បល នា.ផក គ្រឹះស្ថានប.បគ្រូបង្រៀន	$8,514,300
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី៤.៣បង្កើនគុណវុឌ្ឍិនិងបទពិសោធន៍បុគ្គលិកអប់រំនៅមជ្ឈមណ្ឌលអភិវឌ្ឍគ្រូបង្រៀន					

កម្មវិធី/សកម្មភាពគោល	កិច្ចការ/សកម្មភាព	សូចនាករ	ពេលបញ្ចប់សកម្មភាព	អង្គភាពទទួលខុសត្រូវ	ថវិកា(USD)
4.3.1 បង្កើនសមត្ថភាពបុគ្គលិកបង្រៀនទាំងអស់នៅគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនឱ្យស្របតាមស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	4.3.1.1 រៀបចំកម្មវិធីបង្កើនសមត្ថភាពគ្រូឧទ្ទេសនៅតាមគ្រឹះស្ថាន ឧត្តមសិក្សាឬគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនដទៃទៀត ដែលទទួលស្គាល់ដោយស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	ចំនួនអ្នកមានបរិញ្ញាបត្រដែលបានធ្វើវិក្រឹតការឱ្យទទួលបានសញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់	2015 -2020 គ្រូឧទ្ទេសចំនួន៥០នាក់ ធ្វើវិក្រឹតការរៀងរាល់ឆ្នាំ	គ្រឹះ.ឧត្តមសិក្សា នា.បវ ស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានប.បគ្រូបង្រៀន	$1,552,000
	4.3.1.2 ជ្រើសរើសគ្រូឧទ្ទេសថ្មីពេញម៉ោងចេញពីចំណោមអ្នកដែលមានសញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ឬបណ្ឌិតឬអ្នកដែលមានបទពិសោធន៍បង្រៀនខ្ពស់ ទាំងចំណេះដឹងមុខវិជ្ជា បទពិសោធន៍ ភាសាបរទេស ITនិងសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈ)	គ្រូឧទ្ទេសរើសថ្មីដែលមានគុណវុឌ្ឍិបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ចំនួន១០០០ នាក់ និងបណ្ឌិតចំនួន ៣០នាក់	2015 -2020	នា.បល នា.ផក នា.បវ	$7,421,000
	4.3.1.3 អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពគ្រូឧទ្ទេសដែលមានស្រាប់នៅគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាល គ្រូបង្រៀនឱ្យមានសមត្ថភាពយ៉ាងទាបបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់	ចំនួនគ្រូឧទ្ទេសនៅគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនដែលមានគុណវុឌ្ឍិយ៉ាងទាបបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់	2015 -2020	នា.បល នា.ផក នា.បវ គ្រឹះស្ថានប.បគ្រូបង្រៀន	មើល 6.1.2.4 ប្រើថវិកាដំណើរការសាលារៀន
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី៤.៤ពង្រឹងមុខងាររបស់មជ្ឈមណ្ឌលអភិវឌ្ឍគ្រូបង្រៀនដើម្បីបន្តអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន					
4.4.1 ពង្រីកតួនាទីបណ្តុះបណ្តាលនិងវិក្រិតការរបស់គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	4.4.1.1 បណ្តុះបណ្តាលអធិការ	ចំនួនអធិការដែលបានបណ្តុះ បណ្តាល	2015អធិការចំនួន៥០នាក់ 2018	វជអ នា.បវ នា.បល នា.ផក	$33,509,484
	4.4.1.2 ពង្រឹងសមត្ថភាពមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគមួយចំនួនសម្រាប់បណ្តុះបណ្តាលនាយកគ្រឹះស្ថានសិក្សា	-ចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគដែលបានជ្រើសរើស -ចំនួននាយកគ្រឹះស្ថានសិក្សាដែលបានបណ្តុះបណ្តាល	2017 ផ្តើម៖2015	វជអ នា.ផក នា.បល នា.បវ មជ្ឈមណ្ឌលគរុ.ភូមិភាគ	$72,000
	4.4.1.3 បណ្តុះបណ្តាល/វិក្រឹតការអ្នកគ្រប់គ្រងអប់រំ (ថ្នាក់ក្រសួង មន្ទីរ អយក ការិ.អយក)	ចំនួនអ្នកគ្រប់គ្រងអប់រំដែលបាន បណ្តុះបណ្តាល	ផ្តើម៖2015	វជអ មជ្ឈមណ្ឌលគរុ.ភូមិភាគ នា.បវនា.បល នា.ផក	$416,000
យុទ្ធសាស្ត្រទី៥ ធ្វើសនិទានកម្មគ្រូបង្រៀនឱ្យឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការរបស់គ្រឹះស្ថានសិក្សា					
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី៥.១ធ្វើទំនើបកម្មផែនការតម្រូវការនិងផ្គត់ផ្គង់គ្រូបង្រៀនសម្រាប់ការបណ្តុះបណ្តាលមុនពេលបម្រើការងារ					
5.1.1 ធ្វើសុខដុមនីយកម្មទិន្នន័យដើម្បីបង្កើនប្រសិទ្ធភាពការធ្វើផែនការគ្រូបង្រៀន	5.1.1.1 ធ្វើសមាហរណកម្មទិន្នន័យពីគ្រប់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងព័ត៌មានអប់រំ (EMIS, HRMIS, HEMIS, NFEMIS, FMIS)	មានសូចនាករទិន្នន័យថ្មី	2015 Q4	នា.បវ នា.ផក នា.បល គ្រឹះស្ថានប.បគ្រូបង្រៀន	$36,400
	5.1.1.2 ធានាភាពសុក្រឹត ភាពជឿទុកចិត្តបាន តាមរយៈការធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មនិងសុពលភាពនៃទិន្នន័យ	បង្កើតទម្រង់ទិន្នន័យបញ្ចូលគ្នាថ្មីមួយ	2016 Q1	នា.បវ នា.ផក នា.បល គ្រឹះស្ថានប.បគ្រូបង្រៀន	$200,000
	5.1.1.3 ប្រើប្រព័ន្ធទិន្នន័យដែលបានរៀបចំសម្រាប់ធ្វើផែនការផ្គត់ផ្គង់និងតម្រូវការគ្រូបង្រៀនឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព (បង្កើតទម្រង់គ្រូបង្រៀន(Teacher Profile) សិក្សាអត្រាគង់វង្ស ផែនការបម្រុងសម្រាប់ជំនួសអ្នកឈប់ ចំណោលតម្រូវការគ្រូបង្រៀនតាមមុខ	មានទម្រង់ទិន្នន័យបញ្ចូលគ្នាថ្មីមួយសម្រាប់ប្រើប្រាស់	2016 Q4	នា.បល នា.ផក នា.បវ	$0

