and the story of the con-

+ 77

Ģ



នស/រកត/០៧០១/២៤០

# ត្រះរាប់ក្រឹត្យ ស្តីពីលត្តន្តិត:ដោយខ្សែត ស្វែងត្រូបស្វើវិទ្ធម្ភិត្តិខ្មែន

Travelor Belletin Brook - Belletin Strike

# ព្រះបានសម្ដេចព្រះនេះពត្តបសិលខ្ រា៩លាំខឲ្យ ខ្នែកកាសុខាត និសុខ្លួកឲ្យ កេត្តមបារបុសេតន៍ និកពេត្តម នម្មីកមចារាសនិព្យស បទេសថ បទេបពីក្រុ ត្រះទៅក្រួចកម្ពុខានិបតី a de projekt de kommer e kommer e kommen e kan de kan de projekt de kan de projekt de kan de projekt de kan de

- បានទ្រង់យល់រដ្ឋធម្មនុញ្ញ នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជ់ក្រឹត្យលេខ នស/រកត ១១៩៨/៧២ ចុះថ្ងៃទី ៣០ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ ១៩៩៨ ស្តីពីការតែងតាំងរាជរដ្ឋាភិបាល នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា 👵 🚕 🚕 🚉
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រមលេខ O២/នស/៩៤ ចុះថ្ងៃទី ២O ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ១៩៩៤ ដែលប្រកាលអោយប្រើច្បាប់ ស្ដីពីការរៀបចំ និង ការប្រព្រឹត្តទៅនៃគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
  - បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រមលេខ Ob /នស/៩៤ ចុះថ្ងៃទី ៣០ ខែ តុលា ឆ្នាំ១៩៩៤ ដែលប្រកាសអោយប្រើច្បាប់ ស្ដីពីសហលក្ខន្តិកៈមន្ត្រីរាជការស៊ីវិល នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
  - បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០១៩៦/០១ ចុះថ្ងៃទី ២៤ ខែ មករា ឆ្នាំ ១៩៩៦ ដែលប្រកាសអោយប្រើច្បាប់ ស្ដីពីការបង្កើតក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ ជស/រគត/១២៩៧/២៧៣ ចុះថ្ងៃទី ០១ ខែ ធ្នូ ឆ្នាំ១៩៩៧ 🥯 🤛 ស្តីពីគោលការណ៍រួម នៃការរៀបចំមុខងារសាធារណៈរបស់រដ្ឋ 👉 💛 🔆
  - តាមសេចក្តីក្រាបបង្គំទូល ស្នើសុំ ពីនាយករដ្ឋមន្ត្រី ដែលបានការឯកភាពពីគណៈរដ្ឋមន្ត្រី ក្នុងសម័យប្រជុំពេញអង្គនាថ្ងៃទី ២២ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០០១ ស.ក.

# សំពួក នី ១ មែន ហួ ញ្ញ ត្តិ ឆ្ ខេង។

#### कार्यका ठ

ត្រូវបានបង្កើតក្រប់ល្ខេ គ្រូបង្រៀនក៏វិតឧត្តមដែលត្រូវបានចាត់ថ្នាក់ក្នុងប្រភេទ ក ដូចមានថែង ក្នុងមាត្រា៣ នៃព្រះរាជក្រឹត្យ នេខ ជស-រកត ១២៩៧-២៧៣ ចុះថ្ងៃទី ០១ ខែ ធ្នូ ឆ្នាំ ១៩៩៧ ស្ដីពី គោលការណ៍រួមនៃការរៀបចំ មុខងារថាធារណៈរបស់រដ្ឋ ។

#### क्शिक्षेत्र 🛱 \cdots

ក្របខ័ណ្ឌ គ្រូបង្រៀនវិតឧត្តមស្ថិតក្រោមឱ្យវាទរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ប្រមូលផ្តុំ គ្រប់មន្ត្រីបច្ចេកទេស ខាងគរុកោសល្យ រ៉ង បច្ចេកទេសផ្សេងទៀត ដែលបានបណ្តុះបណ្តាល និងបំរើការនៅតាម ត្រី៖ស្ថានសិក្សាសាធារណៈមធ្យមសិក្សាន់ណេះទូទៅ មធ្យមសិក្សាបច្ចេកទេស ឧត្តមសិក្សា និងអង្គភាពជំនាញថ្នាក់ កណ្ដាល និងខេត្ត ក្រុង នៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

