

- បានឆ្លងយល់ព្រះរាជក្រឹត្យបាលសំណង់ក្នុងរាជរដ្ឋបាលសម្រាប់និរន័យ និងក្រុងក្រាម ក្នុងព្រះមហាក្សត្រនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ចុះថ្ងៃទី ១ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ១៩៩៤ ស្តីពីការតែងតាំងរាជរដ្ឋបាលកម្ពុជា
 - បានឆ្លងយល់ព្រះរាជក្រឹត្យ ចុះថ្ងៃទី ២០ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ១៩៩៤ ស្តីពីការរៀបចំ និងការស្រព្ទត្តិទេស នៃគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
 - យោងតាមសំណើរបស់នាយករដ្ឋមន្ត្រីទី ១ និង នាយករដ្ឋមន្ត្រីទី ២ ចុះថ្ងៃទី ៥ ខែ ឧសភា ឆ្នាំ ១៩៩៨

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

មាត្រា ១ : តើដែលដំឡើងក្នុង និង ចំណេះ ជាសមាជិក នៃក្រុមប្រឹក្សាកិច្ច នៃមួលទិន្នន័យ ដើម្បីសង្ខេម និងសង្ខេក្នុង នៅទី ក្រុងក្រោម

ចង្វោម ២: នាយកដ្ឋាមព្រឹត្ត ១ និង នាយកដ្ឋាមព្រឹត្ត ២ នៅជាជាតិបាលកម្ពុជាថ្មីទូលបន្ទុក
អនុវត្តន៍យាយបានសំបុរកដែរនៅខែ ។

၃၁။

విషాదం తేజస్సు

* * *

II. ຂົງໝາຍເຫັນວ່າ: ກົດໝາຍ

ବିଜ୍ଞାନ ପରିଷଦ

រាជធានីភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី ០៨ ខែ ឧសភា ឆ្នាំ ១៩៩៨

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ୫୦ ଶତାବ୍ଦୀ

ଶ୍ରୀକୃତିଶ୍ଵରାଜୀଙ୍କ: ପ୍ରକଟନାରେ ଆଶ୍ରମିକୁ ଦୂରବ୍ୟବସାୟ

នគរបាសាសិទ្ធិវត្ថុ

- ពាណិជ្ជកម្មនៃរដ្ឋបាលប្រកបដ្ឋាន

ଶ୍ରୀମତୀ

ចង្វោម ២ : ទីស្តីការបសលាក្សមិនអ្នកាល តាំងទៅការដាក់ខ្លួន ដូរ ឧកញ្ញាណ្តីក ដូច្នេះ
«អភិវឌ្ឍន៍ ៩៨៦» ទំណើរឿងរបាយទេ ។

ចាយឆ្នាំ ៣ : សាលាអីមិនអ្នកបាលមានបេសកកម្មដ្ឋីសិស បណ្តុះបណ្តាល និង វិភីតការម្រី រាជការ ដើម្បីត្រួតព្រមទាំងបានបញ្ជូនប្រាកដលាងច្រកម្ពុជា ។

ପ୍ରକାଶନ ନମ୍ବର ୧

ការរៀបចំបស់សាលាភ្លាមិនអាសយដ្ឋាន

ទង្វាត់ ៤ : សាលាកូមិន្ទរដ្ឋបាល ថ្នាក់សើអគ្គនាយកដ្ឋាន សិតនៅក្រោមការដំឡើងសំណាយកម្មយុទ្ធបាល អមដោយក្រុមប្រឹក្សាតាលម្បយ និងមានជីវិតាយកសិក្សាមួយបន្ថែល បន្ទីកកិច្ចការអនុការសល្បៈ ពីតាមការប្រើកនេសមួយឱ្យបុគ្គលិកបន្ថែមបន្ទីកកិច្ចការរដ្ឋបាល ហិរញ្ញវត្ថុ និង ការរៀបចំកម្មសិក្សា ។