កម្មវិធី/សកម្មភាពគោល	កិច្ចការ/សកម្មភាព	សូចនាករ	ពេលបញ្ចប់សកម្មភាព	អង្គភាពទទួលខុសត្រូវ	ថវិកា(USD)
	វិជ្ជា ។ល។)				
យុទ្ធសាស្ត្រងទី៥.២ពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពការប្រើប្រាស់គ្រូបង្រៀនតាមនិយាមប្រើប្រាស់និងតាមគោលការណ៍					
5.2.1 អនុវត្តនិយាមថ្មីសម្រាប់ប្រើប្រាស់បុគ្គលិកអប់រំ	5.2.1.1 កែលម្អនិយាមប្រើប្រាស់បុគ្គលិកអប់រំ តាមលទ្ធផលនៃការសាកល្បងនៅរាជធានី-ខេត្តចំនួន៥	ចំនួនសិក្ខាសាលាស្តីពីនិយាមបុគ្គលិកអប់រំ	2015 Q1	នា.បល មន្ទីរអយក ក្រសួងមុខងារសាធារណៈ	$637,000
	5.2.1.2 អនុវត្តនិយាមថ្មីសម្រាប់ប្រើប្រាស់បុគ្គលិកអប់រំទូទាំងប្រទេស	របាយការណ៍រីកចម្រើន	2015 Q3	នា.បល មន្ទីរអយក គ្រឹះស្ថានសិក្សា	$0
	5.2.1.3 ប្រើនិយាមបុគ្គលិកអប់រំថ្មី ដើម្បីកែលម្អការអនុវត្តការពង្រាយគ្រូបង្រៀន ផលធៀបសិស្ស-គ្រូ តាមរាជធានី/ខេត្ត-ក្រុង/ស្រុក/ខណ្ឌ និងឃុំ/សង្កាត់	ភាគរយនៃគ្រឹះស្ថានសិក្សាដែលអនុវត្តបានតាមនិយាមថ្មី	2020 Q1: 100%	នា.បល មន្ទីរអយក ការិ. អយក គ្រឹះស្ថានសិក្សា	$0
យុទ្ធសាស្ត្រងទី៥.៣លើកកម្ពស់ការគ្រប់គ្រងនិងរៀបចំក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀន					
5.3.1 គ្រប់គ្រងក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព	5.3.1.1 គ្រូបង្រៀនថ្មីគ្រប់ភូមិសិក្សាត្រូវមានកាតព្វកិច្ចបម្រើការងារនៅតំបន់ដែលខ្វះគ្រូបង្រៀនតាមគោលការណ៍	ចំនួនគ្រូបង្រៀនថ្មីដែលទៅបម្រើការនៅតំបន់ខ្វះគ្រូបង្រៀន	2015 -2020	នា.បល នា.ផក នា.បវ	ថវិកាលើកទឹកចិត្តនា.បល
	5.3.1.2 សូមមើលយុទ្ធសាស្ត្រង៥.៥				
យុទ្ធសាស្ត្រងទី៥.៤លើកកម្ពស់ដំណើរការនិងនីតិវិធីនៃការជ្រើសរើសនិងរក្សាទុកគ្រូបង្រៀនមានស្នាដៃល្អសម្រាប់ធានានិរន្តរភាពគ្រឹះស្ថានសិក្សា					
5.4.1 លើកកម្ពស់ការជ្រើសរើសគ្រូបង្រៀន	5.4.1.1 សូមមើលយុទ្ធសាស្ត្រទី២				
5.4.2 លើកកម្ពស់ការរក្សាទុកគ្រូបង្រៀនដែលមានស្នាដៃ	5.4.2.1 រក្សាទុកគ្រូបង្រៀនដែលមានស្នាដៃសម្រាប់ផ្តល់បទពិសោធន៍ដល់អ្នកជំនាន់ក្រោយ	ចំនួនគ្រូបង្រៀនមានស្នាដៃដែលនៅបន្តជួយអង្គភាពអប់រំ	2015 -2020	នាយកដ្ឋាន/អង្គភាពអប់រំដែលពាក់ព័ន្ធ	ប្រើថវិកាគ្រូកិច្ចសន្យា...
យុទ្ធសាស្ត្រងទី៥.៥ធ្វើប្រតិភូកម្មការជ្រើសរើសនិងការគ្រប់គ្រងគ្រូបង្រៀនទៅថ្នាក់ក្រោមជាតិតាមគោលការណ៍កំណត់					
5.5.1 អង្គភាពអប់រំនៅថ្នាក់ក្រោមជាតិជ្រើសរើសនិងគ្រប់គ្រងគ្រូបង្រៀន	5.5.1.1 សិក្សាអំពីមុខងារនិងធនធានសមស្របតាមបញ្ជីវិភាគមុខងារនិងរបាយការណ៍ស្តីពីការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញនូវមុខងារក្នុងវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា	ការសិក្សាបានបញ្ចប់	ផ្តើម៖ 2016Q2	នា.នីតិ នា.បល នា.ផក	$6,000
	5.5.1.2 រៀបចំការណែនាំស្តីពីការធ្វើប្រតិភូកម្មការជ្រើសរើសនិងការគ្រប់គ្រងគ្រូបង្រៀនទៅថ្នាក់ក្រោមជាតិផ្អែកតាមគោលនយោបាយវិមជ្ឈការនិងវិសហមជ្ឈការរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	បានរៀបចំការណែនាំ	ផ្តើម៖ 2019Q4	នា.នីតិ នា.បល នា.ផក	$6.000
	5.5.1.3 ពង្រឹងសមត្ថភាពមន្ត្រីអប់រំនៅមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី-ខេត្តលើការងារជ្រើសរើសនិងការងារគ្រប់គ្រងគ្រូបង្រៀនផ្អែកតាមនិយាមប្រើប្រាស់បុគ្គលិកអប់រំថ្មី	មន្ត្រីអប់រំទទួលបន្ទុកបុគ្គលិកនៅមន្ទីរអយករាជធានី/ខេត្តទទួលការបំប៉ន	2017Q4	នា.នីតិ នា.បល នា.ផក វជអ	$400,000

កម្មវិធី/សកម្មភាពគោល		កិច្ចការ/សកម្មភាព		សូចនាករ	ពេលបញ្ចប់សកម្មភាព	អង្គភាពទទួលខុសត្រូវ	ថវិកា(USD)
		5.5.1.4	ជ្រើសរើស ពង្រាយនិងរៀបចំភារកិច្ចជូនគ្រូបង្រៀន ទៅតាមសេចក្តីណែនាំពីការធ្វើប្រតិភូកម្ម និយាមប្រើប្រាស់បុគ្គលិកអប់រំ និងគោលការណ៍ប្រើប្រាស់បុគ្គលិកអប់រំ	-មន្ទីរអយកជ្រើសរើសនិងគ្រប់គ្រងគ្រូបង្រៀន -របាយការណ៍របស់មន្ទីរអយក	2020Q4	មន្ទីរអយក ការិ.អយក សាលារៀន	$0
		5.5.1.5	ពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃការជ្រើសរើសនិងគ្រប់គ្រងគ្រូបង្រៀនដែលផ្ទេរទៅថ្នាក់ក្រោមជាតិដើម្បីកែលម្អនិងពង្រឹងការអនុវត្ត	របាយការណ៍ពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃ	2020 Q4	នា.នីតិ នា.បល	$9,000
យុទ្ធសាស្ត្រងទី៥.៦លើកកម្ពស់ការចូលរួមរបស់គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀននិងអ្នកពាក់ព័ន្ធក្នុងការបង្កើនសមិទ្ធិសិក្សារបស់សិស្ស							
5.6.1	ពង្រឹងគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន ឱ្យគាំទ្រសាលារៀនកាន់តែល្អប្រសើរ	5.6.1.1	បង្កើនការចូលរួមរបស់គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀននិងអ្នកពាក់ព័ន្ធឱ្យកាន់តែសកម្មក្នុងការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តទាក់ ទងនឹងកិច្ចការគ្រូបង្រៀននិងគ្រឹះស្ថានសិក្សា(ការជ្រើសរើស ការផ្តល់រង្វាន់ ការពិន័យការផ្ទេរ ការវាយតម្លៃ វេទិការសាធារណៈ ប្រជុំ សំឡេងសិស្ស ការវាយតម្លៃសេវាមូលដ្ឋាន ការបង្រៀនបំណិនជីវិត។ល។)	សកម្មភាព/ចំនួនអ្នកពាក់ព័ន្ធដែលបានចូលរួម	2016 Q1	គ្រឹះស្ថានសិក្សានិងអ្នកពាក់ព័ន្ធ	$8,600,000
យុទ្ធសាស្ត្រទី៦ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀនក្នុងពេលបម្រើការងារ							
យុទ្ធសាស្ត្រងទី៦.១បណ្តុះវប្បធម៌រៀនពេញមួយជីវិតដោយចេះចែករំលែកចំណេះដឹងនិងបទពិសោធន៍ជាមួយបណ្តាញក្រុមអ្នកអប់រំ							
6.1.1	អភិវឌ្ឍនិងអនុវត្តការងារវិក្រឹតការគ្រូបង្រៀន	6.1.1.1	ពង្រឹងចំណេះដឹងភាសាខ្មែរ គណិតវិទ្យា ប្រវត្តិវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រសម្រាប់គ្រូបង្រៀននៅថ្នាក់ទី៩ និងថ្នាក់ទី១២	ចំនួនគ្រូបង្រៀនថ្នាក់ទី៩និងទី១២ នៃមុខវិជ្ជាអាទិភាពដែលបានបំប៉ន	2015Q4	នា.បវ គ្រឹះស្ថានប.ប.គ្រូ	$1,800,000
		6.1.1.2	សិក្សាវាយតម្លៃតម្រូវការនៃការងារវិក្រឹតការគ្រូបង្រៀននិង កសាងជម្រើសនានាសម្រាប់ការងារវិក្រឹតការ	ការសិក្សាបានបញ្ចប់	2015Q2	នា.បវ នា.ផក គ្រឹះស្ថានប.ប.គ្រូ	$30,000
		6.1.1.3	បង្កើតប្រព័ន្ធវិក្រឹតការរៀបរយសម្រាប់វិក្រឹតការគ្រូបង្រៀន ដោយផ្អែកលើអតីតភាពការងារ	បង្កើតស្តង់ដារវិក្រឹតការគ្រូបង្រៀន	2016Q4	នា.បវ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា គ្រឹះស្ថានប.ប.គ្រូ	$4,000
		6.1.1.4	បង្កើតរចនាសម្ព័ន្ធការងារវិក្រឹតការថ្មីមួយនៅក្នុងគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន(វិទ្យាស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន)	សាកល្បងរចនាសម្ព័ន្ធការងារវិក្រឹតការថ្មីនៅមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគនិងសាលាគរុកោសល្យរាជធានី-ខេត្ត នៅភ្នំពេញនិងបាត់ដំបង	2018Q2	នា.បវ គ្រឹះស្ថានប.ប.គ្រូ	$2,000
		6.1.1.5	អនុវត្តការងារវិក្រឹតការតាមបីរូបភាព៖ ១)នៅនឹងកន្លែង ២)មិនរៀបរយតាមការចាំបាច់នៃវិស័យអប់រំ ៣)រៀបរយដែលមានប្រព័ន្ធកម្មវិធីត្រឹមត្រូវ	ចំនួនវគ្គវិក្រឹតការដែលបានបើកតាមប្រភេទវគ្គ	2015-2020	នា.បវ គ្រឹះស្ថានប.ប.គ្រូ	ប្រើថវិកាកម្មវិធី
		6.1.1.6	រៀបចំវគ្គវិក្រឹតការបង្កើនគុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀនតាមរូបភាព៖១)	-ចំនួនវគ្គវិក្រឹតការដែលបានបើក	2015-2020	នា.បវ គ្រឹះស្ថានប.ប.គ្រូ	ប្រើថវិកាកម្មវិធី