### ទារឱ្រា ៣ 🕞

ក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនក៏រិតឧត្តមមានមុខងារក្នុងតំណែងជាអ្នកបង្រៀន អ្នកសិក្សាស្រាវជ្រាវ និង មុខងារក្នុងតំណែងគ្រប់គ្រង ។ 

# ស្តីម ខ្លួន ខ្លួន មានស្គាស់ក្តី សិច មុខឥណែ១

## क्षाक्षा ए 🗠

ក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនក៏វិតឧត្តម មាន ៣ បានន្តរស័ក្តិ ÷

- ឋានន្តរស័ក្តិ ទី ១ ឬ ឋានន្តរស័ក្តិ គ្រូបង្រៀនក៏វិតឧត្តម ដើមខ្សែពិសេស មាន ៦ ថ្នាក់
  - ឋានន្តរស័ក្តិ ទី ២ ឬ ឋានន្តរស័ក្តិ គ្រូបង្រៀនក៏រិតឧត្តម ដើមខ្សែ មាន ១០ ថ្នាក់
    - ហិនន្តរស័ក្តិ ទី ៣ ឬ ហិនន្តរស័ក្តិ ត្រូបង្រៀនក៏វិតឧត្តម មាន ១៤ ថ្នាក់ ។

1

គ្រូបង្រៀនក៏វិតឧត្តមមានឧបនិស្ស័យអាចកាន់មុខតំណែងគ្រប់គ្រងរួមជាមួយនឹងមន្ត្រីក្របខ័ណ្ឌ មន្ត្រីគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា និង អង្គភាពជំនាញនានា ដូចខាងក្រោម ÷

> - សាកលវិទ្យាធិការ អគ្គនាយក អគ្គាធិការ ឋានន្ទរស័ក្តិទី ១

ុ-សាកលវិទ្យាធិការរង ព្រ័ទ្ធបុរសមហាវិទ្យាល័យ អគ្គនាយករងស្ភា. ឋានន្តរស័ក្តិទី ២

Downloaded from http://www.khmerlaws.com

ឋានន្តរស័ក្តិទី ៣

អគ្គាធិការរង អធិការ ប្រធាននាយកដ្ឋាន

- ព្រឹទ្ធបុរសរង មហាវិទ្យាល័យ

- អនុប្រធាននាយកដ្ឋាន

ខែ កក្កដា

- ប្រធានមន្ទីរ ខេត្ត ក្រុង
- អធិការរង
- នាយកមជ្ឈមណ្ឌល តរុកោសល្យ ភូមិភាគ
- នាយកសាលាតរុកោសល្យខេត្ត ក្រុង
- នាយកវិទ្យាល័យ

និង មុខតំណែងឯទៀតដែល មានថ្នាក់ស្មើនឹងមុខតំណែងខាងលើ នៃឋានន្តរស័ក្តិនីមួយៗនៅក្នុងអង្គការលេខ នៃ រចនាសម្ព័ន្ធរបស់ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

# **क्राश्ट्रिक**हरू

ការជ្រើសរើសចូលក្នុងក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្វៀនក៏វិតឧត្តម ត្រូវធ្វើឡើងតាមការប្រលងជ្រើសរើសក្នុង ចំណោមបេក្ខជន ជានិស្សិត ឬ និង ជាមន្ត្រីរាជការ របស់ក្រសួងៈប៉រំ យុវជន និង កីឡា និងមន្ត្រីរាជការផ្សេង ឡេត ។

ចំនួនតំណែងក្នុងការជ្រើសរើសសំរាប់បេក្ខជនជានិស្សិត ឬនិងសំរាប់បេក្ខជនជាមន្ត្រីរាជការត្រូវ កំណត់ឡើងដោយរាជរដ្ឋាភិបាល តាមសំណើរបស់ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

### काक्षि ध 👵

ការប្រលងជ្រើសរើសក្នុងចំណោម និស្សិត ត្រូវបើកទូលាយ ចំពោះបេក្ខជនដែលមានអាយុ ច្រើន បំផុត ៣០ឆ្នាំ គិតមកដល់ថ្ងៃប្រលង ហើយមាន សញ្ហាប័ត្រទាបបំផុត បរិញ្ញាប័ត្រ ឬសញ្ហាប័ត្រសមមូល ។