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ କଣ୍ଠାରୀ

- វិប័យដំណាករប្រព័ន្ធដែលបស់សាលា អនុវត្តធមការសំបុរាបស់ក្រុមប្រឹក្សាកិច្ចល
 - ទទួលមើលការគោរពឱ្យយ៉ាង្វុកឃុំដែលមានថែងក្រងបទបញ្ជាផ្ទៃកុំ
 - រៀបចំទិន្នន័យ និង គណនេយ្យផ្លូវតាម និង ពិភពលេខបស់សាលា
 - បញ្ជាផ្ទៃការចំណាយសម្របទៅតាមតម្លៃក្រុមហ៊ុនប្រចាំឆ្នាំ
 - ចាត់ចំការប្រឡាយប្រវត្តិន និង ការប្រឡាយនានាដោយរក្សាគេលការណ៍អនុមិត កាត និង ការកែងដោយត្រួតពិនិត្យ។
 - តែងតាំងប្របង្ហាញ ប្រាយកិច្ចនារីយេលប្រមិតិគណៈកម្មិករាយអនិត្រូវ។
 - ចាត់ចំនគមិករា
 - ប្រើសិរិសបុគ្គលិកបង្ហាញបញ្ជីសំណើប៉ុខវិជ្ជា និង រឹងកេលមានកំណត់ និង ក្នុងការប្រើប្រាស់បង្ហាញ
 - រៀបចំអគ្គនាយក ប្រព័ន្ធដែល ការគេបង្រៀនបស់សាលា
 - ធាក់ចូលក្រុមប្រឹក្សាកិច្ចល នូវរាជយករណីប្រចាំឆ្នាំ ស្តីពីសការការណ៍សិការមួយណី និង ពិភពលេខបញ្ជាផ្ទៃការណ៍
 - ចុះហត្ថលេខាធិកិច្ចប្រមិត្រូវបង្រាយសាលាថាមឈាម្ពុករម្យតាម សហគ្រាល់ អនុការ វិធានធនីខ្លួន ឬប្រើប្រាស់ជោគជ័យអនុការ និង ល្អប័ណ្ណអនុវត្តិ ពោយនាយក យស់ប្រមិត្រូវប្រឹក្សាកិច្ចល និង ការអនុវត្តកិច្ចនាយករម្យម្រឹត ។

ଅନ୍ତର୍ଜାଲ : ପ୍ରେସ୍‌ପର୍ସିକ୍ୟୁଲାର ମାରକଣ ମାଧ୍ୟମରେ ଆଧୁନିକ ପରିବହନ :

- គំណាងទិន្នន័យរដ្ឋបាល: រដ្ឋមន្ត្រី
 - គំណាងក្រសួងការបរទេស និងសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ មួយរូប
 - គំណាងក្រសួងមហាផ្ទៃ មួយរូប

ធនក្រាស : ប្រធាន និង សមាជិក នៃក្រុមប្រឹក្សាកិច្ចកាលជាតិនៃការរំលែកដោយសេចក្តីសំខែរបស់
រដ្ឋបាកិច្ចកាល ។

សាខានៅ ៩ : ក្រមប្រើក្រាវិទាលជាមុន :

- យល់ព្រមលើបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុង លើកម្មវិធីសិក្សា លើបេបទាត់ថែងការប្រឡង និងការប្រឡងប្រជែង លើសមាសភាពគណៈមេប្រយោត ។
 - យល់ព្រមលើកម្រោងទិន្នន័យ ។
 - អនុញ្ញាតការុបដ្ឋើកម្បូរដួលឧបសម្ព័ន្ធនកខែស និង យល់ព្រមទូរកម្រោងនានា នៅកិច្ចក្រឹមប្រព័ន្ធ ដើម្បីទទួលទំនាក់ទំនងអនុសាលាយកូម្មិត្យរដ្ឋបាល ឡើងត្រីស្ថាន ឬក្នុងនានាបែលជាតិ ឬ បន្ថែម ។
 - ក្រុកទិន្នន័យការក្រុបក្រុងរបស់ទាមរាយកសាលា និង យល់ព្រមលើទាមការណ៍ប្រព័ន្ធរបស់ទាមរាយកសាលា ។
 - ពាក់ព័ន្ធឌើក្នុងក្រុមប្រឹក្សា ទូទៅគណៈកម្មាធិការអនីត្រួយមួយ ទទួលបន្ទុកពាក់ព័ន្ធ នៅក្នុងក្រុមប្រឹក្សា ។
 - ហើយជាមួយខ្លួន សំបុត្រលើការបង្ហាញស្តីអំពីការរៀបចំ និងការប្រព័ន្ធដែរបែលកសាលា ។

ក្រុមប្រឹក្សាប្រជុំតាមសម្រាយប្រជុំនិងសាមញ្ញ តាមសំណូលពរបស់ប្រធាន របស់ទាំង
សាធារណ ឬ របស់សង្គមដីកម្ពុជាដោយកណ្តាលឡើងទៅ ។
ការការប្រជុំរបស់ប្រធាន ត្រូវមានភ្លាប់រហូតដល់ ។