កម្មវិធី/សកម្មភាពគោល	កិច្ចការ/សកម្មភាព	សូចនាករ	ពេលបញ្ចប់សកម្មភាព	អង្គភាពទទួលខុសត្រូវ	ថវិកា(USD)
	វិក្រឹតការជាជំហានៗ(មួយជុំ៣ជំហាន មួយជំហាន១,៥ខែ) ២) វិក្រឹតការរយៈពេលវែង (១ឬ២ឆ្នាំ) និង៣)វិក្រឹតការតាមប្រព័ន្ធក្រេឌីត ធ្វើនៅនឹងកន្លែងឬតាមការសិក្សាពីចម្ងាយដែលមានការវាយតម្លៃនិងគ្រប់គ្រងច្បាស់លាស់ដើម្បីទទួលបានសញ្ញាបត្រសមមូលនឹងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ សញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រនិងសញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់	តាមប្រភេទនីមួយៗ -ចំនួនគ្រូបង្រៀនដែលបានចូលរួមតាមវគ្គនីមួយៗ			
6.1.2 អនុវត្តអាហារូបករណ៍និងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលដោយ ប្រើលិខិតបញ្ជាក់សម្រាប់ការងារវិក្រឹតការ (កម្មវិធីវិក្រឹតការពន្លឿនសម្រាប់ឱ្យគ្រូបង្រៀនទទួលបានបរិញ្ញាបត្រ/ឬបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់)	6.1.2.1 អភិវឌ្ឍនិងអនុវត្តកម្មវិធីអាហារូបករណ៍សម្រាប់វគ្គវិក្រឹតការ	-កំណត់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យសម្រាប់ជ្រើសរើស -លទ្ធផលទទួលបានពីកម្មវិធីបង្កើនគុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀន	2016Q3	នា.បវ នា.ហវ នា.ផក ស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានប.ប គ្រូបង្រៀន នា.បល គ្រឹះ.ឧត្តមសិក្សា គ្រឹះ.ប.ប គ្រូបង្រៀន	$100,000
	6.1.2.2 ផ្តល់អាហារូបករណ៍ និងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលដោយប្រើលិខិតបញ្ជាក់ចំនួន១០០០ កន្លែងក្នុងមួយឆ្នាំដល់បេក្ខជនជ័យលាភីក្នុងការប្រឡងប្រជែងនិងការវាយតម្លៃគ្រូបង្រៀន	ជ្រើសរើសបេក្ខជនចំនួន១០០០ នាក់ រៀងរាល់ឆ្នាំ ចំនួនគ្រូបង្រៀនដែលទទួលបរិញ្ញាបត្រ ចំនួនគ្រូបង្រៀនដែលទទួលបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់	ផ្តើម៖ 2016Q4	នា.ហវ នា.បវ នា.បល	$8,000,000
	6.1.2.3 ចាប់ផ្តើមដំណើរការវគ្គវិក្រឹតការដល់បេក្ខជនជ័យលាភីឱ្យទទួលបានសញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រ/ឬបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់និងពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តអាហារូបករណ៍	គ្រូបង្រៀនចំនួន១០០០ នាក់ បានចុះឈ្មោះចូលសិក្សានៅគ្រឹះ. ឧត្តមសិក្សានិងគ្រឹ.ប.បគ្រូបង្រៀន	ផ្តើម៖2016Q4	គ្រឹះ.ឧត្តមសិក្សា គ្រឹះ.ប.ប គ្រូបង្រៀន ស្តង់ដារគ្រឹះស្ថាន ប.ប គ្រូបង្រៀន	ប្រើថវិកាកម្មវិធី
	6.1.2. 4 ផ្តល់អាទិភាពដល់គ្រូឧទ្ទេសនៅគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនឱ្យបានទទួលវិក្រឹតការលើកកម្ពស់សមត្ថភាពរបស់ខ្លួនឱ្យមានកម្រិតយ៉ាងទាបបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់	-ចំនួនគ្រូឧទ្ទេសដែលបានធ្វើ វិក្រឹតការ -ចំនួនគ្រូឧទ្ទេសដែលមានគុណវុឌ្ឍិចាប់ពីបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ឡើង	2015-2020	នា.បវ គ្រឹះស្ថានប.ប.គ្រូ	$587,960
6.1.3 បង្កើតប្រព័ន្ធក្រេឌីតសម្រាប់ផ្តល់ក្រេឌីតដល់អ្នកដែលបានឆ្លងកាត់វគ្គវិក្រឹតការ	6.1.3.1 រៀបចំឱ្យមានការឯកភាពគ្នាមួយលើរាល់ប្រភេទនៃវគ្គវិក្រឹតការដើម្បីកំណត់ចំនួនក្រេឌីតចាំបាច់ សម្រាប់ទទួលបាននូវការលើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិ និងផលប្រយោជន៍បន្ថែម (បៀវត្ស ដំឡើងឋានៈ) ឧ. ១)វគ្គសិក្សារយៈពេលវែង២) វិក្រឹតការមិនរៀបរយទាំងក្នុងនិងឆ្លងវិស័យ៣)វគ្គសិក្សាការងាររដ្ឋបាល ៤)ការបំប៉នសមត្ថភាពនៅនឹងកន្លែង និង៥) សមិទ្ធិផ្សេងទៀត	មានប្រព័ន្ធក្រេឌីតសម្រាប់វគ្គវិក្រឹតការ	2017 Q2	នា.បវ គ្រឹះ.ប.ប គ្រូបង្រៀន ស្តង់ដារគ្រឹះស្ថាន ប.ប គ្រូបង្រៀន	$18,000
	6.1.3.2 សមាហរណកម្មរាល់សកម្មភាពការងារវិក្រឹតការទាំងអស់ដែលរៀបចំដោយក្រសួង ម្ចាស់ជំនួយអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលដោយ	អាចរកបានទិន្នន័យដែលគ្រូបង្រៀនបានសន្សំក្រេឌីតពីវគ្គ វិក្រឹត	2017 Q4	នា.បល នា.បវ	$200,000

កម្មវិធី/សកម្មភាពគោល		កិច្ចការ/សកម្មភាព		សូចនាករ	ពេលបញ្ចប់សកម្មភាព	អង្គភាពទទួលខុសត្រូវ	ថវិកា(USD)
			ប្រើប្រាស់ស្តង់ដារប្រព័ន្ធក្រេឌីតនិងប្រព័ន្ធទិន្នន័យតាមដានការងារវិក្រឹតការ	ការ			
6.1.4	លើកកម្ពស់ការសិក្សាពេញមួយជីវិតរបស់គ្រូបង្រៀន	6.1.4.1	រៀបចំនិងអភិវឌ្ឍប្រភេទវគ្គបណ្តុះបណ្តាលមួយចំនួនភ្ជាប់នឹងការលើកទឹកចិត្តនិងប្រព័ន្ធក្រេឌីតដែលគ្រូបង្រៀនអាចជ្រើសរើសបានសម្រាប់បំប៉នសមត្ថភាពលើការអប់រំបញ្ចូលគ្នា ICT ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយចម្រុះ ការរៀនពហុភាសា ការសិក្សាស្រាវជ្រាវមេរៀនការប្រើប្រាស់បណ្ណាល័យ ការបង្រៀនភាសាអង់គ្លេស ការផលិតនិងប្រើប្រាស់សម្ភារៈឧបទ្ទេស	ចំនួនវគ្គសិក្សាដែលបានរៀបចំ	ផ្តើម៖2015 Q3	នា.បវ គ្រឹះ.ប.បគ្រូបង្រៀន អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល/អង្គការអន្តរជាតិដែលពាក់ព័ន្ធ	$23,819,850
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី៦.២រៀបចំយន្តការប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពដើម្បីគាំទ្រគ្រូបង្រៀននៅនឹងកន្លែងធ្វើការ							
6.2.1	ពង្រឹងប្រព័ន្ធគាំទ្រគ្រូបង្រៀននៅនឹងកន្លែង	6.2.1.1	សិក្សាពីចំណុចខ្លាំង ចំណុចខ្សោយនិងការប្រឈមនានាដើម្បីឈ្វេងយល់កាន់តែច្បាស់ពីតម្រូវការវិជ្ជាជីវៈរបស់គ្រូបង្រៀននៅនឹងកន្លែងធ្វើការ	ការសិក្សាបានបញ្ចប់	2015 Q4	នា.បវ គ្រឹះស្ថានប.បគ្រូ គ្រឹះ.ឧត្តមសិក្សា មន្ទីរអយក ការិ.អយក សាលារៀន	$20,000
		6.2.1.2	អភិវឌ្ឍនិងអនុវត្តយន្តការគាំទ្រគ្រូបង្រៀននៅសាលារៀនដើម្បីពង្រឹងចំណេះដឹងមុខវិជ្ជាឯកទេស និងគរុកោសល្យ	ចំនួនសាលារៀនដែលមានយន្តការគាំទ្រនិងដំណើរការ	ផ្តើម៖2016Q4	គ្រឹះស្ថានសិក្សា	$6,000
6.2.2	បង្កើតជាប្រព័ន្ធមួយសម្រាប់រាល់ការបំប៉នសមត្ថភាពគ្រូបង្រៀននៅនឹងកន្លែងនៅគ្រប់គ្រឹះស្ថានសិក្សា	6.2.2.1	សាកល្បងអនុវត្តការធ្វើវិក្រឹតការនៅនឹងកន្លែងភ្ជាប់នឹងការប្រជុំបច្ចេកទេសនិងប្រព័ន្ធសន្សំក្រេឌីតដោយមានការគាំទ្រត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃត្រឹមត្រូវ	កម្មវិធីប្រជុំបច្ចេកទេសថ្មីភ្ជាប់នឹងការសន្សំក្រេឌីតបានមកពីវគ្គវិក្រឹតការ	2016Q4	មន្ទីរអយក ការិ.អយក គ្រឹះស្ថានសិក្សា	$12,941,525
		6.2.2.2	អភិវឌ្ឍកម្មវិធីសម្រាប់គ្រូឧទ្ទេសវគ្គវិក្រឹតការនៃស្តង់ដារគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនក្នុងការចុះជួយបំប៉នសមត្ថភាព គ្រូបង្រៀននៅនឹងកន្លែងដោយមានបញ្ជាក់ខ្លឹមសារ កាលបរិច្ឆេទ អ្នកចូលរួម	អភិវឌ្ឍកម្មវិធីវិក្រឹតការនៅនឹងកន្លែង	2017Q4	នា.បវ គ្រឹះ.ប.បគ្រូបង្រៀន	$12,000
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី៦.៣រៀបចំគោលការណ៍ណែនាំស្តីពីតម្រូវការនិងផលប្រយោជន៍នៃការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ							
6.3.1	រៀបចំសេចក្តីណែនាំស្តីពីការអភិវឌ្ឍវិជ្ជា ជីវៈរបស់គ្រូបង្រៀន	6.3.1.1	អភិវឌ្ឍសេចក្តីណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀនចូលរួមអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ (សូមមើលយុទ្ធសាស្ត្រទី៩)	កសាងសេចក្តីណែនាំ	2016Q2	នា.នីតិ គ្រប់នាយកដ្ឋាន (អនុក្រឹត៨៤)	$244,000
6.3.2	ភ្ជាប់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈទៅនឹងរចនា សម្ព័ន្ធលាភការ/ផលប្រយោជន៍របស់គ្រូបង្រៀន	6.3.2.1	ភ្ជាប់ប្រព័ន្ធក្រេឌីតនៃការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈទៅនឹងផលប្រយោជន៍របស់គ្រូបង្រៀនដែលមានសមត្ថភាពពេញលេញ ដូចជា ប្តូរក្របខ័ណ្ឌកើនបៀវត្ស ដំឡើងឋានៈតាមគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀន។ល។ (សូមមើល2.1.1.1និង 2.2.1)	ចំនួនគ្រូបង្រៀនដែលទទួលបានផលប្រយោជន៍ពីការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ	2017 Q4	នា.បល នា.ហវ	$21,000
យុទ្ធសាស្ត្រទី៧ លើកទឹកចិត្តនិងរក្សាទុកគ្រូបង្រៀន							