លក្ខខណ្ឌ ក្នុងភារប្រលងជ្រើសរើសចូលគ្របខ័ណ្ឌ គ្រូបង្រៀនកិរិតឧត្តមសំរាប់បេក្ខជនជាមន្ត្រី រាជការត្រូវកំណត់ដោយក្រសួង អប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

ការប្រលងជ្រើសរើសក្នុងចំណោមនិស្សិតត្រូវឆ្លងកាត់ការពិនិត្យសុខភាព និងកាយសម្បទា មុននឹង ចូលសាលាបណ្តុះបណ្តាល ។ការពិនិត្យសុខភាព និងកាយសម្បទា លើកទី ២ ត្រូវអនុវត្តមុនធ្វើការតាំងលិប់ក្នុង ក្របខ័ណ្ឌ ។

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យកាយសម្បទា ត្រូវកំណត់ដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។ 🗚 🛪 .

新用。1965年,1967年中,新**州**南南 为自由市

ទំព័រ

រាជកិច្ច

ថ្ងៃទី ៣១

# **ଟିମ୍ମ** ହିଁ ଓ

# ការចេរស្ពះចរស្ពាលដំចូន កម្មសិក្សាសាគល្បិន និង ការតាំងសិច់

បេក្ខជនដែលបានជ្រើសរើតតាមរយៈការប្រលងជ្រើសរើស ក្នុងចំណោមនិស្សិត និង ក្នុងចំណោម មន្ត្រីរាជការ មានឋានៈ ជាគរុ និស្សិតក៏រិតឧត្តម ហើយផ្ទូវទទួលការបណ្តុះបណ្តាលដំបូង ដែលរៀបចំដោយ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

### មាត្រា ៩ ·-

បន្ទាប់ពីការបណ្តុះបណ្តាលដំបូង គរុនីស្សិតក៏វិតឧត្តម ដែលប្រលងជាប់ត្រូវបានបែងចែកអោយទៅ បំរើការងារនៅតាម ខេត្ត ក្រុង ឬ នៅថ្នាក់កណ្ដាល ផ្នែកលើលទ្ធផលប្រលងបញ្ចប់ការបណ្ដុះបណ្ដាលហើយត្រូវបាន តែងតាំងជាគ្រូបង្រៀនក៏រិតឧត្តមកម្មសិក្សា តាមប្រកាសរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

គ្រូបង្រៀនក៏វិតឧត្តមកម្មសិក្សា ដែលបានជ្រើសរើសចេញពី និស្សិតត្រូវឆ្លងកាត់កម្មសិក្សាមួយ ដែលមានរយៈពេល ១២ខែ ។ ក្រោយពេលធ្វើកម្មស៊ីក្សាសាកល្បង មន្ត្រីដែលត្រូវបានជ្រើសរើសចេញពីនិស្សិត ត្រូវ បានតាំងស៊ប់ក្នុងថ្នាក់លេខ ១៤ នៃឋានន្តរស័ក្តិ ទី ៣ ។

គ្រូបង្រៀនក៏វិតឧត្តម ដែលត្រូវបានជ្រើសរើសចេញពីមន្ត្រីរាជការ របស់ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ពុំចាំបាច់ឆ្លងកាត់ កម្មសិក្សាសាកល្បងឡើយ ។ ក្រោយពីបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលដំបូង មន្ត្រីទាំងនេះ ត្រូវបាន តាំងស៊ប់ ក្នុងឋានន្តរស័ក្តិទី ៣ ព្រមទាំងត្រូវបានទទួលសន្ទស្សន៍ប្បវត្សខ្ពស់លើ បន្ទាប់ពីសន្ទស្សន៍ ចាស់ របស់ខ្លួន ។

ត្រូបង្រៀនក៏វិតឧត្តមដែលត្រូវបានជ្រើសរើសចេញពីមន្ត្រីរាជការ ផ្សេង១ទៀត ត្រូវធ្វើ កម្មសិក្សា សាកល្បងរយៈ ពេល ៦ ខែ ដោយ១ទួលសន្ទស្សន៍ ប្បវិត្យ ខ្ពស់លើ បន្ទាប់ពីសន្ទស្សន៍ ចាស់ របស់ខ្លួន ។ ក្រោយ ពេលធ្វើកម្មសិក្សា សាកល្បង មន្ត្រី ទាំងនេះត្រូវបានតាំងស៊ប់ ក្នុងឋានន្តរស័ក្តិទី ៣ និង ត្រូវទទូលប្បវិត្ស តាម សន្ទស្សន៍ ដែលបានរៀបមកហើយ ។