ចារម្វាត ១១: ក្រុមប្រឹក្សាកិតាលអាជីវិសំបុរាណពិភ័យ លុះណាក់ពេមអង្គប្រជុំនៃការប្រើប្រាស់សមាជិក ។ សេចក្តីសំបុរាណពិភ័យ មិនបានប្រើបាននៅសមាជិកដែលមានវគ្គមនោះ កុងករណីថែងទែកសម្រេច តិនមេដូរបស់ប្រធានបែលមានអត្ថមានការ ។

មិនអនុញ្ញាតអោយមានតំណាងសមាជិកក្រុមប្រឹក្សា ។ កុងករណីមានកោវិវេជ្ជៈ ត្រូវតែងតាំងអ្នកជួលដែលបន្ទាប់អត្ថបស់អ្នកមុន ។

ចារម្វាត ១២: តុលាកំណើកអង្គប្រជុំ នៃក្រុមប្រឹក្សាកិតាល ដែលបញ្ជាក់កុងមាត្រាឌី ៤ រោមមាន នាយកសាលា និង សមាជិកប្រជុំ នៃក្រុមប្រឹក្សាដែលចាត់តាំងឡើងនៅថ្ងៃកុងរបស់ខ្លួន នៅសំណើយប្រជុំសាមញ្ញនាទី ឧសភា ។ នាយកសាលា ត្រូវបានអនុញ្ញាតអោយ ចូលរួមកុងការបោះឆ្នែ ។

តុលាកំណើកអង្គប្រជុំប្រជុំនៅស្ថាប័និតិ ៤ នៃរៀងរាល់ខែ ។

តុលាកំណើកអង្គប្រជុំប្រជុំនៅក្រុមប្រឹក្សាកិតាលពីការងាររបស់ខ្លួន ។

ចិត្តអតិថិជន ២

ការប្រើប្រាស់ច្បាស់សាលាក្រុមប្រជុំនាមពេល

ចារម្វាត ១៣: ការចូលរួមនៅសាលាក្រុមប្រជុំនាមពេល ប្រព័ន្ធទៅតាមការប្រឡងប្រើប្រាស់ ដំរើបារា បណ្តុះបណ្តាលមត្តិជាន់ខ្ពស់ និង មត្តិមួយម ។ ការចាត់តាំងអាជីវិសំរាប់វគ្គ សុវត្ថិភាព ។

ចិត្តអតិថិជន ១

ការបណ្តុះបណ្តាលសំបុរាណ

ចារម្វាត ១៤: សេចក្តីសំបុរាណដែលបានប្រើប្រាស់ជីវិករកណ៍រាយមត្តិ កំណាត់ចិត្តនៅកន្លែងផ្តល់អនុកាលការប្រឡងប្រើប្រាស់ ប្រើប្រាស់ ក្រោមចំណុះលក្ខណៈប្រឡងប្រើប្រាស់ មួយក្នុងសាលាក្រុមប្រជុំ ។

ចារម្វាត ១៥: មិនអនុញ្ញាតអោយបញ្ជាផ្ទាល់ខ្លួនលើសពិប័ណែ កុងការប្រឡងប្រើប្រាស់ច្បាស់សាលាក្រុមប្រជុំជាន់ខ្ពស់ ឬ មត្តិមួយម ។

ចារម្វាត ១៦: សិស្ស មិនមែនជាមត្តិដែលចាត់ប្រឡងប្រើប្រាស់ក្នុងសាលាមានគុណសម្រាតិជាមត្តិ ក្នុងសាលាក្រុមប្រជុំ ។ សិស្សទាំងអស់នៅពេលចូលរួមកុងការងារ ត្រូវចុះហត្ថលេខាទាំង យុទ្ធបំនើរអ្នកប្រជុំរបៀប និង ត្រូវយ៉ាងតិចកំពីការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធនាមពេលខ្លួន ។

ចារម្វាត ១៧: កិច្ចការសិស្សត្រូវមានលក្ខណៈជាមនុស្ស ហើយត្រូវកែងការងារក្នុងការ ។

ច្បាស់ ១៩: ពណ៌ខេមប្រយោជន៍ទៅការប្រឡងប្រដែងនិមួយ ។ អាជវាយតីមេដោយអធិបតេយ្យវិច្ឆិនបេក្ខណ៍នៃធម៌ត្រូវបានបង្ហាញដោយក្រសួង ។ មុនពេលលើកអនុមិកការណ៍ទៅកិច្ចការសិស្ស ។ ក្នុងក្រសួងនាទីថ្លែងខ្លួន សម្រេចប្រពាល់ខេមប្រយោជន៍ទៅការ ។