កម្មវិធី/សកម្មភាពគោល		កិច្ចការ/សកម្មភាព		សូចនាករ	ពេលបញ្ចប់សកម្មភាព	អង្គភាពទទួលខុសត្រូវ	ថវិកា(USD)
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី៧.១លើកកម្ពស់លក្ខខណ្ឌធ្វើការងារនិងរស់នៅរបស់គ្រូបង្រៀនតាមរយៈការផ្តល់បៀវត្សលាភការសុខុមាលភាពសង្គមអត្ថប្រយោជន៍ទូទៅអត្ថប្រយោជន៍ពេលចូលនិវត្តជាពិសេសអ្នកគ្រូនិងគ្រូបង្រៀនបម្រើការងារនៅតំបន់ដាច់ស្រយាលនិងតំបន់ជួបការលំបាក							
7.1.1	លើកកម្ពស់សុខុមាលភាពសង្គមរបស់គ្រូបង្រៀន	7.1.1.1	រៀបចំសំណើច្បាស់លាស់មួយទាក់ទងនឹងកញ្ចប់បៀវត្សនិងកាំប្រាក់របស់គ្រូបង្រៀននិងប្រាក់វិភាជន៍គ្រួសារ	បញ្ជូនសំណើទៅគណៈរដ្ឋមន្ត្រី	2015 Q3	នា.នីតិ នា.ហិរ នា.បល នា.សស ក្រសួង.សហ ក្រសួងមុខងារ សាធារណៈ	$28,000
		7.1.1.2	សិក្សានិងកសាងផែនការកែលម្អសុខុមាលភាពសង្គមសម្រាប់គ្រូបង្រៀនពេញមួយជីវិត(ការធានាសុខភាពដោយមិនបង់ប្រាក់ ការធានាអាយុជីវិត កម្មវិធីកម្ចី/ឥណ្ឌទាន ឧបត្ថម្ភធនសម្រាប់សង់ផ្ទះ ប្រាក់ម៉ោងបន្ថែម ប្រាក់ឧបត្ថម្ភគ្រូបង្រៀនរួមទាំងរបបសោធននិវត្តន៍ ។ល។)	ការសិក្សាបានបញ្ចប់ ផែនការបានបញ្ចប់ បញ្ជូនសំណើទៅគណៈរដ្ឋមន្ត្រី	សិក្សា៖2015Q3 ផែនការ៖2015Q4 បញ្ជូនសំណើ៖2016Q1	នា.នីតិ នា.ហិរ នា.បល	$22,000
		7.1.1.3	អនុវត្តសុខុមាលភាពសង្គមដែលបានកែលម្អ	អនុវត្តគោលនយោបាយដែលបានកែលម្អខ្លះៗ	2017Q4	នា.បល នា.ផក នា.សស	$48,000,000
7.1.2	ផ្តល់ឯកសារនិងសម្ភារៈបរិក្ខារសម្រាប់បង្រៀននិងរៀន និង ឯកសារសម្រាប់ស្រាវជ្រាវបន្ថែមជូនគ្រូបង្រៀន	7.1.2.1	សិក្សាពីគម្លាតរវាងតម្រូវការនិងការផ្គត់ផ្គង់នៃឯកសារបង្រៀននិងរៀន(សៀវភៅសិស្សសៀវភៅគ្រូ)និងរៀបចំផែនការសម្រាប់អនុវត្ត	ការសិក្សាបានបញ្ចប់	សិក្សា៖2015Q2 ផែនការ៖ 2015Q4	នា.អកស	$4,000
		7.1.2.2	បែងចែកសៀវភៅសិក្សា(សៀវភៅសិស្សនិងសៀវភៅគ្រូ)ដែលមានឱ្យបានដល់គ្រប់គ្រឹះស្ថានសិក្សានិងគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	-អត្រាសៀវភៅសិក្សាដែលមាន -ចំនួនគ្រូបង្រៀនដែលមានសៀវភៅសិក្សា	-សៀវភៅសិស្ស៖100% ខែតុលា 2016 -សៀវភៅគ្រូ៖50% ខែតុលា 2017។75% ខែតុលា2018 ។100% ខែតុលា2019	នា.អកស	$28,974,245
7.1.3	លើកកម្ពស់លក្ខខណ្ឌធ្វើការងាររបស់គ្រូបង្រៀននៅសាលារៀនដាច់ស្រយាលនិងសាលារៀនជួបការលំបាក (សាងសង់បន្ថែមសម្ភាររូបវន្ត)	7.1.3.1	សិក្សាបញ្ជាតម្រូវការ/ផ្គត់ផ្គង់នៃហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរបស់គ្រឹះស្ថានសិក្សា រួមទាំងថ្នាក់រៀន បង្គន់អនាម័យ ផ្ទះគ្រូបង្រៀន សាលសាស្ត្រាចារ្យ បណ្ណាល័យ បន្ទប់ពិសោធន៍ គិលានដ្ឋាន សាលពហុសកម្មភាព និងកសាងផែនការមេសម្រាប់ការសាងសង់	ការសិក្សាបានបញ្ចប់ ផែនការមេបានបញ្ចប់	សិក្សា៖ 2015Q4 ផែនការមេ៖2016Q1	នា.ផក នា.សំណង់ នា.ទសរ	$2,000
		7.1.3.2	សាងសង់/បំពាក់សម្ភាររូបវន្តតាមអាទិភាពនៃផែនការមេ	ចំនួនសម្ភាររូបវន្តដែលសាងសង់/បំពាក់	2020	នា.ផក នា.សំណង់ នា.ទសរ	$45,850,616
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី៧.២ទទួលស្គាល់និងជូនរង្វាន់ដល់គ្រូបង្រៀនដែលមានស្នាដៃល្អ							