គ្រូបង្រៀនក៏វិតឧត្តមកម្មសិក្សាដែល ធ្វើកម្មសិក្សាធ្លាក់ក្នុងពេលបំរីការត្រូវអនុញ្ញាតអោយបន្ត កម្មសិក្សានៅឆ្នាំទី ២ ឡេត ។ ក្នុងករណី ធ្នាក់កម្ពសិក្សានៅឆ្នាំ ទី ២ នេះ កម្មសិក្សាការី ជ្រើសរើស ចេញមកពី និស្សិតត្រូវលុបឈ្មោះចោល កម្មសិក្សាការី ជ្រើសរើសចេញ មកពីមន្ត្រីរាជការ ត្រូវ បញ្ជូនទៅ ក្របខ័ណ្ឌដើមវិញ ដោយគិតរយៈពេល ចូលសាលាបណ្តុះបណ្តាលសំរាប់អតីតភាពការងារ ។

ការតាំងស៊ប់ក្នុងឋានន្តរស័ក្តិទី ៣ នៃក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនក៏រិតឧត្តម ត្រូវធ្វើឡើងដោយ ព្រះរាជក្រឹត្យ ។ 🗚 🛪 -

4.5

ថ្ងៃទី ៣១

# ឋំពូភ និ ៥ ការតែខតាំខ

an shi ay hasan kayar dan ara asariy

ខារុត្តា ១០ 👵

លេខ ២៨

ក្រោយពេលត្រូវបានតាំងស៊ប់ក្នុងក្របខ័ណ្ឌចហើយ គ្រូបង្រៀនក៏វិតឧត្តមត្រូវបានតែងតាំងអោយ បំពេញមុខងារក្នុងមុខតំណែងដូចមានចែងក្នុងមាត្រា ៣ ឬ អាចត្រូវបានតែងតាំង ក្នុងមុខតំណែងគ្រប់ត្រងទំនេរ ណាមួយ ដូចមានចែងក្នុងមាត្រា ៥ ខាងលើ ស្របតាមថានន្តរស័ក្តិរបស់ខ្លួន តាមបែបបទដូចមានកំណត់ក្នុង មាត្រា ១៤ និង មាត្រាបន្តបន្ទាប់ នៃព្រះរាជក្រម ចុះថ្ងៃទី ២០ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ១៩៩៤ ដែលប្រកាសអោយ ប្រើច្បាប់ ស្តីពីការរៀបចំ និង ការប្រព្រឹត្តទៅ នៃគណ:រដ្ឋមន្ត្រី ។

# សំពុក ឆ្នី ៦ អាសាក់ពេយស្ថិតនៅគ្រេមខណ្ឌបើម

មាត្រា ១១

Ş

. X

ត្រូបង្រៀនក៏រិតឧត្តមអាចត្រូវបានដាក់អោយស្ថិតនៅក្រៅក្របខ័ណ្ឌដើម ឬ ក្រៅតំណែង ដើម្បី បំរើការនៅក្រសួងស្ថាប័នមួយផ្សេងឡេតតាមតំរូវការ និងតាមការយល់ព្រមពីសាមីជន ។

# សំពុក ធី ៧ ភារតម្លើចថ្នាក់ ឆិច ឋានខ្លះស័ក្តិ

សារិឌ្នា ១២

គ្រូបម្រៀនក៏រិតឧត្តម ត្រូវបានតម្លើងថ្នាក់ក្នុងឋានន្តរស័ក្តិណាមួយទៅតាមលក្ខខណ្ឌដូចបានចែង ក្នុងមាត្រា ២០ និង មាត្រា បន្តបន្ទាប់ នៃច្បាប់សហលក្ខន្តិកៈមន្ត្រីរាជការស៊ីវិល ។