ត្រួតពិនិត្យ

រត្ត ឯក្រឹងការ

ច្បាស់ ១៩: បញ្ជីនៃក្រសួងសិក្សាករី នៃធម៌ត្រូវបានបង្ហាញដោយក្រសួង ។ សេចក្តីសំណង់បសិទ្ធិការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី យោងតាមសំណើរបស់រដ្ឋមន្ត្រីនៅ និង ត្រួតពិនិត្យការងារក្នុងសាធារណរដ្ឋបាល ។

ច្បាស់ ២០: ក្រសួងសិក្សាករីទាន់ប្រើបានក្នុងសាធារណរដ្ឋបាលដោយក្រសួង ។ ក្នុងរយៈការងារ និងក្រសួងសិក្សាករី ។

ត្រួតពិនិត្យ

សាធារណរដ្ឋបាលនៃសាធារណរដ្ឋមិនមែន

ត្រួតពិនិត្យ

ការបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេក

ច្បាស់ ២១: ការសិក្សាអារមេដែលកើតឡើ ។ រយៈការបណ្តុះបណ្តាលសិក្សាសម្រាប់ការសិក្សា និង ការធ្វើការ និង ការបណ្តុះបណ្តាលសំណង់បានចាត់ចាក ។

ច្បាស់ ២២: កម្ពិសិក្សា និង កម្ពិជិកមួសិក្សា ត្រូវបើបច្ចុប្បន្នដោយការងារសិក្សាដែលបានបង្ហាញ ។ កម្ពិជិកមួសិក្សា ត្រូវបើបច្ចុប្បន្នដោយការងារសិក្សាដែលបានបង្ហាញ ។

ច្បាស់ ២៣: ការសិក្សាអារបំពេញបន្ថែមទៅមេដែលបានបង្ហាញ ។ ដោយការបណ្តុះបណ្តាលការងារ និង ការបណ្តុះបណ្តាលសំណង់បានចាត់ចាក ។ ដូចមែនត្រូវបានបង្ហាញ ។ ក្នុងក្រសួងសិក្សាករី និងក្រសួងសិក្សាករី ត្រូវបានបង្ហាញ ។

ត្រួតពិនិត្យ

រត្តឯក្រឹងការ

ច្បាស់ ២៤: វគ្គសិក្សាករីមានរយៈការ ៦ ខែ ។ ក្នុងក្រសួងនាទីថ្លែងខ្លួន ត្រូវបានបង្ហាញ ។ រត្តឯក្រឹងការ និងក្រសួងសិក្សាករី ត្រូវបានបង្ហាញ ។

ច្បាស់ ២៥: ក្រសួងសិក្សាករី នៃធម៌ត្រូវបានបង្ហាញដោយក្រសួងសិក្សាករី ។ ក្នុងក្រសួងសិក្សាករី ត្រូវបានបង្ហាញ ។

દેખાવો ૮

ការពាក្យចុះកំណែលមេបញ្ជីសាលា

ចង្វារ ២៧: សិរីទាំងឡាយដែលបានមានឈ្មោះក្នុងបញ្ហីប្រឆាំងជាប់ព្រឹត្តិសាសនអ្នក និងបាល
របស់ខ្លួនដែលគឺនឹងត្រូវបែងច្រាករាជការរយៈដៃតាមឈ្មោះថាទីតាំងចូលការ ។
ក្នុងគឺនឹងទទួលបានការពាំនៅសិរីក្នុងក្របខ័ណ្ឌ ក្រោមពីត្រូវកម្មសិក្សាសាកល្បរីមួយចុង
អភិវឌ្ឍន៍ ។

ទំនាក់ទំនង: មេប្រយោទមិនចុះឈ្មោះសិស្សដែលបានពិនិត្យក្រោមមធ្យម លើបច្ចុប្បន្នការងារ។

ចង្វោះ ២៩: សិស្សរៀលមិនបានបញ្ចប់រយៈពេលសិក្សាដោយជោគជ័យ ដោយមានមូលហេតុអីក៏
បានមិនអាចទទួលបានទីតាំង មានគុណសម្រួលតិចអតិភីសិស្សសាលាកម្ពិស្សរៀលបានឡើយ។

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ចង្វែង ៣៩: បន្ទុកតិចនៃរាយណាដែលធ្លាយពីអនុក្រឹត្យនេះ ត្រូវការជាធិករណ៍។

ଶାନ୍ତିମରଦ୍ଵାରା ଲିଖିତ ।

សំណង់សាស្ត្រ និង ពេទ្យ

ବିନୋଦ ପତ୍ରାଳୀ

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ କିମ୍ବା ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ

ମହାଦେବା କିମ୍ବା ପତ୍ର

၁၅၃