កម្មវិធី/សកម្មភាពគោល	កិច្ចការ/សកម្មភាព	សូចនាករ	ពេលបញ្ចប់សកម្មភាព	អង្គភាពទទួលខុសត្រូវ	ថវិកា(USD)
7.2.1 ធានាថាការផ្តល់រង្វាន់ដល់គ្រូបង្រៀនផ្តោតលើលទ្ធផលការបំពេញការងារទាំងការបង្រៀន ស្រាវជ្រាវ និងកិច្ចការសាលារៀនផ្សេងៗទៀត	7.2.1.1 សិក្សានិងកែសម្រួលសេចក្តីណែនាំ/លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនៃការផ្តល់រង្វាន់ដល់គ្រូបង្រៀន (សង្គតភាព វាស់បាន តម្លាភាព និងផ្អែកលើស្តង់ដារវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន និងការស្រាវជ្រាវ)រួមទាំងគ្រូបង្រៀនដែលចូលនិវត្តន៍មានស្នាដៃនិងបទពិសោធន៍ល្អ	សេចក្តីព្រាងនៃសេចក្តីណែនាំថ្មីស្តីពីការផ្តល់រង្វាន់ដល់គ្រូបង្រៀន	2016Q3	នា.បល នា.នីតិ	$4,000
	7.2.1.2 អនុវត្តនិងបើកវគ្គបំប៉នអំពីសេចក្តីណែនាំថ្មីស្តីពីការផ្តល់រង្វាន់ដល់គ្រូបង្រៀន (គ្រូបង្រៀនថ្មី គ្រូបង្រៀនដែលបម្រើការងាររយៈពេលយូរឆ្នាំក្នុងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡារួមទាំងគ្រូបង្រៀនដែលចូលនិវត្តន៍មានស្នាដៃនិងបទពិសោធន៍ល្អជាដើម)	សេចក្តីណែនាំថ្មីស្តីពីការផ្តល់រង្វាន់ដល់គ្រូបង្រៀន	2017Q2	នា.បល នា.នីតិ	$450,000
	7.2.1.3 បង្កើតវេទិកាប្រកួតពានរង្វាន់គ្រូបង្រៀនឆ្នើម (ចែករំលែកជាប្រព័ន្ធទូទាំងប្រទេសនូវបទពិសោធន៍ដែលល្អបំផុតតាមមុខវិជ្ជាគោលនានា) រួមទាំងគ្រូបង្រៀនដែលចូលនិវត្តន៍មានស្នាដៃ និងបទពិសោធន៍ល្អ	កម្មវិធីប្រកួតប្រជែងយកពានរង្វាន់គ្រូបង្រៀនឆ្នើមដំណើរការ	2017 Q2	នា.បល គ្រប់នាយកដ្ឋាន (អនុក្រឹត៨៤)	
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី៧.៣លើកកម្ពស់ភាពរីកចម្រើននៃអាជីពស្វ័យភាពនិងការសម្រេចចិត្តក្នុងវិជ្ជាជីវៈរបស់គ្រូបង្រៀនដែលកំណត់ក្នុងច្បាប់សំដៅកែលម្អលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស					
7.3.1 ភ្ជាប់ប្រព័ន្ធក្រេឌីតនៃវគ្គវិក្រឹតការទៅនឹងការលើកទឹកចិត្តតាមគន្លងអាជីពសម្រាប់គ្រូបង្រៀន	7.3.1.1 សូមមើលយុទ្ធសាស្ត្ររង ៦.៣				
7.3.2 ពង្រីកឬបង្កើតយន្តការសម្រាប់បន្តផ្តល់ការគាំទ្រផ្នែកបច្ចេកទេស	7.3.2.1 បង្កើតក្លឹបសិក្សា/សមាគមវិជ្ជាជីវៈតាមមុខវិជ្ជាឯកទេស រៀបចំបណ្តាញគាំទ្រពីខាងក្រៅសម្រាប់ជួយផ្នែកបច្ចេកទេសតាមមុខវិជ្ជា (ចែករំលែកឯកទេស/ជំនាញ ធ្វើការស្រាវជ្រាវ ដឹកនាំសន្និសីទវិជ្ជាជីវៈ ពង្រីកដល់គ្រឹះស្ថានសិក្សាបោះពុម្ពស្នាដៃមេរៀនបទពិសោធន៍ល្អៗ ។ល។)	ពង្រីកសកម្មភាពដែលមានទៅផ្នែកមធ្យមសិក្សាមុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរ គណិតវិទ្យា ប្រវត្តិវិទ្យានិងវិទ្យាសាស្ត្រ	2016Q4 មួយឆ្នាំបង្កើត២មុខវិជ្ជា	នា.នីតិ នា.ពអស	$2,600,000
	7.3.2.2 បង្កើតក្រុមបច្ចេកទេសក្នុងគ្រឹះស្ថាន បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនដែលបានទទួលស្គាល់សម្រាប់ចុះជួយតាមមុខវិជ្ជានិងប្រជុំបច្ចេកទេសតាមមុខវិជ្ជាឯកទេសឱ្យបានទៀងទាត់	មានក្រុមបច្ចេកទេសសម្រាប់ជួយ	2018 Q1	គ្រឹះស្ថានសិក្សាស្តង់ដារ គ្រឹះស្ថានប.បគ្រូបង្រៀន	ប្រើថវិកាកម្មវិធី
យុទ្ធសាស្ត្រទី៨ ពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពជាអ្នកដឹកនាំសាលារៀន					
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី៨.១ពង្រឹងយន្តការភាពជាអ្នកដឹកនាំសាលារៀនឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព					
8.1.1 សិក្សាពីតម្រូវការរបស់នាយកសាលាដើម្បីធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវការងារគ្រប់គ្រងដឹកនាំ	8.1.1.1 ធ្វើការសិក្សាមូលដ្ឋានមួយដើម្បីប្រមូលព័ត៌មានសំខាន់ៗទាក់ទងនឹងនាយកសាលា(ព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួន សាវតារ ការងារ តម្រូវការវិជ្ជាជីវៈ ។ល។)	បញ្ចប់ការសិក្សា	2015 Q3	នា.បវ នា.ផគអ នា.បល	$20,000

កម្មវិធី/សកម្មភាពគោល	កិច្ចការ/សកម្មភាព	សូចនាករ	ពេលបញ្ចប់សកម្មភាព	អង្គភាពទទួលខុសត្រូវ	ថវិកា(USD)
	8.1.1.2 អភិវឌ្ឍស្តង់ដារនាយកសាលា	កសាងស្តង់ដារនាយកសាលា	2016 Q3	នា.បល វជអ នា.បវ	$22,000
	8.1.1.3 រៀបចំ សៀវភៅណែនាំការគ្រប់គ្រងសាលារៀនដើម្បីនាយកសាលាប្រើប្រាស់សម្រាប់ការងារគ្រប់គ្រងដឹកនាំនិងអភិវឌ្ឍសាលារៀន	កសាង សៀវភៅណែនាំការគ្រប់គ្រងសាលារៀន	2016 Q3	នា.បល វជអ នា.បវ	$28,000
	8.1.1.4 បណ្តុះបណ្តាលនាយកសាលា	ចំនួននាយកសាលាដែលបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល/បំប៉ន	2016 Q4	វជអ នា.បវ នា.បល មជ្ឈមណ្ឌលគរុ.ភូមិភាគ	$14,540,300
	8.1.1.5 ជ្រើសរើសនិងចាត់តាំងនាយកសាលា អនុវត្តតាមស្តង់ដារនាយកសាលា និងសេចក្តីណែនាំស្តីពីការជ្រើសរើសដោយផ្តល់អាទិភាពដល់នារី	ការជ្រើសរើសនាយកសាលាទាំងអស់អនុលោមតាមស្តង់ដារនាយកសាលា	2018 Q1	នា.បល មន្ទីរអយក ការិ.អយក	$0
	8.1.1.6 បង្កើតក្រុមប្រឹក្សា/សមាគមនាយកសាលា	បង្កើតក្រុមប្រឹក្សា/សមាគមនាយកសាលា	2017 Q4	នា.នីតិ	$12,500
	8.1.1.7 បង្កើតយន្តការពង្រឹងការគាំទ្រនាយកសាលា	មានយន្តការច្បាស់លាស់ជាប្រព័ន្ធសម្រាប់ការគាំទ្រនិងពង្រឹងនាយកសាលា	2017 Q4	នា.នីតិ នាយកដ្ឋានពាក់ព័ន្ធ (លេខ៨៤) មន្ទីរអយក ការិ.អយក គ្រឹះស្ថានសិក្សា	$10,000
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី៨.២ធានាសិទ្ធិរបស់គ្រូបង្រៀនស្របតាមច្បាប់ស្តីពីការអប់រំ					
8.2.1 ការពារនិងលើកកម្ពស់សិទ្ធិគ្រូបង្រៀន	8.2.1.1 ចែកផ្សាយរាល់លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តដែលទាក់ទងនឹងសិទ្ធិនិងកាតព្វកិច្ចគ្រូបង្រៀនជូនគ្រូបង្រៀន	ចែកផ្សាយឯកសារចាំបាច់ដែលទាក់ទងគ្រូបង្រៀន	2016 Q1	នា.បល មន្ទីរអយក	$240,000
	8.2.1.2 ធានាថាគ្រូបង្រៀនទាំងអស់ទទួលបាននូវភាពត្រឹមត្រូវនិងយុត្តិធម៌ដូចគ្នាតាមរយៈការគ្រប់គ្រងសាលារៀនដែលមានតម្លាភាព	ចាប់ផ្តើមការពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃ	ផ្តើម៖ 2016Q1	ការិ.ដោះស្រាយការតវ៉ា គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន មន្ទីរអយក អគ្គាធិការដ្ឋាន	$150,000
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី៨.៣ធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវលក្ខខណ្ឌតម្រូវខាងវិជ្ជាជីវៈសម្រាប់ជ្រើសរើសបណ្តុះបណ្តាលបំពេញការងារនិងផលប្រយោជន៍គ្រូឧទ្ទេសនិងគណៈគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈ					
8.3.1 អនុវត្តការជ្រើសរើសគ្រូឧទ្ទេសនិងតំណែងគ្រប់គ្រងដទៃទៀតតាមស្តង់ដារកំណត់	8.3.1.1 សូមមើល 2.4.2និង8.1.1				
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី៨.៤កំណត់ និងអនុវត្តវិធានការរដ្ឋបាលដល់គ្រូបង្រៀនគ្រូឧទ្ទេសគណៈគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈសំដៅធានាការអនុវត្តគោលការណ៍និងបំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃច្បាប់					
8.4.1 ពង្រឹងការអនុវត្តរាល់លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តដើម្បីធានាប្រសិទ្ធភាពនៃការគ្រប់គ្រងបុគ្គលិកអប់រំ	8.4.1.1 ផ្អែកលើច្បាប់និងរាល់លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តជាធរមាន អភិវឌ្ឍបទបញ្ញត្តិមួយដែលកំណត់ពីកម្រិតនៃកំហុសនិងវិធានការរដ្ឋបាលដែលទាក់ទងនឹងកំហុសនីមួយៗរបស់បុគ្គលិកអប់រំ	កសាងនិងអនុវត្តបទបញ្ញត្តិកំណត់កម្រិតនៃកំហុសនិងវិធានការសម្រាប់បុគ្គលិកអប់រំ	2016 Q4	នា.នីតិ នា.បល	$252,000
យុទ្ធសាស្ត្រទី៩ ពង្រឹងប្រព័ន្ធតាមដានត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃគ្រូបង្រៀន					
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី៩.១បង្កើនប្រសិទ្ធភាពប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងព័ត៌មានគ្រូបង្រៀន					