លក្ខណៈសម្បត្តិជាមូលដ្ឋាន ដែលត្រូវពិនិត្យតម្លើងថ្នាក់មានដូចខាងក្រោម ÷

- -តំនិតផ្តួចផ្តើម ច្នៃប្រឌិត និងលទ្ធផលការងារ
- -មនសិការវិជ្ជាជីវ: ស្មារតីទទួលខុសត្រូវ វិន័យការងារ
- ការយកចិត្តទុកដាក់ដល់ផលប្រយោជន៍ជាតិ
- សាមគ្គីភាព សីលធមិរស់នៅ សកម្មភាពសង្គម ។

ការតម្លើងថ្នាក់ នៃអ្នករាជការក្នុងក្របខ័ណ្ឌនេះ ត្រូវគិតក្នុងសមាមាត្រ ៣ ភាគ ៤ ក្នុងវេនជ្រើស រើស និង ១ ភាគ ៤ តាមវេន អតីតភាព ។

ការតម្លើងថ្នាក់នៅក្នុងសានន្តរស័ក្តិ គ្រូបង្រៀនក៏វិតឧត្តម ដើមខ្សែពិសេស ត្រូវសំរេចដោយ ព្រះរាជក្រឹត្យ ។ ស.ក ឆ្នាំទី ៩

ទំព័រ

ឆ្នាំ ២០០១

#### turing and the property of the first or grade and electronical ബില ഉ**യ** --

គោលការណ៍ នៃការតម្លើងបានន្តរស័ក្តិ តាមធម្មតាត្រូវតម្លើងទៅក្នុងថ្នាក់ដំបូង នៃបានន្តរស័ក្តិខ្ពស់ លើបន្ទាប់ ឬ ក្នុងករណី ចាំបាច់ត្រូវតម្លើងទៅក្នុងថ្នាក់ដែលស្របជាមួយសន្ទស្សន៍ខ្ពស់លើបន្ទាប់ពីសន្ទស្សន៍ចាស់របស់ Bernettenie et Reigner

ការតម្លើងថានន្តរស័ក្តិ ត្រូវអនុវត្តតាមគោលការណ៍ ចំរួនមុខតំណែងគ្រប់គ្រងដែលមានទំនេរ ឬ តោលការណ៍ ភាគរយ ។ តោលការណ៍ភាគរយត្រូវបានកំណត់ ៧៦% សំរាប់ថានន្តរស័ក្តិទី ៣ ២៥% សំរាប់ថានន្តរ ស័ក្តិទី ២ និង ៥% សំរាប់ឋានន្តរស័ក្តិ ទី ១។

ការតម្លើងបានន្តរស័ក្តិនេះ ត្រូវធ្វើតាមរយៈការច្រឈ្មោះក្នុងតារាងតម្លើងបានន្តរស័ក្តិនិងការវាយ តំលៃ របស់ ឋានានុក្រម គ្រប់គ្រង ឬ តាមរយៈការបណ្តុះបណ្តាល និង វិក្រឹតការជំនាញ រយៈពេលវែង នៅក្នុង ឬ ក្រៅប្រទេស ។

ការតម្លើងឋានន្តរស័ក្តិពីគ្រូចង្រៀនកិរិតឧតុមដើមខ្សែ ទៅ ឋានន្តរស័ក្តិ គ្រូបង្រៀនក៏រិតឧត្តមដើម ខ្សែពិសេសត្រូវសំរេចដោយព្រះរាជក្រឹត្យ ។

ការតម្លើងពីឋានន្តរស័ក្តិគ្រូបង្រៀនក៏វិតរត្តមទៅឋានន្តរស័ក្តិគ្រូបង្រៀនក៏វិតឧត្តមដើមខ្សែត្រូវ សំរេចដោយអនុក្រឹត្យ ។

# sign of the later of the general file with a belief that the

អាចតម្លើងទៅក្នុងឋានន្តរស័ក្តិ គ្រូបង្រ្យួនក៏វិតឧត្តមដើមខ្សែ គឺ គ្រូបង្រៀនក៏វិតឧត្តមទាំងឡាយ ដែលបានឡើងដល់ថ្នាក់ លេខ ១១ ឡើងទៅ ក្នុងហ៊ុនអ្វរស័ក្តិទី ៣ នៃក្របខ័ណ្ឌ គ្រូបង្រៀនក៏វិតឧត្តម។ អាចតម្លើង ទៅក្នុងប៉ានន្តរស័ក្តិ គ្រូបង្រៀនក៏រិតឧត្តមដើមខ្សែ ពិសេស គឺ គ្រូបង្រៀនក៏រិតឧត្តមទាំងឡាយដែលបានឡើងដល់ ថ្នាក់លេខ ៧ ឡើងទៅ នៃឋានន្តរស័ក្តិ គ្រូបង្រៀនក៏ពេឧត្តម ដើមខ្សែ ។