កម្មវិធី/សកម្មភាពគោល		កិច្ចការ/សកម្មភាព		សូចនាករ	ពេលបញ្ចប់សកម្មភាព	អង្គភាពទទួលខុសត្រូវ	ថវិកា(USD)
9.1.1	ធ្វើសុក្រឹតកម្មទិន្នន័យក្នុងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងព័ត៌មានគ្រូបង្រៀន	9.1.1.1	សូមមើល 5.1និង 6.1.1.2	ពង្រីកនិងភ្ជាប់មូលដ្ឋានទិន្នន័យជាមួយអ៊ិនធើណេត	2019 Q1	នា.បល នា.ផក	
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី៩.២បង្កើតនិងប្រើប្រាស់យន្តការពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃដើម្បីកែលម្អលទ្ធផលបំពេញការងាររបស់គ្រូបង្រៀន							
9.2.1	កែលម្អលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យសម្រាប់ពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃគ្រូបង្រៀនទាំងអស់(គ្រូឈរថ្នាក់ នាយកសាលា គ្រូឧទ្ទេស...)	9.2.1.1	ពិនិត្យឡើងវិញទម្រង់វាយតម្លៃការប្រតិបត្តិការងារគ្រូបង្រៀនដោយផ្តោតលើស្តង់ដារវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន និយាមប្រើប្រាស់បុគ្គលិកអប់រំ ពណ៌នាមុខតំណែងលក្ខណសម្បត្តិមុខតំណែងនិងគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀន	កែលម្អទម្រង់វាយតម្លៃការប្រតិបត្តិគ្រូបង្រៀន	2020 Q1	អគ្គាធិការដ្ឋាន នា.បលនា.បវ វជអ នាយកដ្ឋានពាក់ព័ន្ធ	$6,000
9.2.2	អនុវត្តលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យវាយតម្លៃថ្មីសម្រាប់វាយតម្លៃការបំពេញការងាររបស់បុគ្គលិកអប់រំទាំងអស់	9.2.2.1	ប្រើគ្រប់មធ្យោបាយផ្សព្វផ្សាយស្តង់ដារថ្មីនៃការវាយតម្លៃការបំពេញការងាររបស់គ្រូបង្រៀនដែលនឹងត្រូវប្រើប្រាស់ធ្វើជាមូលដ្ឋានសម្រាប់ពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃគ្រូបង្រៀន	កសាងផែនការ	2020 Q1	នា.បវ នា.បល នា.បវ វជអ នាយកដ្ឋានពាក់ព័ន្ធ	$168,000
		9.2.2.2	អភិវឌ្ឍនិងអនុវត្តយន្តការធានាគុណភាពសម្រាប់ពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃការបំពេញការងាររបស់គ្រូបង្រៀន	អភិវឌ្ឍយន្តការធានាគុណភាព	2020 Q1	អគ្គារធិការដ្ឋាន នា.បល	$15,000
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី៩.៣បង្កើនប្រសិទ្ធភាពការប្រើប្រាស់លទ្ធផលវាយតម្លៃការប្រតិបត្តិរបស់គ្រូបង្រៀនដើម្បីអភិវឌ្ឍសមិទ្ធិអប់រំ							
9.3.1	បង្កើនការពិនិត្យតាមដាននៅនឹងកន្លែងធ្វើការដោយនាយកសាលា	9.3.1.1	បណ្តុះបណ្តាលនាយកសាលាក្នុងការពិនិត្យតាមដាននៅនឹងកន្លែង កាជួយផ្តល់យោបល់និងការត្រួតពិនិត្យ (អធិការកិច្ច អចិន្ត្រៃយ៍)	ចំនួននាយកសាលាបានចូលរួម ក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាល/ បំប៉ន	2015 Q2	វជអ នា.បវ គ្រឹះស្ថានប.បគ្រូបង្រៀន	$50,000
		9.3.1.2	ផ្តល់សិទ្ធិពេញលេញដល់នាយកសាលាក្នុងការពិនិត្យតាមដាននិងការផ្តល់មតិត្រឡប់ដល់គ្រូបង្រៀនផ្អែកលើស្តង់ដារវិជ្ជាជីវៈ គ្រូបង្រៀននិងសៀវភៅណែនាំការគ្រប់គ្រងសាលារៀន	កសាងផែនការរបស់នាយកសាលាក្នុងការពិនិត្យតាមដានគ្រូបង្រៀន	2020 Q1	អគ្គារធិការដ្ឋាន នា.បវ	ប្រើថិកាដំណើរការសាលារៀន
9.3.2	បង្កើនវិសាលភាពនិងសមត្ថភាពនៃការងារអធិការកិច្ច	9.3.2.1	កំណត់និយាមតម្រូវការចំនួនអធិការនៅថ្នាក់កណ្តាលនិងនៅថ្នាក់រាជធានី/ខេត្ត	កំណត់និយាមអធិការ	2018 Q4	អគ្គារធិការដ្ឋាន នា.បវ នា.បល	$6,000
		9.3.2.2	ជ្រើសរើសនិងបណ្តុះបណ្តាលអធិការថ្មីឱ្យឆ្លើយតបតាមនិយាមកំណត់	ចំនួនអធិការថ្មីដែលបានជ្រើសរើស	2020 Q1	អគ្គារធិការដ្ឋាន នា.បវ នា.បល	មើល 4.4.1.1
		9.3.2.3	រៀបចំកម្មវិធីការងារ ដំណើរការនិងរបៀបរបបធ្វើការងារសម្រាប់អធិការ	អភិវឌ្ឍកម្មវិធី	2018 Q4	អគ្គារធិការដ្ឋាន	$3,200
9.3.3	យកព័ត៌មានត្រឡប់ពីគ្រូបង្រៀនដើម្បីកែលម្អគោលនយោបាយពាក់ព័ន្ធនឹង វិស័យអប់រំ	9.3.3.1	រៀបចំការអង្កេតជារៀងរាល់ឆ្នាំដើម្បីតាមដានទស្សនៈរបស់គ្រូបង្រៀនលើកំណែទម្រង់គោលនយោបាយថ្មីៗ លក្ខខណ្ឌធ្វើការងារ កម្មវិធីលើកទឹកចិត្ត ការអនុវត្តច្បាប់វិធានការរដ្ឋបាលការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ តម្រូវការ ការពេញចិត្តចំពោះវិជ្ជាជីវៈគ្រូ	របាយការណ៍ប្រចាំឆ្នាំស្តីពីការអង្កេតគ្រូបង្រៀន	ផ្តើម៖ 2015 Q4	ក្រុមប្រឹក្សាស្រាវជ្រាវអប់រំ	$100,000

កម្មវិធី/សកម្មភាពគោល	កិច្ចការ/សកម្មភាព	សូចនាករ	ពេលបញ្ចប់សកម្មភាព	អង្គភាពទទួលខុសត្រូវ	ថវិកា(USD)
	បង្រៀន				
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី៩.៤កំណត់សិទ្ធិគណៈគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈក្នុងការធ្វើសេចក្ដីសម្រេចលើការគ្រប់គ្រងនិងអភិវឌ្ឍអង្គភាព					
9.4.1 ធ្វើប្រតិភូកម្មមុខងារគ្រប់គ្រងនិងសិទ្ធិក្នុងការសម្រេចចិត្តសំខាន់ៗមួយចំនួនទៅថ្នាក់គ្រឹះស្ថានសិក្សាតាមគោលនយោបាយ វិមជ្ឈការនិងវិសហមជ្ឈការរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	9.4.1.1 ធ្វើប្រតិភូកម្មបន្តិចម្តងៗនូវមុខងារសំខាន់ៗមួយចំនួនទៅឱ្យ គណៈគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានសិក្សា រួមមានការជ្រើសរើសមុខវិជ្ជា/កម្មវិធីសិក្សា ការងារបុគ្គលិក ការងារធ្វើផែនការ ការងារហិរញ្ញវត្ថុ និងការងារគ្រប់គ្រង	ថវិកាជំនួយដើម្បីកែលម្អសាលារៀន (SIG)	2015 Q4	នា.នីតិ គ្រឹះស្ថានសិក្សា អង្គការយូនីសេហ្វ	$370,200
9.4.2 បង្កើនការទទួលខុសត្រូវរបស់អ្នកពាក់ព័ន្ធក្នុងការអប់រំ តាមរយៈការជំរុញការផ្តល់មតិត្រឡប់របស់សហគមន៍មកសាលារៀន និងគ្រូបង្រៀន	9.4.2.1 រៀបចំផែនការផ្សព្វផ្សាយជាសាធារណៈនូវលទ្ធផលអធិការកិច្ចលើគ្រូបង្រៀននិងវាយតម្លៃសាលារៀន ដោយប្រើប្រាស់ប័ណ្ណរាយការណ៍សាលារៀន	កសាងផែនការជំរុញឱ្យសហគមន៍ផ្តល់មតិត្រឡប់ដល់សាលារៀននិងគ្រូបង្រៀន	2020 Q4	អគ្គាធិការដ្ឋាន នា.បល នា.ផក	$202,000
	9.4.2.2 ពង្រឹងតួនាទីរបស់គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀនក្នុងការគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានសិក្សា	របាយការណ៍ស្តីពីសកម្មភាពគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន	2016 Q2	មន្ទីរអយក ការិ.អយក នា.ហវ នា.បស នា.មចទ គ្រឹះស្ថានសិក្សាគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន អង្គការCARE	$1,536,143
សរុបថវិកា					$2,945,678,273

៤.ការចូលរួមរៀបចំសេចក្តីព្រាងច្បាប់.លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្ត

ផ្នែកនេះពាក់ព័ន្ធនឹងយុទ្ធសាស្ត្រទី១នៃគោលនយោបាយស្តីពីគ្រូបង្រៀនះកសាងលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តនិងយន្តការដែលមានយុទ្ធសាស្ត្ររងចំនួនបីគ្របដណ្តប់លើឯកសារទាំងមូលពិសេសផ្នែកទី៣.ផែនការសកម្មភាព។

៥.គម្រោងចំណាយ

ចំណោលចំណាយសរុបសម្រាប់អនុវត្តផែនការសកម្មភាពគោលនយាបាយគ្រូបង្រៀននេះមានទឹកប្រាក់ចំនួន២.៩៤៦លានដុល្លារសម្រាប់រយៈពេល៦ឆ្នាំ(២០១៥-២០២០)។ ផែនការនេះត្រូវការចំណាយ៣០៦លានដុល្លារសម្រាប់ឆ្នាំដំបូង(២០១៥) ។ក្នុងចំណោមចំណាយទាំងអស់ចំណាយសម្រាប់យុទ្ធសាស្ត្រទី២មានទំហំធំជាងគេគឺរហូតដល់ទៅ២.៦៧៨លានដុល្លារស្មើនឹង៩១%នៃថវិកាសរុបដោយសារយុទ្ធសាស្ត្រនេះត្រូវចំណាយច្រើនទៅលើបៀវត្ស។ចំពោះយុទ្ធសាស្ត្រផ្សេងទៀតគឺត្រូវការចំណាយតែ២៦៧លានដុល្លារសម្រាប់រយៈពេល៦ឆ្នាំនេះ និងចំនួន ៣៦លានដុល្លារសម្រាប់ឆ្នាំ២០១៥។

ចំពោះការចំណាយតាមប្រភេទវិញ បើសិនជាមិនគិតបញ្ចូលបៀវត្សចំណាយសម្រាប់ការបណ្តុះបណ្តាលធំជាងគេ(៣២%នៃថវិកាសរុប) បន្ទាប់មកគឺចំណាយលើសុខុមាលសង្គម(១៩%) សំណង់ស៊ីវិល((១៨%) និង ការបោះពុម្ព(១១%)។

ចំណាយថវិកាកម្មវិធី និងតម្រូវការបន្ថែមទាក់ទងនឹងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំតាមអនុវិស័យនីមួយៗ ចំណាយទាំងអស់នេះត្រូវបញ្ចូលទៅក្នុងការពិនិត្យឡើងវិញនៃផែនការ យុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំពាក់កណ្តាលអាណត្តិនៅឆ្នាំ២០១៦។

៦.ការតាមដានត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃ

ដើម្បីឱ្យផែនការសកម្មភាពអនុវត្តប្រកបដោយជោគជ័យសក្តិសិទ្ធនិងប្រសិទ្ធភាពស្របតាមបរិបទជាក់ស្តែងចាំបាច់ត្រូវមានប្រព័ន្ធនិងយន្តការតាមដានត្រួតពិនិត្យវាយតម្លៃពិនិត្យឡើងវិញ និងលើកសំណើកែលម្អនៅថ្នាក់ជាតិនិងថ្នាក់ក្រោមជាតិដែលមានការចូលរួមពីគ្រប់អង្គភាពឬស្ថាប័នដែលពាក់ព័ន្ធសំខាន់ៗទាំងអស់។

ក.គណៈកម្មការតាមដានត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃ

នៅថ្នាក់ជាតិគណៈកម្មការដឹកនាំនិងអនុក្រុមការងារបច្ចេកទេសនៃការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនមានតួនាទីនិងភារកិច្ចដឹកនាំការតាមដានត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃ។នៅថ្នាក់ក្រោមជាតិ ប្រធានអង្គភាពមន្ត្រីគ្រប់គ្រងអប់រំនិងអ្នកពាក់ព័ន្ធមួយចំនួនជាអ្នកទទួលបន្ទុកអនុវត្តការងារផងតាមដានត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃផង។

ខ.យន្តការតាមដានត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃ

ដើម្បីធានាថាការតាមដានត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃប្រព្រឹត្តិទៅប្រកបដោយគុណភាពភាពឆ្លើយតបនិងប្រសិទ្ធភាពនៃតម្លៃរាល់សកម្មភាពតាមដានត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃត្រូវអនុវត្តដោយអង្គភាពទទួលខុសត្រូវទាំងអស់ដោយអនុវត្តទៅតាមពេលវេលាកំណត់និងសូចនាករដែលបានចែងក្នុងតារាងម៉ាទ្រិចខាងលើ។កិច្ចការទាំងនេះរួមមាន៖

- រៀបចំឧបករណ៍សម្រាប់តាមដានត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃដែលមានការឯកភាពពីគណៈកម្មការដឹកនាំនិងអនុក្រុមការងារបច្ចេកទេសនៃការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន
- ពិនិត្យឡើងវិញនូវការបំពេញការងារដែលបានអនុវត្តធៀបនឹងភាពឆ្លើយតបលទ្ធផលរំពឹងទុកនិងសូចនាករដែលបានកំណត់ក្នុងសកម្មភាពនីមួយៗ
- រកឱ្យឃើញចំណុចខ្លាំងចំណុចខ្សោយរួមទាំងមូលហេតុមួយចំនួនដែលធ្វើឱ្យសកម្មភាពខ្លះអនុវត្តមិនបាននិងមេរៀនពិសោធន៍
- ផ្តល់ការវិភាគលម្អិតលើការងារដែលបានអនុវត្តនិងលទ្ធផលសម្រេចសម្រាប់គោលដៅនៃគោលនយោបាយនីមួយៗ។

គ.ប្រភេទពេលវេលានិងអ្នកទទួលខុសត្រូវតាមដានត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃ

ដើម្បីធានាភាពជោគជ័យនៃការអនុវត្តផែនការសកម្មភាពគោលនយោបាយគ្រូបង្រៀនដូចមានចែងក្នុងការពិនិត្យឡើងវិញពាក់កណ្តាលអាណត្តិ (២០១៨) និងចុងអាណត្តិ(២០២០) រាល់សកម្មភាពតាមដានត្រួតពិនិត្យមានបំណងវាយតម្លៃផលប៉ះពាល់នៃការអនុវត្តផែនការសកម្មភាពទាំងមូល។ការវាយតម្លៃនេះ(បើអាចអនុវត្តបាន)គួរមានការចូលរួមពីអ្នកពាក់ព័ន្ធគ្រប់កម្រិតទាំងអស់ទាំងនៅថ្នាក់ជាតិថ្នាក់ក្រោមជាតិ (រាជធានីខេត្តក្រុងស្រុកខណ្ឌសាលារៀន) ក្រសួងពាក់ព័ន្ធវិស័យឯកជនដៃគូអភិវឌ្ឍអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលនិងអ្នកពាក់ព័ន្ធដទៃទៀត។