### សា<sup>រ</sup>ិន្ទា ៦៥ ·-

京都 前 軍

សន្ទស្សន៍សំរាប់ថ្នាក់ក្នុងឋានន្តរស័ក្តីខែមួយៗ នៃក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនក៏វិតឧត្តម និង តំលែឯកភា នៃសន្ទស្សន៍ ព្រមទាំងក៏រិត លាភការ ផ្សេង១ឡេត ត្រូវកំណត់ដោយព្រះរាជក្រឹត្យដោយឡែក ។ សភ

រាជក៏ច

### សាម្រា ១៦ 🕞

ខេ២៨ ថ្ងៃទី ៣១

អធាំរមធ្យមសិក្សា ជាមន្ត្រីបច្ចេកទេសអធិការកិច្ច ដែលបានបណ្តុះបណ្តាល សំរាប់មធ្យមសិក្សា ចំណេះទូទៅ បំរើការឥថ្នាក់កណ្ដាល និងខេត្ត ក្រុង ។ Ng benfil in Situation in a

# काह्ना २००० - विकास विकास १०० व्यक्ति १०० व्यक्ति १०० व्यक्ति १०० व्यक्ति । विकास विकास १०० व्यक्ति । विकास १० इंग्रह्मा २००० -

អធិកាមធ្យមសិក្សាត្រូវបានជ្រើសរើសតាមការប្រលងជ្រើសរើស ក្នុងចំណោមមន្ត្រីរាជការជា 🛸 🖫 គ្រូបង្រៀនការិតឧត្តមកំណុបំរើការក្នុងក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

ចំនួនតំហែងក្នុងការជ្រើសវើសសំរាប់ការប្រលងនីមួយ១ ត្រូវកំណត់ឡើងដោយ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

លក្ខខណ្ឌនការប្រលងជ្រើសរើសមាន÷

- ថ្នាក់លខ ១១ ឡើងទៅ នៃ ឋានន្តរស័ក្តិគ្រូបង្រៀនក៏រិតឧត្តម
- អាយុ ម៉ាងច្រើន ៤៥ ឆ្នាំ ។

បេក្ខជនដែលបានប្រលងជាប់ក្នុងការប្រលងជ្រើសរើស មានបាន: ជាគរុនិស្សិតអធិការមធ្យម សិក្សា ហើយត្រូវទទួលការបណ្ដុខណ្ដាល ការងារអធិការកិច្ច ដែលរៀបចំឡើងដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

t program bereit betaan a gebat mag af die

បន្ទាប់ពីការបណ្តុះបណ្តាល គរុនិស្សិតអធិការមធ្យមសិក្សាដែលប្រលងជាប់ជាអធិការមធ្យម សិក្សាត្រូវបានតម្លើង ទៅក្នុងឋានន្តរស័ក្តិ ទី ២ ដោយអនុក្រឹត្យ ហើយត្រូវបានទទូល សន្ទស្សន៍ប្បវិត្យខ្ពស់លើ បន្ទាប់ពីសន្ទស្សន៍ចាស់របស់ខ្លួននិងត្រូវបានតម្លើងផ្ទាក់ 🤉 ថ្នាក់ បន្ថែមជាស្វ័យប្រវត្តិ ។ អធិការមធ្យមសិក្សាត្រូវ បានបែងចែកអោយទៅបំរើការនៅថ្នាក់កណ្ដាល ឬ ខេត្ត ក្រុង តាមប្រកាសរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

1、1966年 - 1964 新疆 (1967年1966年)。 115年 - 1156 春日

### क्स्यक्षित्र ठड्ड 📭

អធិការមធ្យមសិក្សា ត្រូវទទូលប្រាក់រង្វាន់មុខតំណែងអធិការ ។

### សាម្រែរ 🛱 🗀 📭

فيرا

ក្រៅពីតោលការណ៍ដែលមានកំណត់ក្នុងមាត្រា ១៧-១៨ និង ១៩ ខាងលើ អធិការមធ្យម សិក្សាត្រូវអនុវត្តគោលការណ៍ផ្សេង១ឡេត ដូចគ្រូបង្រៀនក៏វិតឧត្តម។ ស.ភ.