ប្រភេទតាមដានត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃ	ពេលវេលា	អង្គភាព/អ្នកទទួលខុសត្រូវ
លទ្ធផលតាមសកម្មភាពគោល/សកម្មភាពនីមួយៗ	មានចែងក្នុងផែនការសកម្មភាព	អង្គភាពអនុវត្ត/ជំនាញ
វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រយុទ្ធសាស្ត្ររងកម្មវិធីនិងសកម្មភាពគោល/សកម្មភាព	២ដងក្នុង១ឆ្នាំ	គណៈកម្មការដឹកនាំ
វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តគោលនយោបាយស្ដីពីគ្រូបង្រៀន	៤ដងក្នុង១ឆ្នាំ	អនុក្រុមការងារបច្ចេកទេសនៃការបណ្ដុះបណ្ដាលគ្រូបង្រៀន
សន្និបាតអប់រំប្រចាំឆ្នាំ	រៀងរាល់ឆ្នាំ	គណៈកម្មការដឹកនាំនិងអនុក្រុមការងារបច្ចេកទេសនៃការបណ្ដុះបណ្ដាលគ្រូបង្រៀន
ការពិនិត្យឡើងវិញពាក់កណ្ដាលអាណត្តិ	២០១៨	គណៈកម្មការដឹកនាំនិងអនុក្រុមការងារបច្ចេកទេសនៃការបណ្ដុះបណ្ដាលគ្រូបង្រៀន
ការពិនិត្យឡើងវិញចុងអាណត្តិ	២០២០	គណៈកម្មការដឹកនាំនិងអនុក្រុមការងារបច្ចេកទេសនៃការបណ្ដុះបណ្ដាលគ្រូបង្រៀន

៧.សេចក្ដីសន្និដ្ឋាន

ផែនការសកម្មភាពសម្រាប់អនុវត្តគោលនយោបាយស្ដីពីគ្រូបង្រៀននឹងជួយផ្ដល់ព័ត៌មានដល់ដៃគូអភិវឌ្ឍនិងអ្នកពាក់ព័ន្ធសំខាន់ៗឱ្យបានជ្រាបពីការប្ដេជ្ញាចិត្តរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡារួចហើយផ្ដល់ការគាំទ្រដែលមានការសម្របសម្រួលដល់ការអនុវត្តផែនការសកម្មភាពនេះ។ ការអនុវត្តផែនការសកម្មភាពនេះ អាស្រ័យទៅលើធនធានហិរញ្ញវត្ថុ និងធនធានមនុស្សដែលក្រសួង អប់រំ យុវជន និងកីឡាត្រូវកៀរគរក្នុងក្របខ័ណ្ឌនៃផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ២០១៤-២០១៨។

ផែនការសកម្មភាពនេះបានពង្រីកយុទ្ធសាស្ត្រនិងយុទ្ធសាស្ត្ររងនៃគោលនយោបាយស្ដីពីគ្រូបង្រៀនដោយកំណត់ច្បាស់លាស់នូវកម្មវិធីសកម្មភាពគោលសកម្មភាពធនធាន(មនុស្ស ហិរញ្ញវត្ថុ សម្ភារៈ) ការចូលរួមពីអង្គភាពពាក់ព័ន្ធទាំងអស់តាមតារាងម៉ាទ្រិច (សកម្មភាព ពេលវេលាកំណត់ ថវិកា) និងការតាមដានត្រួតពិនិត្យទៅតាមអាទិភាពចាំបាច់សំដៅធានាការអនុវត្តប្រកបដោយជោគជ័យនូវគោលនយោបាយស្ដីពីគ្រូបង្រៀន។

ផែនការសកម្មភាពនេះជាឧបករណ៍ដ៏សំខាន់សម្រាប់អ្នកធ្វើសេចក្ដីសម្រេចចិត្តអ្នកអនុវត្តអ្នកតាមដានពិនិត្យនិងវាយតម្លៃនិងដៃគូអភិវឌ្ឍក្នុងការការទាក់ទាញការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព/ធនធានមនុស្សការរក្សាទុកនិងការធ្វើសនិទានកម្មគ្រូបង្រៀនប្រកបដោយគុណភាពក្នុងគោលដៅពង្រឹងគុណភាពអប់រំក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា។ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាជំរុញឱ្យគ្រប់អង្គភាពទទួលខុសត្រូវអនុវត្តផែនការសកម្មភាពនេះកសាងផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំស្របតាមផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំឆ្នាំ២០១៤-២០១៨និងលទ្ធផលនៃសន្និបាតអប់រំ។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡានឹងសិក្សាលម្អិតលើវិធានការដែលបានដាក់ចេញនីមួយៗលើគោលដៅ រៀបចំតារាងចំណាយមួយច្បាស់លាស់ដែលបញ្ជាក់ពីថវិកាចរន្ត ថវិកាវិនិយោគ ព្រមទាំងធនធានក្នុងក្របខ័ណ្ឌថវិកាជាតិ ក៏ដូចជាតម្រូវការថ្មីៗថែមទៀតដើម្បីអនុវត្តផែនការសកម្មភាពនេះប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ ។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាសង្ឃឹមនិងជឿជាក់ថាគ្រូបង្រៀនស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធដៃគូអភិវឌ្ឍនិងអ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងអស់នឹងចូលរួមចំណែកក្នុងការជំរុញការគាំទ្រនិងការអនុវត្តផែនការសកម្មភាពសម្រាប់អនុវត្តគោលនយោបាយគ្រូបង្រៀននេះឱ្យបានជោគជ័យ ៕

ខួបសម្ព័ន្ធ

តារាងគណនាតម្លៃ (ជាដុល្លារ)

យុទ្ធសាស្ត្រ	គិតបញ្ចូលទាំងបៀរត្ស				មិនគិតបញ្ចូលបៀរត្ស			
	សរុប	ឆ្នាំ២០១៥	ឆ្នាំ២០១៦ដល់២០២០	ភាគរយ	សរុប	ឆ្នាំ២០១៥	ឆ្នាំ២០១៦ដល់២០២០	ភាគរយ
យុទ្ធសាស្ត្រទី១	0	0	0	0%	0	0	0	0%
យុទ្ធសាស្ត្រទី២	2,678,786,050	270,821,965	2,407,964,085	90.94%	18,364,650	2,337,685	16,026,965	6.44%
យុទ្ធសាស្ត្រទី៣	2,190,400	510,000	1,680,400	0.07%	2,190,400	510,000	1,680,400	0.77%
យុទ្ធសាស្ត្រទី៤	61,334,884	9,519,194	51,815,690	2.08%	61,334,884	9,519,194	51,815,690	21.50%
យុទ្ធសាស្ត្រទី៥	9,894,400	2,323,400	7,571,000	0.34%	9,894,400	2,323,400	7,571,000	3.47%
យុទ្ធសាស្ត្រទី៦	49,806,335	8,634,699	41,171,636	1.69%	49,806,335	8,634,699	41,171,636	17.46%
យុទ្ធសាស្ត្រទី៧	125,934,861	10,864,822	115,070,040	4.28%	125,934,861	10,864,822	115,070,040	44.15%
យុទ្ធសាស្ត្រទី៨	15,274,800	2,535,050	12,739,750	0.52%	15,274,800	2,535,050	12,739,750	5.35%
យុទ្ធសាស្ត្រទី៩	2,456,543	994,072	1,462,471	0.08%	2,456,543	994,072	1,462,471	0.86%
	2,945,678,273	306,203,202	2,639,475,072	100.00%	285,256,873	37,718,922	247,537,952	100.00%

ប្រភេទ	សរុប	ឆ្នាំ២០១៥	ឆ្នាំ២០១៦ដល់២០២០	ភាគរយ	សរុប	ឆ្នាំ២០១៥	ឆ្នាំ២០១៦ដល់២០២០	ភាគរយ
រង្វាន់	504,000	9,000	495,000	0.02%	504,000	9,000	495,000	0.18%
សំណង់ស៊ីវិល	50,540,616	9,900,616	40,640,000	1.72%	50,540,616	9,900,616	40,640,000	17.72%
វត្ថុផ្សេងៗ\ទំនិញ	4,686,300	551,050	4,135,250	0.16%	4,686,300	551,050	4,135,250	1.64%
ថវិកាដំណើរការ	12,873,200	4,567,950	8,305,250	0.44%	12,873,200	4,567,950	8,305,250	4.51%
បោះពុម្ព\ថតចម្លង	31,166,445	1,150,206	30,016,240	1.06%	31,166,445	1,150,206	30,016,240	10.93%
កម្មវិធី	18,080,250	2,548,975	15,531,275	0.61%	18,080,250	2,548,975	15,531,275	6.34%
បៀរត្ស	2,660,421,400	268,484,280	2,391,937,120	90.32%				
អាហារូបករណ៍	20,813,160	1,997,700	18,815,460	0.71%	20,813,160	1,997,700	18,815,460	7.30%
សេវាកម្ម	1,751,200	749,000	1,002,200	0.06%	1,751,200	749,000	1,002,200	0.61%
សុខុមាលភាព	54,000,000	1,007,790	52,992,210	1.83%	54,000,000	1,007,790	52,992,210	18.93%
ការបណ្តុះបណ្តាល\បំប៉ន	90,841,702	15,236,635	75,605,067	3.08%	90,841,702	15,236,635	75,605,067	31.85%
	2,945,678,273	306,203,202	2,639,475,072	100.00%	285,256,873	37,718,922	247,537,952	100.00%