ឆ្នាំ ២០០១

ចំនួនដំបូង នៃអធិការមធ្យមសិក្សា ត្រូវកសាងចេញពីអធិការមធ្យមសិក្សាទាំងអស់ ដែលបច្ចុប្បន្ន កំពុងបំពេញមុខតំណែងពិតប្រាកដជាអធិការមធ្យមសិក្សា នៅក្នុងក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

# 

#### ಕಾಚಿಟ ದಿದಿ \cdots

មន្ត្រីរាជការក្នុងក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនក៏វិតឧត្តម ត្រូវទទូលប្រាក់កំរៃតរុកោសល្យ ជាប្រាក់រង្វាន់ នៃមុខតំណែងគ្រូបង្រៀន។

#### ಕಾಚಿಟ್ರಾ ದಾಯ --

គ្រូបង្រៀនក៏វិតឧត្តម បំរើការរហូតដល់អាយុ ៦០ ឆ្នាំ ទើបចូលនិវត្តន៍ ។ ការដាក់អោយចូលនិវត្តន៍ នៅក្នុងថានន្តរស័ក្តិ គ្រូបង្រៀនក៏វិតឧត្តមដើមខ្សែពិសេសត្រូវសំរេច ដោយព្រះរាជក្រឹត្យ ។

ការដាក់អោយចូលនិវត្តន៍ នៅក្នុងមានន្តរស័ក្តិ គ្រូបង្រៀនក៏រិតឧត្តមដើមខ្សែ ត្រូវសំរេចដោយ អនុក្រឹត្យ ។

ការដាក់អោយចូលនិវត្តន៍ នៅក្នុងឋានន្តរស័ក្តិគ្រូបង្រៀនក៏រិតឧត្តមត្រូវសំរេចដោយប្រកាសរបស់ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

#### **කෘණි කඳ** - ි

គ្រូបង្រៀនក៏រិតឧត្តម ដែលក្រសួងចាត់អោយទៅទទូលការបំប៉ន ឬ ការបណ្តុះបណ្តាលបន្តរយៈ ពេលសរុបយ៉ាងតិច ១ឆ្នាំ នៅក្នុងជំនាញដែលបំរើអោយវិស័យអប់រំ យុវជន និង កីឡា ដោយមានវិញ្ហាបនប័ត្រ ឬ លិខិតបញ្ជាក់ការសិក្សាត្រូវបានទទូលការតម្លើងថ្នាក់ ១ ថ្នាក់ ជាស្វ័យប្រវត្តិតាមវេនជ្រើសរើស ។

ចំពោះគ្រូបង្រៀនក៏រិតឧត្តម ដែលត្រូវបានក្រសួងចាត់អោយទៅបន្តការសិក្សា ឬ បំប៉នជំនាញ ផ្សេង១ រយៈពេលសិក្សានោះ ត្រូវបានគិតសំរាប់ការតម្លើងឋានន្តរស័ក្តិ ឬ ឡើងថ្នាក់ ។

# ಕಾಚಿಟ್ರ ದಿಜ್ಜ್ .-

ពេលចូលបំរើការដំបូង ឬក្នុងពេលបំរើការ គ្រូបង្រៀនក៏វិតឧត្តម ដែលមានសញ្ហាប័ត្រខ្ពស់ជាង បរិញ្ហាប័ត្រត្រូវបានតម្លើងថ្នាក់ជាស្វ័យប្រវត្តិ ១ ថ្នាក់ សំរាប់បរិញ្ហាប័ត្រជាន់ខ្ពស់ និង ២ថ្នាក់ សំរាប់សញ្ហាប័ត្រ ក្រោយបរិញ្ហាប័ត្រជាន់ខ្ពស់ ដោយមានការទទូលស្គាល់ ពីគណៈកម្មាធិការពិនិត្យ និងវាយតំលៃក៏វិតសញ្ហាប័ត្រ សភ និង លិខិតបញ្ជាក់ការសិក្សា ។

නැහැ පර --

្ញ ឆ្នាំទី ៩

សញ្ញាស័ក្តិ និងឯកសណ្ឋានសំរាប់គ្រូបង្រៀនក៏រិតឧត្តមត្រូវកំណត់ដោយព្រះរាជក្រឹត្យដោយឡែក។

ಕಾಟಿಟ ದರ್ಭ .-

ំនួនដំបូង នៃក្របខ័ណ្ឌត្រូបង្រៀនក៏រិតឧត្តមត្រូវកសាងចេញពីសមាហរណកម្ម មន្ត្រីរាជការដែល បច្ចុប្បន្នកំពុងបំពេញ មុខតំណែង និង មុខងារពិតប្រាកដរបស់ក្របខ័ណ្ឌក្នុងគ្រឹះស្ថានសិក្សាគ្រប់ក៏វិត និងក្នុងអង្គភាព ជំនាញ ថ្នាក់កណ្ដាល និងតាម ខេត្ត ក្រុង របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

មុខតំណែងគ្រប់គ្រងនីមួយ១ ដែលត្រូវអនុវត្តតាមគោលការណ៍ក្របខ័ណ្ឌ បានន្តរស័ក្តិនិងថ្នាក់ខ្ពស់ ជាងគេ មិនមានប្រតិកម្ម ទៅលើមុខតំណែងគ្រប់គ្រងបច្ចុប្បន្ន ដែលមានការតែងតាំងរួចហើយ លើកលែងតែមាន ការចាំបាច់ដែលជា សមត្ថកិច្ច របស់ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

**ંકાકુકા** , **ઇક**ા - પહારાષ્ટ્રિયા છે. ૧૦૦ મુકાર પાસી ઉપાયતઘાના પાસી ઉપાય છે. જે છે

ក្នុងពេលប្រភពបេក្ខជនបរិញ្ញាប័ត្រខាងភាសាបរទេស មានចំនួនមិនទាន់គ្រប់គ្រាន់ការប្រលង ជ្រើសរើស គ្រូបង្រៀនក៏វិតឧត្តម ផ្នែកភាសាបរទេសត្រូវធ្វើឡើងក្នុងចំណោមបេក្ខជនជាសិស្សមានសញ្ញាប័ត្រ មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិដែលមាន អាយុ ច្រើនបំផុត ២៥ ឆ្នាំហើយទទួលការបណ្តុះបណ្តាល យកបរិញ្ហាប័ត្រអប់រំ ដើម្បីតែងតាំងជា គ្រូបង្រៀនក៏វិតឧត្តមកម្មសិក្សា ។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា គ្រូវស្នើសុំគោលការណ៍អនុញ្ញាតពីរាជរដ្ឋាភិបាលមុននឹងធ្វើការ ប្រលងជ្រើសរើស ។

> ា**ខិត្តភាពី ១១** ១១០០០០០០០០០០០០០០០០០០០០ អនសានប្បញ្ញត្តិ

**ទារត្រា**្តិ**nO**gr−in exist too a hopen go and hopen enter enter enter en

បទប្បញ្ញត្តិណា ដែលផ្ទុយនឹងព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ត្រូវចាត់ទុកជានិរាករណ៍ ។ ៤.ប.

មារុឌ្ធា ៣១ ·-

នាយករដ្ឋមន្ត្រី នៃរាជរដ្ឋាភិបាល ព្រៃះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ត្រូវទទួលបន្ទុកអនុវត្តព្រះរាជក្រឹត្យ

នេះ ។

සාෑිෂා ගක ·-

ព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ចូលជាធរមរចាប់ពីថ្ងៃឡាយព្រះហស្តលេខាតទៅ ។ សភ.

ធ្វើនៅរាជធានីភ្នំពេញ , ថ្ងៃទី ៤៣ ខែ 🖎 🗳 ភ ឆ្នាំ ២០០១

ಟೀಬಳೇಣವು

**បានយកសេចក្តីក្រាបបង្គំទូលថ្វាយ** ព្រះមហាក្សត្រ សូមឡាយព្រះហស្ត្**លេ**រា

> ខាយគរដ្ឋមន្ត្រី សម្ភះសខា

ឃ៊ុន សែន

លេខ: ១៥៤១ ល

ដើម្បីចម្លងចែក

गर्यस्त्रीतृंग्रास्त्रोद्वर्षे रेट हिन्द्रेय हो १८००१